

Отношение беременной женщины к своему ребенку на разных стадиях беременности.

Чернявская Анна Олеговна

Студент

Южный федеральный университет, Факультет психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: mysomax@rambler.ru

Отношение беременной женщины к своему ребенку на разных стадиях беременности.

Отношение беременных женщин к своему ребенку на разных стадиях беременности изучается в психологии в разных аспектах. Есть множество научных изданий и статей, посвященных этой проблеме [3,5,8,11,12,13]. Разные аспекты взаимодействия матери и ребенка затрагиваются в таких направлениях как детская психология, психология личности и в других [1,2,10,16].

Изменения в самосознании женщины во многом обусловлены действием эволюционно выработанных биологических механизмов формирования материнского отношения к ребенку (привязанности). Важность материнского поведения, взаимодействия для развития ребенка, его сложная структура и путь развития, множественность культурных и индивидуальных вариантов, а также огромное количество современных исследований в этой области позволяют говорить о материнстве как самостоятельной реальности, требующей разработки целостного научного подхода для его исследования [4,6,7,17].

Актуальность исследования обусловлена потребностями психологической практики. Психологам часто приходится сталкиваться с нарушениями в сфере отношений и эмоционального взаимодействия с ребенком. Повлиять на отношение матери к ребенку или изменить его, крайне сложно. Но возможны изменения, если проводить коррекционную работу на устранение причин дисгармонии [9,14].

Проведенный анализ литературы по теме показал, что отношение беременной женщины к ребенку это сложное, системно организованное качество поведения матери, являющееся результатом взаимодействия многочисленных мотивационных отношений. Поэтому мы пришли к выводу, что необходима психологическая помощь беременным женщинам в период беременности и после родов в виде консультаций и коррекционных мероприятий, для формирования системы отношений «мать – ребенок». Причем во время беременности помощь ориентирована на мать, т.к. она образует единую систему с ребенком.

Выявлено, что отношение к вынашиваемому ребенку динамично и проходит через определенные этапы, соответствующие триместрам беременности. Для отношения к ребенку у женщин с течением беременности характерным является: начало дифференциации «Я» матери и вынашиваемого ребенка. В процессе беременности происходит становление детско-родительской общности или «пренатальной общности» [7] Процесс становления пренатальной общности согласует и упорядочивает пренатальные способности внутриутробного младенца, создавая основу для материнской программы постнатального общения. Становление и развитие материнского отношения к ребенку связано с особенностями их взаимодействия, реализуемого в виде конкретных культурных моделей уже на стадии беременности.

Планируется провести лонгитюдное исследование беременных женщин на разных этапах беременности с целью рассмотрения проблемы материнства на ранних стадиях. Акцент будет сделан на отношении беременной к своему ребенку, как она с ним взаимодействует и проследить, как меняется ее отношение к окружающим людям. А также акцент будет сделан на эмоциональное состояние: на перемены в настроении, на внутренние проявления эмоций, и на внешние проявления. Рассматривая беременность, планируется выделить основные отличительные характеристики этого периода. Проследить изменения, затрагивающие три уровня человеческой жизни: физиологический, психофизиологический и психологический.

Изучение психологического состояния женщин во время вынашивания ребенка позволит предположить, что в беременности есть собственная, присущая ей динамика обострения и ослабления имеющихся у женщины проблем. В первом триместре актуализируются и остро переживаются проблемы с собственной матерью и другими объектами привязанности, проблемы отношений с мужем. Во втором и третьем триместрах появляется выраженное избегание отрицательных эмоций, проблемы первого триместра явно ослабевают, актуальными становятся страх перед родами и своей некомпетентности в послеродовом периоде.

Первая беременность на субъективном уровне может привести к кризису и сопровождаться негативным эмоциональным состоянием. Столкнувшись с этим кризисом, нередко женщина пытается не замечать, как изменилась ее жизненная ситуация, хотя при этом может чувствовать себя несчастной, испытывать депрессию и разочарование. Особое эмоциональное состояние способствует формированию образа ребенка, который включается в самосознание женщины. Этот образ наполняется особым чувственно – смысловым содержанием.

Литература

1. Авдеева Н.Н., Мещерякова Н.Ю., Ражников В.Г. Психология вашего младенца: у истоков общения и творчества. М.: Изд-во АСТ, 2006.
2. Батуев А.С. Физиология плода и детей. М.: Просвещение, 1998.
3. Баженова О.В., Баз Л.Л., Копыл О.А. Готовность к материнству: выделений факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка // Синапс 1999, № 4.
4. Брусиловский А.И. Жизнь до рождения. М.: Знание, 2011.
5. Брутман В.И., Радионова М.С. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности. // Вопросы психологии, 2007, № 7, с. 38 – 47
6. Варга Ф.Я. Структура и типы родительского отношения. Дисс. канд. психол. наук. М., 1987.
7. Винникотт Д.В. Разговор с родителями. М.: «Класс», 2004.
8. Волков В.Г., Садкова Ю.С., Шабалина Н.В. Индивидуально-психологические особенности беременных с угрозой выкидыша // Акт. вопр. транс-фуз. и клин, мед.: матер, науч.-практ. конф. Киров, 2005

9. Ворошнина О.Р. Психологическая коррекция депривированного материнства. Дисс. канд. психол. наук. М., 1998
10. Лебединский В.В. и др. Эмоциональные нарушения в детском возрасте. – М.: Изд-во Моск. университета, 2010.
11. Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству. // Вопросы психологии, 2003, № 5, с. 18 – 27
12. Мухамедрахимов Р.Ж. Формы взаимодействия матери с младенцем. //Вопросы психологии, 2002, № 6, с. 16 – 25.
13. Рыжков В.Д. Психопрофилактика и психотерапия функциональных расстройств нервной системы у беременных женщин// Мед.помощь, 2009,№ 3. с. 33 – 36.
14. Сергиенко Е.А. Антиципация в раннем онтогенезе человека. Дисс. докт. психол. наук: М., 1997.
15. Скобло Г.В., Дубовик О.Ю. Система «мать — дитя» в раннем возрасте к психопрофилактики // Социальная и клиническая психиатрия, 2004, № 2, с. 75– 78.
16. Смирнова Е.О. Становление межличностных отношений в раннем онтогенезе // Вопр. психол., 2007, № 6, с. 5 — 15.
17. Филиппова Г.Г. Психология материнства (сравнительно-психологический анализ). Дисс. докт. психол. наук. М., 2000.