

Секция «Психология»

**"Система мировоззренческих взглядов современной молодежи:
сравнительный анализ"**

Филиппова Мария Валерияновна

Студент

*Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Факультет
управления и социальных технологий, Чебоксары, Россия*

E-mail: mariya-5282@mail.ru

Мировоззрение относится к духовному уровню формирования личности. Знания и чувства, ценности и поступки представляют собой компоненты мировоззрения: познавательный, эмоциональный, ценностный и деятельный.

В исследовании приняли участие 50 человек возраста от 17 до 24 лет: студенты ЧГУ имени И.Н. Ульянова различных специальностей, из них 25 человек – студенты-иностранцы, 25 – студенты из регионов РФ. Цель исследования: сравнить систему ценностей, эмоциональный фон, психологические показатели между студентами-иностранцами и студентами из разных регионов РФ. Были использованы следующие психодиагностические методики: «Ценностные ориентации» (М. Рокич); «Определение эмоциональности» В.В. Суворова; «Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман; «Уровень субъективного контроля».

Эмпирическое исследование выявило, что у иностранных студентов уровень высокий эмоциональности превышает уровень эмоциональности у российских студентов (83% и 67% соответственно), в то время как низкий уровень преобладает у российских (12% и 6%). Различия проявились и по шкале «волевая саморегуляция»: в группе российских студентов показатель высокого уровня составляет 87%, в то время как в группе иностранных студентов этот показатель равен 64%. По шкале «настойчивость» высокий уровень имеют 79% студентов-иностранцев и 48% у российских студентов. Средний уровень шкалы «Самообладание» показывает разницу в результатах: 35% у студентов-иностранцев и 23% у российских студентов. По шкале «уровень субъективного контроля в области неудач» выявлено: 42% студентов-иностранцев имеют низкий уровень по этой шкале, тогда как только 20% российских студентов имеют такой показатель. В области здоровья и болезней 70% российских студентов имеют низкий уровень, в то время как у иностранных студентов этот показатель равен 44%. Различия проявились и в выборе ценностей. Студенты-иностранцы чаще выбирали такие ценности как: любовь, интересная работа, здоровье. Российские студенты чаще выбор отдавали таким ценностям как: активная деятельная жизнь, счастливая семейная жизнь и материально обеспеченная жизнь. При выборе инструментальных ценностей обе группы студентов показали достаточно схожие результаты: наиболее значимые ценности – независимость, образованность.

Исследование позволило сделать вывод, что система мировоззренческих взглядов зависит от уровня воспитания, от веры, от уровня социальной адаптации, а также от умения строить отношения с окружающими и адекватно реагировать на различные жизненные обстоятельства