

Секция «Социальная психология: группа, общение, личность»

**Исследование психометрического интеллекта у народов Дальнего Востока  
России**

**Шубаев Владимир Сергеевич**

*Студент (магистр)*

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия

*E-mail: soldat-kamerad@mail.ru*

Интеллект является одним из фундаментальных свойств человеческого мозга - возможно, самым главным его свойством, поскольку наличие высокоразвитого интеллекта, как считают многие авторы и отличает фундаментально человека от животного. С точки зрения Готтфредсон и подтвержденной 52 ведущими экспертами, интеллект - "это очень общая умственная способность, которая, помимо прочего, включает способность рассуждать, планировать, решать проблемы, мыслить абстрактно, постигать сложные идеи, быстро учиться и учиться на основании опыта... он отображает более широкую и глубокую способность к осмыслению окружающего - "схватывание", "постижение смысла" вещей или "понимание" того, что делать." [4]

Фактически же, научное осмысление понятия "интеллект" происходит только в начале XX столетия благодаря деятельности Ч. Спирмена [3], который и предложил понятие так называемого "общего интеллекта", определяемого g-фактором (от англ. general factor), который, как принято считать, и измеряют тесты интеллекта [5]. Другим ученым, Дж. Равеном был создан ряд тестов IQ, которые, как считается, "нагружают" g-фактор индивида [7], и, исходя из высокой корреляции, определенной Ч. Спирменом, результаты тестирования с высокой надежностью показывают интеллектуальность обследуемого [5]. По этому принципу был построен один из самых надежных невербальных тестов для популяционных кросскультурных исследований - Standard Progressive Matrices (SPM) вместе с его модификациями, такими, как SPM+, которые и используются в настоящем исследовании [6]. Невербальность теста позволяет исключить факт серьезного влияния социо-культурной среды на испытуемого, в виду отсутствия непонимания формулировок к прохождению заданий теста, что благоприятно сказывается на межпопуляционных кросскультурных исследованиях. Методика имеет высокую степень стандартизации и надежности и была многократно опробована на больших выборках представителей различных культурных, этнических и расовых групп [2]. Считается, что более низкие результаты, полученные по этой методике следует считать менее надежными, чем более высокие [7].

Дальний Восток России - многообразная, комплексная этно-территориальная система, сложившаяся за последние четыре-пять веков, в освоения этой территории европейскими колонистами и их взаимодействию с местным автохтонным населением [1]. В данном продолжающемся исследовании можно суммировать и представить следующие данные в виде двух таблиц: в Таблице 1 указаны собранные результаты для европеоидов-колонистов, населяющих Дальний Восток; в Таблице 2 указаны результаты тестирования автохтономонголоидов Дальнего Востока. (Прикреплены к докладу изображениями, загруженными дополнительно).

Аналізу средовых и генетических детерминант интеллекта народов Дальнего Востока и посвящена данная работа. Учитывая тот факт, что исследование психометрического интеллекта в России активно началось лишь после падения СССР, а последние тесты коренных народов Сибири и Дальнего Востока (не считая данных авторского измерения) проводились в 20-е, 30-е годы, нужно заключить, что вариативность вышеупомянутых детерминант крайне высока и нуждается в должном осмыслении и анализе.

### Источники и литература

- 1) Назарова А. Ф. Популяционная генетика и происхождение народов Евразии. Генетический портрет - М.: Белые Альвы, 2009 - 304 с
- 2) Раштон Дж. Ф. Раса, эволюция и поведение. Взгляд с позиции жизненного цикла./ Пер. с англ. Румянцев Д. О. - М.: Профит Стайл, 2011. - 416 с
- 3) Линн Р. Расовые различия в интеллекте. Эволюционный анализ./ Пер. с англ. Румянцев Д. О. - М.: Профит Стайл, 2010. - 304 с.
- 4) Gottfredson L. S. Mainstream Science on Intelligence: An Editorial With 52 Signatories, History and Bibliography/ University of Delaware The following statement was first published in the Wall Street Journal, December13, 1994
- 5) Jensen A. R. The g factor. The science of mental ability. Praeger Publishers, 1998
- 6) Raven J. Standard Progressive Matrices - Plus Version, - copyright 1998 NCS Pearson, Inc.
- 7) Raven J. The progressive matrices: change and stability over culture and time. Cognitive Psychology 41, 1-48 (2000)

### Иллюстрации

Таблица 1

№	Группа	Возраст (лет)	Размер выборки	Тест	g
1	Приморье, Ст. Угольная	9-10	14	SPM+	80
2	Приморье, С. Соболиное	8-14	13	SPM+	85
3	Хабаровск	9-12	18	SPM+	90
4	Села близ Хабаровска	10-11	10	SPM+	95
5	Владивосток, школа для одаренных детей	14-17	118	SPM+	107
6	Магадан, студенты СВГУ	17-20	51	SPM+	103
7	Магадан, школьники	10-12	86	SPM+	101

Таблица 2

№	Группа	Возраст (лет)	Размер выборки	Тест	g
1	С. Красный Яр (Нанайцы, Удегейцы)	7-14	28	SPM+	80
2	Магадан (Чукчи)	18-28	12	SPM+	97
3	Магадан (Эвены)	14-34	15	SPM+	103
4	Магадан (Коряки)	19-28	7	SPM+	96

Рис. 1. Таблица 1, Таблица 2