

Секция «Психология личности: человек и ситуация»

Взаимосвязь самооценки с содержанием ранних воспоминаний личности

Огор Анастасия Юрьевна

Выпускник (бакалавр)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва,
Россия

E-mail: nastenka19.11@gmail.com

Работа посвящена изучению взаимосвязи ранних воспоминаний и самооценки, основанная на концепции А.Адлера.

Согласно А.Адлеру конечная цель жизни человека - движение к совершенству [Адлер, 1989], которая хорошо прослеживается в ранних воспоминаниях. Отсюда следует, что в ранних воспоминаниях скрыты основные ценности, мотивы и цели наиболее важные для человека в данный момент жизни. Ранние воспоминания могут меняться на протяжении всей жизни. Изменения в ранних воспоминаниях свидетельствуют об изменении жизненных целей индивида и о смене его стиля жизни. А.Адлер утверждал, что ранние воспоминания

во-первых, это стартовая точка автобиографии, создаваемой самим человеком [Цит. по: Сидоренко, 2002].

во-вторых, в раннем воспоминании содержится самая первая фундаментальная оценка себя, в нем лежит основа самооценки и самоопределения, через него человек оценивает свое положение [Цит. по: Сидоренко, 2002], то есть существует взаимосвязь между самооценкой и содержанием ранних воспоминаний, что и является основополагающим нашей гипотезы.

Существование автобиографической памяти очень важно, поскольку она помогает различить и определить Я в разворачивающейся жизненной истории, которая при этом ориентирована на будущее. Жизненная история развивается по мере продвижения по жизненному пути, отражая различные своевременные и несвоевременные события и переходы [McAdams, 1999]. Ранние воспоминания как часть жизненной истории тоже могут меняться со временем, это связано с некоторыми изменениями в жизненном стиле человека. По большей части, он не меняется, изменяемы лишь детали, отношения к каким-либо вещам. Во всех ситуациях мы обнаруживаем того же человека, ту же личность, то же психическое единство, но в одной ситуации самым ранним воспоминания человек может приписывать одни события, а спустя какой-либо период времени в абсолютно других жизненных обстоятельствах, он будет приписывать этим воспоминаниям совершенно иные детали.

Актуальность выбранной темы состоит в том, что анализ ранних воспоминаний - один из интереснейших и на данный момент малоизученных путей рассмотрения проблемы самооценки.

Научная новизна исследования заключается в необходимости дополнения теоретических взглядов на проблему взаимосвязи двух изучаемых нами явлений, выявлении эмпирических факторов влияния ранних воспоминаний на самооценку личности, что в тоже время представляет собой и научную новизну данной работы.

Проблему исследования мы видим в неподтвержденности теоретической базы эмпирическими фактами.

Цель работы: исследовать особенности ранних воспоминаний у людей с разным уровнем самоотношения и с разными ее базовыми основаниями.

Объект исследования - ранние воспоминания

Предмет исследования - ранние воспоминания у лиц с разными особенностями самооценки.

В качестве гипотезы нашего исследования выступило предположение о существовании сходных черт в содержании характеристик ранних воспоминаний, состоящие у людей с высоким уровнем самооценки в полноте и позитивности описываемых ситуаций (праздник, подарки, путешествие и др.) и переживаний (радость, счастье), а у лиц с низкой самооценкой - в кратком описании и негативном характере воспоминаний (болезнь, запрет, наказание и др.) и переживаемых эмоций (обида, отчуждение и др.).

Методами исследования были выбраны: опросник самоотношения Столина-Пантлеева, опросник базовых оснований самооценки Дж.Крокер (в адаптации Молчановой О.Н.) [Молчанова, 2012], контент-анализ ранних воспоминаний.

Выборка исследования составила 96 человек, из них 15 мужчин и 81 женщина в возрасте от 14 до 65 лет.

При помощи качественного анализа данных, который подтвердился корреляционным исследованием, нами были выделены шесть типов людей по видам самооценки:

1. Люди с высокой самооценкой, базирующие ее, главным образом, на основаниях «Престиж» и «Нравственность», в воспоминаниях часто описывают радостные события.

2. Люди с низкой самооценкой, основанной преимущественно на мнении других, описывают конфликтные ситуации, обиды, проступки.

3. Самостоятельные, ни от кого не зависящие люди обладают высоким уровнем саморукводства, не базируют самооценку на «Дружбе» и «Семье», а в воспоминаниях акцентируют внимание на ситуациях, требующих самостоятельности.

4. Зависимые, ведомые люди имеют низкий уровень саморукводства, самооценку основывают на «одобрении других», в ранних воспоминаниях описывают равнодушие к вызовам жизни, в воспоминаниях встречается большое число персонажей, повествование обезличенно.

5. Уверенные в себе, самолюбивые люди основывают самооценку на «внешности» и «поддержке семьи», в их воспоминаниях очень часто встречается образ отца-спасителя.

6. Неуверенные в себе люди с низким самолюбием часто описывают страх потери, отделения от матери.

Воспоминания людей с низкой самооценкой отличаются описанием негативных событий жизни (болезни, конфликты, опасности, проступки и наказания) и негативными эмоциональными переживаниями; у лиц с высокой самооценкой чаще встречаются позитивные воспоминания (описание праздников, подарков), которые насыщены позитивными эмоциями.

Люди не высоко оценивающие себя описывают воспоминания кратко, у людей с более высокой самооценкой преобладают очень яркие, подробные описания событий.

Проблема ранних воспоминаний очень важна, но мало изучена, современные авторы к ней практически не обращаются, а исследования автобиографической памяти не доказывают связь самооценки именно с первым детским воспоминанием. Нам удалось исследовать не только общий уровень самооценки и эмоциональную окраску воспоминаний, но и провести более конкретные параллели между определенным содержанием воспоминаний,

самоотношением и уровнем выраженности базовых оснований самооценки.

Практическую значимость нашего исследования мы видим в том, что полученные нами данные помогут усовершенствовать работу психологов-консультантов, дополнив возможности понимания и изучения жизненного стиля личности и самооценки через интерпретацию ранних воспоминаний.

Источники и литература

- 1) Адлер А. Социальный интерес: вызов человечеству. М., 1989.
- 2) Молчанова О.Н., Некрасова Т.Ю. Разработка русскоязычной версии опросника Дж. Крокера на выявление базовых оснований самооценки // Материалы IV Всероссийской научной конференции «Психология индивидуальности», Москва: Логос, 2012.
- 3) Сидоренко Е.В. Терапия и тренинг в концепции Альфреда Адлера. – СПб., 2002.
- 4) McAdams D.P. Personal narratives and the life story // Handbook of personality; Theory and research. 2 nd ed. Ed. By L.Pervin, O.John. NY., 1999. p.478-500