

В. А. Сухомлинский: уважение как основа воспитания

Леонтьева Варвара Андреевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия

E-mail: varvara.leonteva.94@mail.ru

В. А. Сухомлинский основывал свою систему воспитания на гуманитарных ценностях, и в первую очередь, на уважении педагога к ребёнку. [4],[3] Именно это помогает воспитать творческую самостоятельно мыслящую личность.

Сегодня, к сожалению, нельзя сказать, что школьное образование в России базируется на гуманитарных ценностях. В школе не учат тому, чему такое большое внимание уделял В. Сухомлинский: добрым, дружеским, уважительным отношениям между людьми, радости труда, познанию красоты. [3] Между тем очевидно, что то противоречие, которое существует между идеалом педагогики Сухомлинского и нашей действительностью, недопустимо велико. Мысли Сухомлинского выглядят идеалистическими на фоне того, что, якобы, нужно в школьном образовании: научить конкурентоспособности, лидерству, активной жизненной (не нравственной) позиции. Однако идеи Сухомлинского необходимы нам для сохранения человека и культуры, их надо сделать руководством для школьной и внешкольной педагогики. [2]

В работе будут представлены и проанализированы опыт работы Сухомлинского в «Школе радости» (прообраз современных «малышкиных школ»), опыт его классного руководства и его деятельности как директора Павлышской средней школы. [4] Сухомлинский всю душу вкладывал в детей, и в своих трудах он подробно описал свою деятельность. Эти примеры показывают эффективность обучения и воспитания, когда они основаны на уважении к личности ребёнка.

Идея уважения к ребёнку как важнейшего фактора воспитательного процесса принадлежит Я. Корчаку. [1] До него эта идея ясно не осознавалась педагогами, не была выражена в их работах. Для педагогов «послекорчаковского» времени уважение к ребёнку уже играет важную роль, на нём они основывают свои педагогические взгляды. Очень ярко, с многочисленными примерами показано это в работах В. А. Сухомлинского. [4],[3]

Идеи В. А. Сухомлинского были использованы нами в разнообразной педагогической практике: при проведении занятий с детьми дошкольного и школьного возраста на тему нравственности, добра и зла, духовной жизни человека, при проведении детских летних духовно-патриотических лагерей и мероприятий. Уважение как основа общения педагога и воспитанника полностью оправдало себя и в современных условиях.

Богатейшее педагогическое наследие В.А.Сухомлинского - неопенимый клад для тех, кто занимается с детьми. Педагоги должны стараться воспитать каждое поколение самостоятельным, нравственным и человечным. И это стремление нужно положить в основу современной российской педагогики. [2]

Источники и литература

- 1) Корчак Я., «Как любить ребёнка», М.: АГРАФ, 1992
- 2) «Скаутизм и идеал педагогики», сборник материалов Педагогической научной конференции памяти М. В. Агапова-Таганского, Объединение педагогических исследований им. М. В. Агапова-Таганского, Москва, 2012

- 3) Сухомлинский В. А., «Рождение гражданина», издание четвёртое, Киев: «Радянська школа», 1985
- 4) Сухомлинский В. А., «Сердце отдаю детям», издание четвёртое, Киев: «Радянська школа», 1973