

Секция «Психология»

**Психогенеалогия - как психологический анализ семьи**

***Погонцева Дарья Викторовна***

*Кандидат наук*

*Южный Федеральный Университет, факультет психологии, Ростов-на-Дону,  
Россия*

*E-mail: dashapgn@rambler.ru*

Генеалогия это раздел исторической науки, изучающий происхождение и связи отдельных родов (С.И. Ожегов). В истории России генеалогия запрещалась, искоренялась, многие факты из жизни семей были под запретом, а судьбы отдельных родственников не известны. Однако книга А.А. Шутценбергер [3] «Психогенеалогия» изменила взгляд на причину генеалогических исследований, который она представила в форме метода - трансгенерационной психогенеалогической концептуальной терапии и вывела на первый план необходимость изучения истории семьи с целью анализа повторяющихся семейных событий (по средством изучения «геносоциогаммы» - генеалогического древа включающее описание значимых событий и их эмоциональное содержание для семьи). Ее последователи Н. Шассеро (N. Chassériau), И. де Ру, К. Сегард (I. de Roux, K. Segard) разработали как теоретические обоснования, так и практико-ориентированные методы, для консультативной работы. В России данная тема изучается слабо и носит скорее обрывочный характер, так существует докторская диссертация Л.Ю. Логуновой [1] посвященная социально-философскому анализу семейно-родовой памяти как программы социального наследования, в своей работе автор отмечает, что социальная память может быть представлена в виде многоуровневой структуры: исторической памяти человечества; социальной памяти групп, общностей; семейно-родовой памяти человека; индивидуальной памяти. В основе передачи социальной информации лежит механизм преемственности, который имеет трехсоставной характер: подражание, следование авторитетному поведенческому образцу; овладение ритуалами и вещами на уровне понимания и интерпретации; самостоятельная эманация усвоенных и вновь произведенных смыслов. В работе Е.А. Тарасовой [2] рассматривается генеалогия как сфера и метод исследования культурно-исторического процесса и отмечается, что основой культурной генеалогии является не историческая событийность, а тип среды, формирующей ментальность и т.н. «родовую память», которая определяет культурное и общественное сознание каждого представителя рода, его духовную жизнь. Но, важно отметить, что и в зарубежных работах данная терминология («память рода», «психогенеалогия» ит.д.) встречается довольно редко, чаще всего в описаниях возможных методов семейной психотерапии, с отсылкой на А.А. Шутценберг. Таким образом, мы можем говорить о том, что тема мало разработана и требует анализа с позиции применения в Российской практике.

В нашем пилотажном исследовании приняли участие 43 человека (25 женщин, 18 мужчин) в возрасте от 22 до 65 лет, которые занимаются генеалогическими исследованиями от 2 лет (мы исключили анкеты тех, кто только начал заниматься подобного рода исследованиями). Так, на вопросы анкеты-фильтра «сколько поколений вашей семьи Вам известно» - 44% указали от 6 до 10 поколений, 32% - от 11 до 15 поколений и 12% респондентов указали, что им известно более 15 поколений их семьи. Мы пред-

ложили респондентам ответить на вопрос «Что для Вас история Вашей семьи», и для анализа применили контент анализ. Важно отметить, что все тексты включают три компонента: гордость (за предков, родину, сопричастность), память (сохранить и передать) и компонент «самопознания». Интересно отметить, что хотя психогенеалогия на современном этапе редко применяется в России (как психотерапевтическая практика), а сам термин малоизвестен, большинство описаний сводится именно к психогенеалогическим выводам: «ощутить себя частью целого, выявить закономерность («Изучая историю рода я лучше поняла себя - откуда у меня такой сильный характер»; «Повод для гордости и осознания своего места в современном мире»; «История семьи - повод задуматься о том, как построить свою собственную жизнь. Избежать ошибок не получится, но хотя бы попытаться»; «Вне зависимости от положительной или отрицательной роли моих предков и родственников в общей истории нужно понимать и уважать их решения»), и, на наш взгляд, можно говорить о том, что теория психогенеалогии находит отражение в практической деятельности человека, который стал изучать историю своей семьи. Через опыт прошлых поколений респонденты пытаются проанализировать свою жизнь и оценить свои поступки с позиции предков, что является формирующим пространством для самоанализа, формирования самооценки и самоотношения, а как результат генеалогия и психогенеалогия могут являться интересными элементами как для самопознания, так и для психотерапевтической и консультативной деятельности.

### **Литература**

1. Логунова Л.Ю. Социально-философский анализ семейно-родовой памяти как программы социального наследования / автореф. дисс. на соискание ученой степени д-ра филос. наук. – Кемерово, 2011. – 39 с.
2. Тарасова Е.А. Генеалогия как сфера и метод исследования культурно-исторического процесса // автореферат дисс. канд. культурологии. Киров, 2012.
3. Шутценбергер А.А. Психогенеалогия. Как излечить семейные раны и обрести себя. М.: Изд-во Института психотерапии. 2010.