

**Контент-анализ социальных проблем.**

***Нигматуллин Артур Борисович***

*Студент*

*Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт,*

*Факультет менеджмента и маркетинга, Набережные Челны, Россия*

*E-mail: ar.nigmatullin2015@yandex.ru*

**Литература**

1. Ронда Берн «Тайна» 2008

**Слова благодарности**

Спасибо:)

**Иллюстрации**

Контент-анализ социальных проблем.

Нигматуллин А.Б., НГТТИ, г.Набережные Челны.  
Научный руководитель - Компаниец О.Б., кандидат  
социологических наук, доцент.

Контент-анализ — это метод качественно-количественного анализа содержания текстов с целью выявления или измерения степени выраженности различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах.

В данном исследовании метод контент-анализа был применен к анализу социальных проблем современного общества, описанных в эссе студентами НГТТИ. Всего было проанализировано 178 эссе.

Студентам было предложено написать эссе на тему: «Если бы я был...», в котором они должны были представить себя в роли, статусе конкретного политического, социального, профессионального деятеля, описать увиденные им с этой позиции социальные проблемы и предложить пути их решения.

Результаты контент-анализа студенческих эссе показали, что почти у каждого есть своя мечта. Кто-то хочет стать известным артистом, кто-то просто помогать людям, расследуя различные преступления, кто-то представляет себя за штурвалом корабля. У всех, конечно, разные мечты, но всё же можно выделить некоторые общие моменты.

Например, многие студенты нашего вуза стремятся к верхушке общества. Около 30% студентов, представляя себя президентами, депутатами, министрами нашей страны, и, соответственно, видят и ставят перед собой такие социальные проблемы, задачи, как:

- экологическая проблема. Почти все студенты, независимо от выбранной для себя социально-профессиональной позиции, выделили эту проблему, как одну из главных и предоставили несколько путей решения. Например, разработка топлива, не приносящей вреда экологии, переработка отходов и т.п.;

- медицина. Общие пути решения проблемы: увеличение количества медицинских учреждений в стране, улучшение качества бесплатной медицины, снижение цен на лекарственные препараты и инвестирование денег на медицинские технологии и оборудование;

- образование. По мнению студентов, необходимо отменить платное образование. И все те, кто в эссе описывал эту проблему, занимая пост министра образования отменили бы ЕГЭ, так как они считают, что этот экзамен не показывает истинные знания выпускников.

Многие наши студенты приехали учиться из сёл, деревень и маленьких городков. У таких студентов восприятие немного отличается от городского населения, что сказалось в их желаниях. Они представили себя в роли глав районов, председателей сёл. Эти студенты занялись бы поддержкой детей и молодежи. Строили бы садики, спортивные сооружения, улучшали школьное образование. В общем, делали все, чтоб их родной край процветал.

Те, кого привлекают профессии связанные со сферой образования, хотели бы стать директорами школ, учителями, преподавателями и ректорами. Такие студенты делали бы все, чтоб поднять престиж своего вуза или своей школы, давали бы качественное образование, а также развивали различные способности и таланты учащихся. Для этого они бы открывали различные кружки и секции при школе или институте.

В нашем вузе учится много талантливых людей. Такие личности хотели бы связать свою жизнь с творчеством и искусством, в частности с музыкой. Студенты писали, что музыка стала неотъемлемой частью нашей жизни. Она дарит людям радость, душевную поддержку, надежду, веру в будущее. Студенты, которые хотели бы связать себя с музыкой, помогали бы в тяжелых жизненных ситуациях своей музыкой, поддерживали хорошее настроение и не дали бы впасть в депрессию другим людям.

При выполнении своих работ у студентов не было ограничений, поэтому фантазировали, как могли. В итоге, около десятка студентов представляют себя волшебниками и чародеями.

Студенты представляли, как они бы помогала людям, творили волшебство. Но одно из общих желаний наших волшебников - стереть с лица Земли такие качества как жадность и зависть. По их мнению, именно эти качества мешают жить людям, приводят к взяткам, коррупции и даже к войне.

Студенты представляли, что бы было, если бы они обладали различными мистическими, сверхестественными способностями.

