

**Социальное проектирование в России: проблемы развития**

**Кадрашова Альфия Сансызбаевна**

*Студент*

*РАНХиГС при Президенте РФ, Государственного и муниципального управления,*

*Волгоград, Россия*

*E-mail: akadrashova@mail.ru*

Развитие России на современном этапе немислимо без детально продуманных и разработанных общественно-государственных программ. Зоны управляемого хаоса стремительно расширяются. Внутри страны не прекращается деструктивная деятельность сил, направленная на разрушение общественно-государственного единства, непрерывно образуются очаги межнациональных конфликтов. В связи с этим резко возрастает значение системного общественного проектирования, направленного на стабилизацию общественно-политической жизни, придание устойчивого характера общественно-государственным отношениям, общественно-государственную консолидацию, повышение уровня управляемости обществом, понижение уровня угроз, идущих извне.

Высокая значимость и недостаточная практическая разработанность данной темы определяют новизну данной работы. Актуальность обусловлена, с одной стороны, большим интересом к этой теме в современной науке, с другой стороны, ее недостаточной разработанностью.

Системное социальное проектирование представляет собой творческую деятельность, цель которой, обретение общественно-государственного консенсуса, межнационального мира и гражданского согласия. Общественное проектирование включает в себя программы, представляющие собой целевые блоки, реализуемые через систему практических мероприятий, что предполагает комплексную организацию политологических, социологических и экономических исследований, позволяющих выявить проблемное поле проектирования. [2]

В отечественной социологии первые идеи о проектировании социальных систем были высказаны в работах И.И.Ляхова, В.Н-Дубровского, А.Г. Раппопорта, В.М. Разина, Б.В. Сазонова, Г.П. Щедровицкого, О.И. Генисаретского и др.

Первую попытку разработки глобального социального проекта осуществил еще Платон, разработав учение об идеальном государстве. В России глобальные социальные эксперименты начинаются после революции 1917 года. Предметом проектирования становится общество в целом, включая человека — каждого гражданина этого общества. Задача формирования нового человека входила в программные документы КПСС.

Конкретные социальные проблемы определяются особенностями развития мировых социальных систем общественно-экономических формаций. Эти процессы происходят ныне в условиях научно-технической революции ее социально-экономических последствий.[1] Обычный путь решения подобного рода проблем — создание комплексных целевых программ, придание им приоритетного характера на определенный период, перестройка работы государственных органов. Но именно здесь возникает ряд проблем, без специальной проработки которых вся эта глобальная деятельность может принести сугубо отрицательные результаты.

Одна из проблем социального проектирования состоит в том, что существует некий стереотип о том, что масштабные программы социальных изменений могут инициироваться только «сверху». Одним словом, программы создаются не по общественной инициативе, а по воле государства. Тогда как наибольшим успехом пользуются проекты, исходящие «снизу», то есть от общества.

Исходя из этого, выделяется еще одна немаловажная проблема развития социального проектирования. Она заключается в недостатке общественных проектировщиков, способных увидеть содержание социально-культурных проблем и определить оптимальные варианты их проектных решений. Речь идет об экспертах в сфере социального знания, понимающих роль политико-идеологических, ментальных, социально-психологических, духовно-ценностных факторов в общественно-политической консолидации общества.

В связи с этим видится целесообразным актуализировать потенциал отечественной мысли через систему научно-исследовательских программ в целях выработки мировоззренческих оснований и принципов социокультурного проектирования в России. Важно развивать современную теорию общественного проектирования на базе отечественной интеллектуальной традиции, достижений мысли России в области социологии, социальной и политической философии.

Таким образом, значимым представляется формирование особых центров социального проектирования, призванных организовывать и осуществлять политологические, социологические и другие исследования позволяющие выявлять проблемные поля проектирования. А также разрабатывать и содействовать практическому воплощению социокультурных проектов и программ, направленных на достижение общественно-государственного единства, стабильного развития России без революционных потрясений и катастрофических изменений, а также призванных осуществлять информационно-аналитическое сопровождение общественных и государственных мероприятий и проектов, направленных на формирование общественно-государственного консенсуса.

### **Литература**

1. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. - Ростов н/Д: "Феникс 2001. - 416с.
2. Проблемы субъектов социального проектирования и управления / Препринт под ред. В.И.Аршинова и В.Е.Лепского. М.: «Когито-Центр», 2006. - 256 с.
3. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. М. Сафронова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 240 с.