

Секция «Психология»

**Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания в современной семье или искусство быть родителем.**

***Романенко Татьяна Витальевна***

*Студент*

*Армавирский государственный педагогический университет,*

*Социально-психологический факультет, Армавир, Россия*

*E-mail: romanenko.tatyana.93@mail.ru*

В наше время все более актуальным становится вопрос «отцов» и «детей». Одним из проявлений этого вопроса является проявление гиперопеки, когда родители во всем ущемляют своих детей, оберегая от всего, тем самым не давая ему «продыха» и собственных решений, в итоге получают ребенка, который становится «трудным», непослушным, закрытым или грубым. Родители начинают переживать по запросу: «Что с ним такое?» или «Он же не был таким..» и т. д. Не понимая самого главного, что возможно проблема - в них самих и стоит начать разбираться с себя. В этом плане актуальным слова В. Леви: «Родитель, пытающийся изменить своего ребенка, не начиная с себя, не просто напрасно теряет время, но очень жестоко рискует».. [1]

Когда рождается малыш, каждый родитель уверен в том, что его безмерной любви вполне достаточно для счастья в семье и взаимопонимания с ребенком. Нам кажется, что все секреты воспитания детей мы разгадаем интуитивно. Все мы мечтаем, чтобы ребенок вырос послушным, стал нашим другом и помощником, чтобы он отлично учился, делал успехи в каких-то науках или умениях, мы даже планируем его взрослое будущее иногда. Но при этом никак не рассчитываем, что все может случиться как раз наоборот – что может родиться упрямец или обманщик, жадина или каприза, лодырь или бездельник. К сожалению, на деле часто происходит то, чтобы ребенок стал успешным, умным и самостоятельным родителям мало этого хотеть, нужно приложить массу усилий, не так, чтоб «душить» его сверхзаботой и навязывать ему свои убеждения и мнения, «вдалбливать» в него свои желания или даже несбывшиеся мечты, что является одной из самых главных ошибок в воспитании.

Ведь семейное воспитание – это целенаправленное взаимодействие старших членов семьи с младшими, основанное на любви и уважении личного достоинства и чести ребенка, предполагающее психолого – педагогическую поддержку, защиту и формирование личности с учетом возможностей и в соответствии с ценностями семьи и общества. [2] Выходя из этого определения его следует понимать именно так и не иначе, не по своему, не как нам хочется, а так как должно быть, как ребенку будет комфортно. В свое время Жан - Жак Руссо сказал: «У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим.»[1] Ведь иногда родителям неизвестны настоящие желания своего ребенка, а если он их и проговаривает, то зачастую они могут посчитать их блажью. Большинство родителей мыслят через себя, олицетворяя собственные желания с желаниями своего ребенка, не желая принять тот факт, что у их сына или дочери могут быть другие приоритеты и желания. Например, когда в семье врачей ребенок говорит о том, что он хочет быть дизайнером.

Такому ребенку, взрослея, порой приходится преодолевать на пути к своей цели достаточно мощное сопротивление семьи, или же, наоборот, он смиряется и всю жизнь мучается от неверного профессионального выбора. Что в последствии может привести к разным исходам: частым депрессиям, неудовлетворенности собой, своей жизнью, своими достижениями, отсутствием желаемой и быточной цели и т. д.

Поэтому задача любящего родителя не в том, чтобы «подмять» под себя ребенка, навязывая ему свои ценности, интересы, желания, мечты, мысли, а в том, чтобы помочь малышу найти себя.

Как подметил Р. Роджерс: «Каждый человек – остров внутри себя, и он может построить мост к другому, если... ему позволят быть самим собой.» [1]

Конечно в настоящее время существует так же острая проблема, когда родители ведут аморальный образ жизни, не уделяя должного внимания своему чадо, но это уже не только психолого-педагогическая проблема, а более глубокая и серьезная, требующая конкретных действий и решений, а не обсуждений.

Иногда просто нужно слышать и слушать своего ребенка; это два разных слова, но они так важны в воспитании детей, а точнее в правильном педагогическом воспитании со стороны родителей. Зачастую бывает, что внешне семья благополучна, обеспечена, ребенок одет, обут, сыт, но с ним никто не разговаривает, не интересуется его мнением и жизнью, интересами; такие родители часто считают, что это не обязательно, ведь у него все есть. А ребенок медленно погружается в одиночество, где возможно закрытие в себе, в своих мыслях и потом в нежелании вообще с кем — то говорить или чем — то делиться.

Следует отметить, что каким бы замечательным ни было воспитание общественное, где конечным назначением является формирование идеалов, формирование личности ребёнка закладывается в семье, под воздействием родительской любви во имя его будущего, под воздействием авторитета родителей, семейных традиций. Ведь всё то, что он видит и слышит в семье, он повторяет, подражает взрослым. А этот этап собственных действий ребёнка – ключевой в формировании личности. Благодаря этому совершённому действию ребёнок входит в контекст социальных отношений, уже играя определённую социальную роль. Воспитательный процесс в семье не имеет границ, начала или конца. Родители для детей – это жизненный идеал, ничем не защищённый от детского пристального глаза. В семье координируются усилия всех участников воспитательного процесса: школы, учителей, друзей. Семья создаёт для ребёнка ту модель жизни, в которую он включается.

В связи с этим актуальными являются слова А.С. Макаренко: «Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми.» [1]

## Литература

1. Андреевская К., Агеев М.и др. Энциклопедия мудрости - Тверь: РООССА, 2012.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика: Учеб. Для студ. образ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.

*Конференция «Ломоносов 2014»*

**Слова благодарности**

Спасибо большое за предоставленную возможность участвовать в международной научной конференции!