

Кадетский корпус в системе образования (по материалам социологического исследования)

Алёна Потапова Юрьевна

Студент (бакалавр)

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязань, Россия

E-mail: alenka_951995@mail.ru

Образование - один из важнейших факторов социализации. Учебное заведение наравне с семьей оказывает огромное влияние на формирование личности. Именно от качества сегодняшнего образования зависит, в какой стране мы будем жить завтра. Но, к сожалению, сегодня наблюдается не очень утешительная тенденция: пытаюсь внедрить в России элементы западных образовательных систем, мы постепенно теряем позиции в мировом рейтинге качества образования (согласно образовательной организации Pearson Education, Россия занимает двадцатое место среди развитых стран). Но самое неприятное явление заключается в том, что сегодняшняя молодежь отличается низким уровнем знания отечественной истории, плохо знает традиции своей страны, не является патриотами. Исследования, проведенные ВЦИОМ в 2011 году, показали, что каждый 5 россиянин хочет переехать на постоянное место жительства за границу.

Исследование, приуроченное к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и проведенное среди старшеклассников одной из общеобразовательной школ, показало, что треть учащихся не смогли правильно назвать даты начала и окончания Второй мировой и Великой Отечественной войн. О более глубоких аспектах исторических событий, как выяснилось, знает еще меньшее количество школьников. А ведь, как известно, «народ, не помнящий своего прошлого, не имеет и будущего» (В.О.Ключевский). Очевидно, что российскому образованию необходимо взять курс на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это чрезвычайно актуально в сегодняшних условиях международного напряжения. Ярким примером данного процесса является кадетское образование. В 1732 году в России был основан первый кадетский корпус, и сегодня подобные заведения успешно функционируют в нашей стране.

Опрос среди учащихся Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского (г. Москва) дал довольно позитивные результаты. В корпусе обучаются 85% мальчиков и лишь 15% девочек в возрасте от 11 до 18 лет (6-11 классы). Такое соотношение девочек и мальчиков среди кадетов, свидетельствует о том, что в нашей стране военное дело все еще считается преимущественно мужским занятием. Обратившись к истории, можно заметить, что девушки в военных учебных заведениях стали обучаться не так давно. Наблюдается тенденция к увеличению их численности.

Традиционно в обществе сложилось представление, что в военные и кадетские учебные заведения дети поступают, продолжая семейную традицию. Однако, как показало исследование, у большинства кадетов (61%) в семье нет действующих военных, полицейских и т.д. Обучение в кадетском корпусе осуществляется совершенно бесплатно. Основанием для поступления считается лишь успешная сдача вступительных испытаний.

Сегодня служение Родине - это престижно, обучение в военных образовательных учреждениях открывает широкие горизонты. Именно поэтому сюда стремятся попасть многие, независимо от социального статуса. Так, примерно одинаковое количество респондентов ответило, что выбрали обучение в кадетском корпусе, потому что это престижно (36%), а также, потому что хотят посвятить жизнь служению Родине (32%).

Действительно, в последнее время популяризация, преобразования и реформы делают военную службу престижной. Это самым положительным образом сказывается на боеспособности страны и качестве кадров в силовых структурах, где отбор становится более жестким и в систему попадают самые достойные.

Тот факт, что уже в раннем возрасте дети хотят посвятить жизнь служению Родине позволяет с оптимизмом смотреть в будущее. Это говорит о том, что кадеты воспитаны правильно - они высоконравственны и патриотичны.

По их мнению, основное преимущество обучения в кадетском корпусе состоит в том, что по его окончании открываются более широкие перспективы, чем перед обычными школьниками, лишь 6% опрошенных ответили, что хотели бы учиться в обычной общеобразовательной школе.

Поступление в кадетский корпус - это немалое достижение, ведь конкурс довольно высок. Качество образования в корпусе оправдывает ожидания и воспитанников, и их родителей, поэтому, как показывает практика, редки случаи, когда кадет покидает стены учебного заведения и переходит в общеобразовательную школу. Основная причина этого - высокие физические нагрузки, жесткая дисциплина и распорядок дня.

73% опрошенных видят себя в будущем военными или представителями закона, при этом 15% - еще не определились с выбором.

В свободное время кадеты предпочитают заниматься спортом и творчеством, но недостаток свободного времени, по их мнению - основной минус обучения в кадетских корпусах. 95% опрошенных считают себя патриотами. 99% кадетов по окончании корпуса планируют поступать в ВУЗы.

Результаты исследования показали, что дети осознанно поступают в кадетские корпуса, это их собственный выбор. Наше государство сегодня делает многое, чтобы молодежь шла работать в силовые структуры, а получение качественного профильного образования - это первая ступень, ведущая к блестящей карьере. Родители в свою очередь одобряют их выбор и поддерживают своих детей в стремлении учиться в кадетском корпусе.

Даже на первый взгляд кадеты отличаются от учеников общеобразовательных школ: дисциплина, патриотизм, ответственность - вот лишь некоторые качества присущие им. Проведенное исследование показывает высокое качество образования и воспитания детей в учебных заведениях военной направленности. На мой взгляд, опыт патриотического воспитания в Кадетском корпусе СК РФ имени Александра Невского может послужить замечательной основой и примером для всех учебных заведений страны.

Источники и литература

- 1) Военная энциклопедия – СПб.: Товарищество И. Д. Сытина, 1911-1914.
- 2) В. М. Крылов. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб.: Издание Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи, 1998.
- 3) www.pearsoned.com (Pearson Education North America).
- 4) www.wciom.ru (ВЦИОМ).