

**Аддиктивное поведение в студенческой среде: влияние фактора информированности (на примере табакокурения)**

*Лилюхин Андрей Михайлович*

*Аспирант*

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

*E-mail: dalai-lama2008@yandex.ru*

В социальной сфере России наблюдаются тревожные тенденции, связанные с усложнением и нестабильностью экономических и политических процессов.

Проведение в настоящее время в России на уровне национальных проектов широко-масштабной социальной политики, как ни парадоксально, существенно осложнено такими безусловно позитивными факторами как повышение темпов информатизации общества, открытие свободного доступа населению всех возрастов к объектам развлекательной инфраструктуры, изменение отношения молодого поколения к различным социальным институтам (семья, образование), снижение уровня цензуры. На фоне криминализации общества, теневизации и коррумпированности российской экономики, а также массового тиражирования этих явлений СМИ, это создаёт почву для развития девиантного поведения студенческой молодёжи, проходящей определённый этап жизненного цикла - поиск культурных смыслов и значений в различных сферах жизнедеятельности. Значительное ухудшение общей обстановки в стране, падение морали, нравственности в российском обществе, отсутствие должного воспитания в семье также отражаются на формировании личности молодых людей и влияют на их поведение. Множественные исследования девиантного (отклоняющегося от общественной нормы) поведения среди студенческой молодёжи показывают, что девиация имеет место и распространена в их среде в значительной степени.

Внутри чрезвычайно сложной категории «девиантное поведение» выделяется подгруппа аддиктивного (зависимого) поведения. Аддиктивное поведение (табакокурение, алкоголизм, наркомания, интернет-зависимость, пристрастие к азартным играм, вовлечение в различного рода секты или радикальные фанатские движения), является одним из наиболее распространенных типов девиантного поведения и выражается в стремлении личности к уходу от реальности путем изменения своего психофизиологического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), сопровождающихся развитием интенсивных эмоций. Суть аддиктивного поведения заключается в том, что, стремясь уйти от реальности, люди пытаются искусственным путем изменить свое психофизиологическое состояние, что дает им иллюзию безопасности, восстановления равновесия. Этот процесс настолько захватывает личность, что начинает управлять ее существованием в социальной среде. Человек становится беспомощным перед своим пристрастием.

Динамика роста аддиктивности молодёжи, подтверждаемая официальными статистическими данными как по России в целом, так и в отдельных регионах, свидетельствует о неполноценном действии многоуровневой системы управления профилактикой. В связи с чем возникает противоречие между возрастающей потребностью общества в системе действенной профилактики аддиктивного поведения молодёжи, как социальной группы, наиболее ярко демонстрирующей риски аддиктивности, и неэффективностью превентивной деятельности в регионах.

Как видно из вышесказанного, проблема аддиктивного поведения лежит как в области психологии, так и в области социологии, что и обуславливает пристальное изучение

данного явления представителями этих наук.

Аддиктивные стратегии поведения как правило вызваны трудностями адаптации к проблемным жизненным ситуациям: сложным социально-экономическим условиям, многочисленным разочарованиям, крушением идеалов, конфликтам в семье и на производстве, утрате близких, резкой смене привычных стереотипов. Все это характерно для студенческой молодежи, переживающей процесс становления и взросления. Хроническая неудовлетворенность реальностью приводит к бегству в мир фантазий, обретению пристанища в сектах, руководимых властными, демагогичными религиозными или политическими лидерами, или же в группировках, приверженных поклонению какому-либо кумиру: рок-группе, спортивной команде или другим «звездам», замене реальных жизненных ценностей и ориентиров искусственными, виртуальными. Разрушительный характер аддикции проявляется в том, что в этом процессе устанавливаются эмоциональные отношения, связи не с другими людьми, а с неодушевленными предметами или явлениями (особенно при наркотической и алкоголической зависимостях и азартных играх).

Аддиктивная реализация заменяет дружбу, любовь, другие виды активности. Она поглощает время, силы, энергию и эмоции до такой степени, что аддикт оказывается неспособным поддерживать равновесие в жизни, включаться в другие формы активности, получать удовольствие от общения с людьми, увлекаться, релаксироваться, развивать другие стороны личности, проявлять симпатии, сочувствие, эмоциональную поддержку даже наиболее близким людям. Аддикции более подвержены люди молодого возраста, что обуславливает актуальность изучения этого явления в студенческой среде.

Аддиктивность как механизм дезадаптации создаёт иллюзию преодоления внутриличностных проблем и проблем во взаимоотношениях с окружающими, отрывая личность от социальной действительности и оказывая негативно влияние на её психосоциальное и физическое состояние. Это обуславливает общественную потребность в противодействии распространению аддиктивных зависимостей среди студентов, в формировании единой и многоуровневой системы управления процессами профилактики и предотвращения деструктивных последствий данного явления, её комплексном организационно-технологическом обеспечении, что призвано не допустить наступления кризисных явлений в поведении и состоянии человека, сохранить его психическое, физическое и социальное здоровье.

Изучить процессы аддиктивного поведения в молодежной студенческой среде весьма сложно. Вопросы и ответы прямого характера получить истинной картины не позволят. Поэтому важно находить и эффективно внедрять в практику методы, позволяющие выявлять косвенным путем уровень аддикции, чтобы, если и не искоренить, то хотя бы пресечь её распространение в среде учащихся в высших учебных заведениях, тем более что такого рода поведение среди молодежи становится, на наш взгляд, все более актуальным. Значимость и важность этой ситуации трудно преувеличить, поскольку ближайшие десятилетия нынешняя студенческая молодежь будет определять уровень благосостояния страны, её экономический, научный и культурный потенциал.

