

Влияние читательских предпочтений на формирование духовности современной молодежи.

Галкина Ильмира Павловна

Студент

ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», Педагогики и психологии, Набережные Челны, Россия

E-mail: sokrovishhe94@mail.ru

Духовность - это доминирование в человеке духовных потребностей над материальными потребностями, способность к состраданию, нравственная чистота, искренность, образованность. Духовность выражается в системе мотивов личности двух фундаментальных потребностей: в познавательной деятельности и потребности жить и активно действовать. Духовность стоит наряду с потребностью познания мира, себя, смысла и назначения данной нам жизни. Богатый духовный мир у того человека, который ищет ответы на вечные вопросы, постоянно развивается и самосовершенствуется. Духовная деятельность человека объективно полезна и сочетается с субъективным бескорыстием, где наградой является удовольствие, полученное от процесса познания окружающего мира. Познавательная деятельность относительно независима от прагматических целей, а бескорыстные деяния делают духовность доминирующим фактором развития цивилизованного государства, открытия новых форм общественной жизни и соответствующих изменений в условиях существования. Духовная сфера жизни общества охватывает все человеческие чувства и достижения разума. Человек, с высокоразвитым уровнем духовности, обладает важным личностным качеством: для него духовность — это стремление к высоте своих идеалов и намерений, определяющих направленность всей деятельности. Духовность включает в себя чуткое отношение к миру, доброжелательность в отношениях между людьми, нравственно ориентированных на волю и разум человека. Человек, у которого духовная жизнь мало развита бездуховен. В основе духовной жизни стоит сознание. Главным в духовной культуре личности является активное, творческое, вдумчивое и ответственное отношение к жизни, к природе, к окружающим людям, к самому себе. С целью обогащения своего духовного мира, человек читает книги, посещает театры, музеи, картинные галереи и другие культурные места. Испокон веков книга является главным средством просвещения и повышения духовности[1]. Книги помогали найти решение в сложных жизненных ситуациях, передавать историю предков их быт, традиции, опыт. Книга захватывает нас, перенося в удивительные миры и заставляя нас ощущать себя героями другой реальности.

Цель: выявить влияние читательских предпочтений на формирование духовности современной молодежи.

Задачи: 1. Определить предпочтительный жанр литературы у современной молодежи.

2. проанализировать влияние читательских предпочтений на формирование духовности. Объект: молодёжь 18-22 лет. Предмет: читательские предпочтения молодежи. Выборочная совокупность составляет 100 человек: 18-20 лет - 45%; с 20-22 лет - 55%. Методы сбора социологической информации: опрос.

На вопрос "Книги, какого литературного жанра Вы предпочитаете?" ответ респондентов показал следующие результаты: "любовные романы" читают -36,2 "детективы, боевики" 30,5%, "фантастику и мистику" 27,5%, "книги о жизни известных людей" 16,8%. По результатам исследования, мы сделали вывод, что молодежь в основном предпочитает любовные романы и в этом нет ничего удивительного ведь термин «любовь» включает в себя всю многогранность человеческих чувств. Смысловая нагрузка слова любовь, показывает нам различные межличностные отношения: любовь между родителями и детьми, между женщиной и мужчиной, любовь человека к Родине и человечеству. Серьезная литература заставляет нас анализировать, чтобы понять смысл, переданный автором. Детективы развивают логическое мышление, юмористические рассказы повышают настроение. Соответственно каждый жанр литературы влияет на формирование определенных ценностей.

На вопрос "Что мешает Вашему духовному развитию?" большинство опрошенных ответили "отсутствие времени" (54,6%), "отсутствие денег" (29,1%), а также "ничего не мешает" (19,0%). Своеобразие потребления духовных и нравственных ценностей во многом характеризуется уровнем образования и общей культуры личности. Чем выше образовательный и общекультурный уровень развития личности, тем больше запросов в духовном и нравственном развитии, тем выше требования выдвигает он к качеству потребляемых духовных и нравственных ценностей.

Российское общество находится в духовном кризисе, что привело к культурному обнищанию народа. Незрелая духовная культура ведет к грубости, упадку морали и нравственности, насилию, росту преступности. Упадок духовности отражается и на русском языке, засоренном тюремным жаргоном, ненормативной лексикой, иностранными словами, молодежным сленгом. Чтобы пополнять свой духовный мир, человек должен много читать, анализировать литературу, перенимать опыт предков. Саморазвитие и формирование духовности невозможно без чтения книг [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что читательские предпочтения влияют на духовность и занимают значимое место в жизни каждого человека. Книги играют важную роль в формировании духовно-нравственных ценностей личности и становлении духовного общества. Чем больше развит человек, чем выше его культура, тем богаче его духовная жизнь.

Литература

1. Нугаев М. А., Исхакова Н.Р., Сафиуллина Н.З. Взаимосвязь политической и духовной сферы в современном трансформационном обществе (на материалах Республики Татарстан). – Набережные Челны: Редакционно-издательский отдел НОУ ВПО «Камский институт», 2008. – С 45-46.
2. Окунева И. Феномен «чтения» у Пруста и Бенямина // Опыт и чувственное в культуре современности. Философско-антропологические аспекты. М., 2004. С. 70-93.

Слова благодарности

Спасибо научному руководителю Исхаковой Н.Р.