

Секция «Возрастная психология и психология развития»

**Особенности социализации подростков в современном мультикультурном пространстве**

**Чумичёва Ирина Викторовна**

*Аспирант*

Психологический институт Российской Академии образования, Москва, Россия

*E-mail: raketa302@mail.ru*

Исследование выполнено при поддержке гранта РНФ 14-18-00598 «Закономерности и механизмы позитивной социализации современных детей и подростков».

Современное пространство социализации подростков существенно изменилось и продолжает изменяться. Это приводит к тому, что проблема социализации в настоящее время все больше становится предметом междисциплинарных исследований, что обусловлено кардинальной трансформацией социализационного пространства, включающего множество разнообразных аспектов, а также серьезными цивилизационными сдвигами во внутреннем и внешнем мире современных людей [2, 3].

Пристальное внимание к проблеме социализации связано с несколькими причинами: в условиях глобализации и «сужения» географического пространства расширяется пространство межличностных контактов, взаимодействия между людьми разных культур, социальных и этнических групп; растет неопределенность, которая связана с постоянными трансформациями ценностей, норм, эталонов в современном, изменяющемся мире; наблюдается разведение процесса и результата социализации, то есть социализированности, что изменяет соотношения между персональной и социальной идентичностями [3].

Поэтому при широком веере возможностей выбора группы идентичности, доминирует именно личностная, персональная, а не социальная составляющая. Человек получает возможность сформировать (найти), исходя из своей индивидуальности и своих представлений о ценностях группу, в которой социальная идентичность почти тождественна персональной [1].

Вместе с тем не только социальное пространство, но и семья остается для подростков одним из важнейших институтов социализации, поэтому стереотипы поведения и ценности, заложенные в ней, оказывают большое влияние на процесс формирования идентичности и социализации подростков в современном мегаполисе.

Эти теоретические предпосылки доказывают необходимость более пристального изучения разных вариантов социализации в мультикультурном пространстве - как социализации и ресоциализации подростков разных этнических групп в мегаполисах.

Для изучения указанной научной проблемы было проведено исследование, целью которого выступило определение особенностей отдельных параметров социализации подростков из разных этнических групп, проживающих в мегаполисе. Исследование проводилось в 2013-2014 годах в г. Москве. В нем приняли участие 325 подростков 9 этнических групп (русские, армяне, евреи, белорусы, чеченцы, монголы, украинцы, казахи, осетины) в возрасте 15-16 лет. Семьи большинства подростков (92,6%) проживают более 10 лет в данном регионе и 64,9% подростков родились в г.Москве и Московской области.

В исследовании использовались следующие методики: методика диагностики социально-психологической адаптации (К.Роджерса и Р.Даймонд) - оценка показателей социально-психологической адаптации (адаптация/дезадаптация; принятие других; интернальность; самовосприятие; эмоциональная комфортность; стремление к доминированию); анкета «Референтные группы» (модификация Т.Д.Марцинковской, Г.Р.Хузеевой) для анализа

возможных причин появления различий в стратегиях социализации подростков разных этнических групп; анкета на определение структуры идентичности (Т.Д.Марцинковская, Г.Р.Хузеева) - оценка значимости для подростков различных социальных групп.

Полученные в проведенном исследовании материалы дают основания для выделения *трех уровней детерминации* процесса подростковой социализации в современном большом и мультикультурном пространстве. Это пространство большого города, предоставляющее широкие коридоры позитивной социализации, позволяющие большинству ребят найти свою группу идентичности и социализироваться в ней. Мегалополис может рассматриваться как транслятор общекультурных и гражданских ценностей, эталонов и норм.

Второй детерминантой являются задачи развития, объединяющие подростков разных этнических групп и связанные со стремлением осознать себя, свою индивидуальность и свои ценности. Это стремление также детерминирует поиск групп идентичности, становление стилей социализации и развитие позитивной социализации в выбранной группе и в обществе в целом.

Социализация также детерминируется ближайшим окружением подростка, его семьей и близкими родственниками. Это определяет разницу в отношении к семье, родным и друзьям у подростков, доминирование различных аспектов социальной идентичности, особенности взаимодействия и построения доверительных отношений с людьми, в частности, с друзьями и семьей. Таким образом, семья выступает как транслятор не столько общекультурных, сколько этнических ценностей и эталонов поведения.

Гармоничное взаимодействие всех уровней детерминации обеспечивают гибкость и вариативность паттернов социализации практически всех подростков, что является особенностью, определяемой не столько их индивидуальностью, сколько спецификой социального пространства мегалополиса. Наличие множества субпространств, групп членства и референтных групп, дает возможность самореализоваться (или хотя бы предьявить себя) в разных сферах в рамках различных групп и видов взаимодействия с разнообразными межличностными дистанциями и способами самопрезентации. Поэтому все подростки, участвовавшие в исследовании, хорошо социализированы и чувствуют себя комфортно.

Полученные материалы также показывают, что для становления просоциального стиля жизни в мультикультурном окружении, крайне важны разнообразные социокультурные и этнические паттерны социализации, которые дают возможность реализации личностных, профессиональных и возрастных потребностей подростков разных этнических групп.

### Источники и литература

- 1) Андреева Г.М. Презентации идентичности в контексте взаимодействия // Психологические исследования. 2012. Т. 5, № 26. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 11.06.2014).
- 2) Марцинковская Т.Д. Социальное пространство: теоретико-эмпирический анализ // Психологические исследования. 2013а. Т. 6, № 30. С. 12. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 11.06.2014).
- 3) Марцинковская Т.Д. Субкультура в транзитивном обществе. // Вопросы психологии № 4, 2013б. С. 57 – 69..