Из-за чрезмерной идеологизации социологии в СССР и однобокости ее развития в советские годы, до 90-х годов XX в. исследование аддиктивного поведения в нашей стране велось разрозненно и обособленно, и лишь в работах отдельных отечественных авторов (А.Г. Макеевой, А.И. Пилипенко) был частично отражен зарубежный опыт. Наиболее широкий спектр педагогических, криминологических, психологических исследований профилактики зависимостей наблюдался в 80-х годах XX в., а в начале 90-х годов начинает возрастать число социологических научных трудов и исследований в этой области.

Определение аддиктивного поведения, его характеристика, классификация, признаки

и методика выявления описаны в научных работах А.В. Гоголевой, Н.А. Залыгиной, Н.П. Фетискина, А.Ю. Егорова .

Одной из самых распространенных форм аддиктивного поведения в студенческой среде является табакокурение. В свете того, что в последнее время в нашей стране данной проблеме уделяется пристальное внимание на государственном уровне, нами было проведено небольшое социологическое исследование, направленное на выявление взаимосвязи информированности о негативных последствиях табакокурения и уровнем распространения этой пагубной привычки внутри студенческих сообществ. Для этого было опрошено 500 респондентов, разделенных на две равные группы по принадлежности к различным ВУЗам: первая группа является студентами Ростовского Государственного Медицинского Университета (РостГМУ), которые в силу своей специализации гораздо более информированы о вреде табакокурения; вторая группа - студенты, представляющие гуманитарные факультеты Южного Федерального Университета (ЮФУ).

Целью проведенного исследования является выявление влияния уровня информированности о негативных последствиях табакокурения на его распространение в студенческих сообществах ВУЗов различной специализации г. Ростова-на-Дону.

Гипотеза исследования - студенты РостГМУ, в силу своей специализации более информированные о вреде табакокурения, по нашему мнению менее подвержены аддиктивному поведению в форме табакокурения.

Для сбора первичной социологической информации применялся метод анонимного анкетного опроса, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на семь вопросов.

Результаты исследования показали значительное различие уровня распространения табакокурения и информированности о его негативных последствиях между двумя группами респондентов. Число курящих студентов-медиков среди опрошенной совокупности составляет 50%, в то время как среди студентов ЮФУ в процентном соотношении курят 74%. Кроме того, совершенно различно само восприятие этого процесса - среди студентов-медиков преобладает мнение, что курение это разновидность наркомании (62%), студенты ЮФУ же считают, что курение - это никотиновая зависимость (46%) и уход от стресса (32%). Также является показательным мнения респондентов обеих групп относительно причин распространения табакокурения в студенческой среде. Студенты ЮФУ наиболее часто в качестве причины указывали стремление казаться старше и тягу к моде (56%), в то время как студенты медвуза считают, что тягу к курению провоцируют друзья (32%). Было выявлено, что среди студентов-медиков процент куривших ранее, но впоследствии отказавшихся от этой привязанности гораздо выше, чем среди студентов-гуманитариев (соответственно 30% и 12%). Кроме того, показательной является разница в отношении представителей обеих групп к курящим - если большинство респондентов первой группы считают использование сигарет недопустимым (70%), то 40% студентов второй группы считают это обычным делом. Ключевой на наш взгляд вопрос нашего исследования (Какое влияние чаще всего оказывает курение на здоровье человека) принес следующие результаты: 100% медиков уверены, что курение приводит к раку легких и заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Их позицию разделяют всего лишь 60% студентов ЮФУ, в то время как 26% затрудняются ответить на вопрос, а 14% искренне уверены, что табакокурение никак не сказывается на здоровье человека.

Таким образом, эмпирические результаты проведенного социологического исследования подтвердили правильность выдвигаемой нами гипотезы - студенты РостГМУ, в силу своей специализации более информированные о вреде табакокурения и менее подвержены данной форме аддиктивного поведения. На основании этого можно утверждать о необ-

ходимости увеличения информированности студентов ВУЗов о негативных последствиях табакокурения и пропаганды здорового образа жизни с целью превентации и уменьшения количества табакозависимых учащихся.

Изучив влияние уровня информированности о негативных последствиях табакокурения на его распространение в студенческих сообществах ВУЗов, необходимо разработать комплекс мер, направленных на снижение числа курящих студентов. В качестве таковых можно использовать меры как пропагандистского толка (увеличение объемов социальной рекламы, приобщение студентов к нормам здорового образа жизни), так и наглядной агитации (демонстрация на пачке сигарет плохого состояния внутренних органов курящих людей, их средний возраст смерти и перечисление тяжелых заболеваний, с которыми им приходится сталкиваться). В перспективе представляется возможным внедрение в обязательные учебные программы младших курсов студентов ВУЗов специальных тренингов и семинаров, посвященных профилактике табакокурения.

Все эти меры призваны сохранить для государства и общества самый ценный капитал - жизни и здоровье тех, кто впоследствии станет профессиональной, политической, научной и духовной элитой и будет определять лицо нашей страны.