

Особенности личности в профессии, основанной на нравственности и нормативности правосудия

Солдатова Юлия Михайловна

Аспирант

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,
психологии, Екатеринбург, Россия*

E-mail: July_soldatova@mail.ru

Современное общество предъявляет высокие требования к личности. Чтобы достигнуть вершин профессионального мастерства, реализоваться в социальной сфере, развиваться как личность, человеку необходимо четко следовать целям, достигать задуманное. Особую значимость данное образование приобретает в профессиях, основанных на высокой степени ответственности за результат своей деятельности и значимости моральных норм и убеждений при решении профессиональных задач, например деятельность судьи. Возникает противоречие между необходимостью формирования стандартов поведения, дающих возможность вырваться из-под влияния среды и отсутствием единого подхода к изучению специфики проявления личности в профессии, основанной на нравственности и нормативности правосудия.

Анализируя особенности судебной системы в современной России (В.И. Радченко, В.П. Кашепов, 2007; М.Н. Маршунов, 2007; М.И. Клеандров, 2005; В.В. Кузнецов, 2003; Ю.И. Сидоренко Ю.И., 2001; Г.А. Гаджиев, 2000-2001 и др.), мы пришли к выводу, что совокупность структурных недостатков и господства неформальных отношений на практике ставят судей в непосредственную зависимость от председателей судов, а также в косвенную зависимость от власти предрержащих. Назначение судей и их продвижение по службе, наложение взыскания и отставка судей, а также их материальное вознаграждение, отражают тот же порядок вещей и подпитывают друг друга (Соломон П.Х., 2008). Институциональные изменения в рамках судебной реформы (повышение уровня заработной платы, статуса судей в РФ, социальные льготы и пр.), направленные на обеспечение подлинной суверенности российских судей, на сегодняшний момент не решают проблемы. Мироззрение и культура судей, в особенности уровень их профессионализма в судебном и правовом отношении, могут способствовать формированию у них стандартов, дающих возможность вырваться из-под влияния среды. Но подобная возможность зависит от воспитания судьи, его профессиональной подготовки и нравственного отношения к своим должностным обязанностям. В представленной работе сделана попытка обратить непосредственное внимание на меру преодоления целостной личностью заданных средой обстоятельств, тем самым сохранение объективности принимаемых судьей решений. Речь идет о специфических особенностях личности судьи.

Исследовательской базой выступили Ревдинский городской суд (г. Ревда, Свердловская область) и Пермский городской суд (г. Пермь, Пермская область). К работе были привлечены судьи, в общей сложности 67 человек в возрасте от 30 до 48 лет (min=30, max=48 лет, M=39, SD=4,51). Все судьи специализируются на рассмотрении уголовных дел, средний стаж процессуальной деятельности – 8,3 года (min=3, max=25, M=7, SD=5,2).

В качестве контрольных групп сравнения сформированы выборки кредитных специалистов (30 чел.), инженерно-технических работников (27 чел.) и предпринимателей (41 чел.). Критерием выбора групп сравнения выступило отсутствие в содержании профессиональной деятельности ситуаций повышенной неопределенности в сочетании с необходимостью принимать судьбоносные для других людей решения.

В результате исследования было определено, что личность судьи – это сложное комплексное образование, составляющее основу успешности в профессии, профессионально-личностного развития и обеспечивающее ее устойчивость на фоне внешних давлений и возможного рассогласования нормативности судопроизводства и ценностно-нравственных ориентиров судей.

Установлены характерные психологические особенности личности судей в сравнении с представителями таких профессий как кредитные специалисты, инженерно-технические работники, предприниматели, профессиональная деятельность которых исключает ситуации повышенной неопределенности в сочетании с необходимостью принимать судьбоносные для других людей решения. Особенности личности судей проявляются в высоком уровне нормативной регуляции поведения, выраженной эмоциональной стабильности, высоком самоконтроле поведения. Высокий уровень субъективного контроля над значимыми ситуациями подтверждает значимость категории нравственности как внутреннего ориентира в психологическом профиле личности судьи. Высокая степень свободы выбора и управляемости жизни обеспечивают сохранение независимости личности судей от сторонних влияний.

Установлены интегративные характеристики в содержании личности судей. В интегративный показатель «сила личности» вошли реалистичная оценка себя, нравственных качеств и поступков; личностная зрелость. Сила личности судей, сохранение независимости от сторонних влияний. В области компонента «ответственность» выявлены самостоятельность, склонность к самоанализу своей деятельности; высокая степень ответственности; сдержанность в выражении своих чувств, внимательность к деталям; эмоциональная стабильность судей и высокий уровень нормативной регуляции поведения. В области компонента «социальная адаптивность»: умеренная выраженность склонности к риску; высокий уровень коэффициента групповой адаптированности. Успешное лидерство в сложных ситуациях и стремление к самоактуализации, реализации себя как личности и профессионала.

Определены показатели, вносящие статистически достоверный вклад в успешность профессиональной деятельности судей: самоконтроль, нормативность поведения (сила «сверх Я»), управляемость жизнью и реализм (рациональность). Данные показатели будут максимально информативны в прогнозировании успешности деятельности судей через оценку обоснованности выносимых ими судебных постановлений.

Литература

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996.
2. Сорокотягин И.Н. Психология юриспруденции. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – «Смысл», 2005.

Конференция «Ломоносов 2014»

4. Сомкин А.А. Учение А. Дж. Баама о целостной личности и современном обществе. – Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 2008.
5. Столин В.В. Самосознание личности. – М.: Издательство Московского Университета, 1983.