

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Толерантность как объект религиоведческого анализа.

Добрынин Динь Хиен

Студент

МГУ имени Ломоносова, Философский факультет, Москва, Россия

E-mail: din-dobrynin@mail.ru

В условия учащающихся религиозных, национальных конфликтов во всем мире очень остро встала проблема толерантности. Это социально-психологическое явление становится наиболее обсуждаемым вопросом на международных политических саммитах, конференциях и т.д. Необходимость постепенного и грамотного урегулирования межнациональных и межрелигиозных конфликтов не обошла стороной и Россию.

Актуальность исследования толерантности с религиоведческой точки зрения является несомненной в силу того, что, во-первых, исследуется (что видно из вышеизложенного) проблема, раскрытие которой (в какой-либо степени) поможет в понимании сути межэтнических и межрелигиозных процессов; во-вторых, данное исследование актуально также и с академической точки зрения уже в силу своей тематики, т.к. толерантность является одним из центральных понятий наук об обществе.

Целью исследования является представление толерантности как объекта для религиоведческого исследования. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Описать этимологию слова «толерантность».
2. Выявить и описать наиболее распространенные точки зрения на трактовку термина «толерантность», раскрыть их социально-психологические различия.
3. Описать выделяемые в науке виды толерантности и определить, какие из этих видов имеют значимость для религиоведческого поля исследований.

Слово «толерантность» берет свое начало от латинского слова *tolerare* - переносить, выдерживать, терпеть. Из латыни *tolerantia* – терпение перешло во множество современных языков («*tolerancia* (испанский) – способ признавать отличные от своих собственных идеи и мнения; *tolerance* (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам; *tolerance* (английский) – готовность быть терпимым, снисходительным; *kuan rong* (китайский) – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным; *tasamul'* (арабский) – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим» [1]).

Что касается русского языка, то аналог лат. «*tolerantia*» - «**терпение** – способность терпеть; 2) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе» [4].

Однако надо понимать, что современное понимание этого термина может значительно отличаться от первоначального значения. Одна из интерпретаций слова «толерантность» предполагает, что этот термин носит негативный характер, т.е. толерантный человек обязательно испытывает некий дискомфорт, подавляя истинные чувства нетерпимости к представителям какой-либо социальной группы. «Толерантность (от лат. *Tolerantia* – терпение) – отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию»

[5]. Таким образом, данная точка зрения ставит термин «толерантность» рядом с его исконной семантикой.

Существует и вторая самая распространенная трактовка исследуемого термина. «Толерантность — моральное качество, характеризующее отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам и поведению других людей, выражающееся в стремлении достичь взаимного понимания и согласования разнородных интересов и т.д. без применения давления, преимущественно методами разъяснения и убеждения. Является формой уважения к другому человеку, признания за ним права на собственные убеждения, на то, чтобы быть иным, чем я» [6]. Здесь уже видно, что толерантность — это не столько подавление негативных реакций на какой-либо стимул, а скорее переосмысление самого «стимула», психологическая трансформация вызванных им реакций с негативных на позитивные или нейтральные. В основе этого понимания термина «толерантность» лежит уважение. «Терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности» [7].

В исследованиях для религиоведа, на наш взгляд, необходимо учитывать оба вышеописанных понимания термина «толерантность». Однако также важно понимать, что кроме толерантность как явления вообще существует и различные виды толерантности в зависимости от рассматриваемой области. Основные из них это [2]:

1. Гендерная;
2. Возрастная;
3. Образовательная;
4. Межнациональная;
5. Расовая;
6. Религиозная;
7. Географическая;
8. Межклассовая;
9. Физиологическая;
10. Политическая;
11. Сексуально-ориентационная;
12. Маргинальная.

Какие же виды толерантности должно изучать религиоведение? Несмотря на то, что религиозная толерантность является приоритетной для исследования, необходимо учитывать и остальные виды. В пользу данного утверждения можно привести один очень весомый аргумент. Религия не является просто набором догм и верований. «В религии выделяют сознание, деятельность, отношения, институты, организации» [3]. Отсюда становится ясно, что религия, будучи сложным явлением, охватывает огромное количество сфер социального взаимодействия индивидов. Таким образом, на особые позиции (наряду с религиозной) также надо будет выдвинуть гендерную, возрастную, сексуально-ориентационную и другие виды толерантности.

В ходе выполнения всех поставленных задач и анализа полученных материалов автор пришел к основному выводу, что если учитывать различные особенности интерпретаций и многообразие видов толерантности, то этот феномен социальной жизни может стать достаточно перспективным направлением исследований в области религиоведения.

Литература

1. Бессчетнова О.В. Толерантность как объект изучения гуманитарных наук // Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований : сборник научных статей / под научн. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. С. 42
2. Бессчетнова О.В. Толерантность как объект изучения гуманитарных наук // Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований : сборник научных статей / под научн. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. С. 44
3. Основы религиоведения Учеб./ Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, М. П. Новиков, и др.; Под ред. И. Н. Яблокова.- М.: Высш. шк., 1994. С. 37
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка /Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: Русский язык, 1987. С. 649
5. Психология: Словарь /Под общ.ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990. С. 401-402
6. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде: учеб. пособие / под ред. В. Н. Гурова. М.: Педагогическое общество России, 2004. С. 41
7. Декларации о принципах толерантности. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.un.org/russian/document/declarat/toleranc.htm>. Статья 1, пункт 1. Дата обращения: 23.02.2014 18:14