

Социальная интеракция поколений “дедов” и “внуков” в России в контексте конфликта систем жизненных ценностей

Сорокин Геннадий Геннадьевич

Кандидат наук

Тюменский государственный нефтегазовый университет, Тюмень, Россия

E-mail: sgg01@tsogu.ru

В настоящее время характер взаимодействия различных поколений в обществе всё чаще описывается исследователями в терминах, означающих нарастание конфронтации и увеличение социальной дистанции ("конфликт", "раскол", "разрыв" и т.д.). Отмечается, что межпоколенное взаимодействие теряет традиционную конфигурацию противостояния отцов и детей. Оно принимает более сложную форму: юношество - люди среднего возраста - пожилые. Помимо этого, из чисто семейного противостояния, оно все больше переносится в сферу социальных отношений на макроуровне [6]. Распространение в современном социуме нуклеарных семей приводит к отдалению молодёжи от представителей старшего поколения. Это обстоятельство обостряет конфронтацию между поколениями "дедов" и "внуков", требует поиска новых подходов к решению проблемы возрастания межпоколенной дистанции в обществе.

Достаточно часто конфронтация молодёжи и стариков представляется в форме противоречия различных систем ценностей. В России ценностный конфликт поколений приобрёл свою современную конфигурацию в начале 2000х. Радикальные трансформации в экономической, политической и социальной сфере российского общества инициировали изменения в структуре жизненных ценностей граждан РФ, отразились на их мировоззренческих установках. В этот период в активную самостоятельную жизнь вступает поколение россиян, процесс социализации которого практически не был подвержен влиянию советской идеологии. Система жизненных ценностей молодёжи 2000х формируется с чёткой установкой на мораль рыночного типа. Сегодня отношения представителей различных поколений к одним и тем же материальным и духовным общественным благам могут значительно отличаться. Так, в интегральном ценностном портрете россиян старшего возраста присутствует ряд черт, предопределённых "советской закваской": самоотдача, трудолюбие, выносливость, ориентация на ценности коллективизма и т.д. [1, 4]. Описывая систему жизненных ценностей молодого поколения россиян, исследователи часто отмечают, что ему свойственно отчётливое проявление приверженности к ценностям индивидуализма, личной инициативы, самостоятельности. Для значительной части молодёжи главным критерием жизненного успеха является достижение высокого материального статуса, позволяющего чувствовать себя более свободным от повседневных забот и тягот [3, 66]. Тем не менее, анализ работ ряда отечественных учёных (В.В. Гаврилюк, В.В. Семёновой, М.И. Постниковой и др.) показал, что в системах жизненных ценностей и стариков и молодёжи присутствует группа интегрирующих смысложизненных ориентиров - ценностей, значимых для обоих поколений и поэтому способствующих их консолидации. К ним, в первую очередь, относятся базовые общечеловеческие ценности: любовь, добро, справедливость, здоровье, честность, порядочность. Именно от этих ценностей отталкиваются все теоретические обоснования подходов к решению проблемы установления межпоколенного диалога, предложенные на сегодняшний день (например, идеи социальной ответственности и солидарности поколений). Единственной интегрирующей жизненной ценностью, не относящейся к категории базовых общечеловеческих ценностей, для молодёжи и старшего поколения является образование. Данная ценность пока не выступает в качестве теоретического базиса какой-либо стратегии уменьшения межпоколенной дистанции, но она вполне могла бы им стать. Например, идея образования на протяжении

всей жизни прекрасно согласуется с утверждением о том, что образование как жизненная ценность актуальна и для стариков и для молодёжи.

Итак, наличие в системах жизненных ценностей молодого и старшего поколения россиян ядра общих интегрирующих ценностей свидетельствует о возможности консолидации данных поколений. Выявленные интегрирующие ценности могут служить основой, отправной точкой для выработки теоретических подходов сближения поколений и их практической реализации. Полученные результаты дают новые подтверждения социальной значимости интеграции представителей старшего поколения в образовательное пространство. Участие пожилых граждан в образовательных практиках совместно с молодёжью (в качестве учащихся или учителей) может рассматриваться как мягкий и достаточно эффективный механизм установления позитивного и конструктивного межпоколенного диалога.

Источники и литература

- 1) Богданов В. Пенсия: время жить или доживать? // Родная газета. 2010. №. 21(294). С. 4.
- 2) Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации // Социологические исследования. 2002 №. 1. С. 96-105.
- 3) Зоркая Н.А., Дюк Н.М. Ценности и установки российской молодёжи // Мониторинг общественного мнения. 2003. - №. 4. С. 66-77.
- 4) Постникова М.И. Исследование ценностей современных россиян в контексте межпоколенных отношений // Изучение ценностей поколений в России: материалы международного конгресса «Психология XXI столетия». Т. 2/ под ред. В.В. Козлова. Ярославль, 2008. С. 147-149.
- 5) Семёнова, В.В. Социальная динамика поколений: проблема и реальность. М., 2009.
- 6) Bengston, V. L. Is the «contract between generations» changing? Effects of population aging on obligations and expectations across age groups // Bengston, V., Achenbaum, W.A. (eds.) The changing contract between generations. N. Y. Aldine de Gruyter, 1993.