

Секция «Психология»

Закономерности динамики компонентов социально-психологической адаптированности в ходе вузовского обучения.

Постнова Анастасия Андреевна

Аспирант

Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Факультет психологии, Ярославль, Россия

E-mail: a.postnowa@mail.ru

Успешность подготовки к будущей профессиональной деятельности во многом определяется успешным прохождением периода адаптации к вузу. Смена школьных стандартов на вузовские способствует изменению прежних стратегий поведения на совершенно иные способы реагирования в той или иной ситуации. Цель работы состояла в исследовании закономерностей развития социально-психологической адаптированности у студентов юридического факультета. Объект исследования – социально-психологическая адаптированность студентов юридического факультета. Предмет исследования – динамика развития социально-психологической адаптированности студентов юридического факультета. Эмпирическую базу исследования составили студенты юридического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова (153 человек), в возрасте от 17 до 20 лет, из них участие в лонгитюдном исследовании приняло 46 человека. В ходе проведенного лонгитюдного исследования были получены следующие результаты: 1. При анализе корреляций нами были выделены следующие закономерности: на начальных этапах обучения преобладают отрицательные корреляционные связи, при наличии социально-психологической адаптированности снижается ряд показателей, связанных с регуляционным, мотивационным и когнитивным параметрами ответственности, снижается неконструктивные формы межличностного общения. 2. На завершающих этапах обучения среди показателей социально-психологической адаптированности и личностных характеристик наблюдаются положительные корреляционные связи; имеется прямая зависимость компонентов социально-психологической адаптированности с динамическим, эмоциональным, продуктивным компонентами ответственности.

Литература

1. 1. Боронина Л.Н. Адаптация первокурсников: проблемы и тенденции // Университетское управление: практика и анализ. №4(19), 2001. С.65-69.
2. 2. Гапонова С.А. Особенности адаптации студентов вузов в процессе обучения // Психологический журнал, №3, 1994. С.131-135.
3. 3. Смирнов А.А. Профессионально ориентированная деятельность как условие вузовской адаптации // Ярославский психологический вестник. Выпуск 23. Москва, Ярославль, 2008. С.135-137.
4. 4. Смирнов А.А. Юридическая психология: уч. пособие. / Ярославль: ЯрГУ, 2008. - 128с.

Конференция «Ломоносов 2014»

5. 5. Смирнов А.А., Живаев Н.Г. Психология вузовской адаптации: уч. пособие. / Ярославль: ЯрГУ, 2009.- 114 с.
6. 6. Смирнов А.А., Постнова А.А. Развитие личности правоведа в ВУЗе // Психология обучения. 2010. № 2. С. 49-64.