Например, один из студентов рассуждал, что было бы, если бы он был невидимкой. Другой - если бы умел управлять временем.

Также авторы эссе представляли себя в роли животных, птиц, насекомых и даже растений! Эти студенты жили бы беззаботной жизнью, наслаждались свободой. Свободой от постоянной городской суеты, от нелепых человеческих проблем. В частности это относится к тем, кто хотел бы быть кошкой.

Что бы вы делали, если бы случайным образом в вашем кармане оказался лишний миллион? Несколько студенты представили себе эту ситуацию и решали, на что бы они потратили его. Из шести студентов пять половину своих денег потратили на себя, а оставшуюся сумму вложили бы в благотворительность, в развитие медицины, в помощь больным и инвалидам. Шестой студент построил бы кондитерскую фабрику и наслаждался жизнью.

Мир устроен так, что иногда мужчины и женщины не могут понять друг друга. Студенты представили, как бы сложилась их жизнь, если бы они родились представителем противоположенного пола. Это была довольно интересная тематика, которая вызывала большой интерес аудитории.

«Да уж, было бы все так легко», думают девушки. Представляя себя в роли мужчины, девушки ставили на первое место настоящую мужскую дружбу, постоянно сдерживали бы свои обещания.

«Трудно быть мужчиной, а женщиной еще сложнее». Парни в свою очередь представляли себя в роли девушек. По их мнению, женщины очень странные существа и у них другое понимание мира. Парни, наконец, бы поняли, что же это такое «женская логика». В лице девушки, ребята бы не злоупотребляли алкогольными напитками, сигаретами и другими отравляющими организм вещами. Им все-таки еще рожать!

Ну и одним парнем была высказана чисто женская – инфантильная – позиция: «Я бы ждал принца на белом коне!».

Многие студенты хотели бы взглянуть в свое будущее, и посмотреть, какие из них получатся родители. Студенты представляли себя матерями и отцами, писали, как они стали бы опорой для своего ребенка, как учили бы его жизни, помогали в различных, новых для ребенка, ситуациях. Их

дети никогда бы ни в чем не нуждались, и все свободное время родители проводили бы с ним.

Большинство студентов представляют себя в лице хороших, состоятельных людей с прекрасной жизнью. Однако пару студентов все же представили себя в роли людей, с такой, с виду, простой профессией как дворник. Есть даже студент, который представил, что бы было, если бы его жизнь повернулась так, что он оказался бы на улице.

У фантазии нет границ!

В книге Ронды Берн «Тайна» говорится о том, что мысли материальны. Возможно и какие-то мечты студентов, описанные ими в эссе, и сбудутся, материализуются.

Исследование показало, что наши студенты видят актуальные социальные проблемы современного общества и не остаются равнодушными к ним.

АНКЕТА – ЗАЯВКА  
 участника студенческой научно – практической конференции  
 «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»

1.	Фамилия Имя Отчество	Нигматуллин Артур Борисович
2.	Город	г.Набережные Челны
3.	Место учёбы (вуз, факультет, курс), название вуза полностью без сокращений.	Набережночелнинский Государственный Торгово-Технологический институт. Факультет менеджмент. 1 курс
4.	Контактный телефон ( кодом города )	8-953-486-09-59
5.	Факс	
6.	E-mail	ar.nigmatullin2015@yandex.ru
7.	Почтовый адрес (с индексом)	423811,РТ, г.Набережные Челны, ул. Татарстан, д.30/116 кв 265
8.	В рамках какого направления вы хотите публиковать свои тезисы <b>указать обязательно</b> (напишите номер направления и его название, например, 5 Экономика)	Социально-политические дисциплины
9.	Планируете приехать и принять личное участие (да, нет)	Да
10.	Сборник тезисов заберёте лично при участии в работе конференции	Да
11.	Сборник тезисов Вам необходимо выслать по указанному почтовому адресу	–
12.	Фамилия Имя Отчество вашего научного руководителя (полностью), его научная степень, звание, должность (без сокращений)	Компаниец О.Б., кандидат социологических наук, доцент.
13.	Контактный телефон научного руководителя.	8-903-319-16-35
14.	E-mail научного руководителя	kolga149@yandex.ru