

Секция «Психология»

**Образ детско–родительских отношений у женщин в период ранней зрелости (на примере представителей коренных малочисленных народов Камчатки)**

*Дерюгина Марина Владимировна*

*Аспирант*

*Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга,  
психолого-педагогический, Петропавловск-Камчатский, Россия*

*E-mail: devona85@mail.ru*

В нашей стране интерес и внимание к структуре и развитию семьи, к закономерностям детско–родительских отношений приобрели огромный размах в последние десятилетия. Ценность семьи в российском обществе продолжает расти, при этом интерес к данной теме в отечественной психологии связан еще и с разрозненностью теоретических исследований и с необходимостью создания эффективных психологических технологий практической работы с семьей.

Специфика психологических особенностей в этнических общностях существенно влияет на построение национальных взаимоотношений, организацию деятельности людей, их поведение и семейные отношения. В каждом обществе складывается культура взаимоотношений и взаимодействия между родителями и детьми, возникают социальные стереотипы, установки воспитания в семье. В разных этнических культурах сформированы разные модели детско–родительских отношений. Это подчеркивает важность изучения детско–родительских отношений в контексте этнической проблематики в рамках одной и разных этнических культур, и их изучение может способствовать реальному улучшению взаимопонимания между родителями и детьми. Необходимо заметить, что сфера семейных взаимоотношений закрытая и трудно изучаемая система. Для ее изучения подходят методы, не прямо затрагивающие внутреннее смысловое пространство личности, что наилучшим способом может быть изучено с помощью психосемантики.

\*\*\*

**Целью исследования** является изучение особенностей образа детско–родительских отношений у женщин разной этнической принадлежности в период ранней зрелости

**Объект исследования:** детско–родительские отношения как социально–психологический феномен.

**Предмет исследования:** специфика представлений о детско–родительских отношениях у женщин в период ранней зрелости (на примере представителей коренных малочисленных народов Камчатки)

**Эмпирические методы исследования.** В исследовании использовался комплекс психосемантических и стандартизированных методик. Представим результаты некоторых из них: «Ассоциативный эксперимент», модификация Е.Б.Весна, С.В. Семенова; метод «Множественных идентификаций» Дж. Келли, адаптация В. Ф. Петренко, Л. А. Алиевой (адаптация под цели исследования); специализированный семантический дифференциал для оценки детско–родительских отношений М. В. Дерюгина и др.

**Эмпирическая база исследования:** всего в исследовании принимало участие 100 женщин молодого возраста (20–40 лет). В экспериментальную группу вошли представительницы коренных малочисленных народов Камчатки (коряки, камчадалы, эвены,

ительмены) Усть–Камчатского, Быстринского и Мильковского районов в количестве 50 человек. Контрольную группу составили представительницы русской этнической общности г. Петропавловска–Камчатского в количестве 50 человек.

### **Результаты**

Представительницы коренных народов Камчатки считают важным гармоничность и процветание в семейных отношениях, проецируя естественность природы на семейные отношения. Русские женщины определяют сердечность и ласку семейных отношений, указывая на более сильные эмоциональные проявления.

Для представительниц коренных народов Камчатки более важным является кровная сестринская/братская связь, проявляющаяся в заботе о младших детях в семье.

У представительниц русской этнической общности определяются характеристики отражающие страх и тягостности в семейных взаимоотношениях, обременяющие женщину в уходе за семьей.

Женщины русской национальности ориентированы на предостережение детей от различных опасностей, событий, обстоятельств. При этом считают, что мать выступает в качестве примиряющей стороны между членами семьи в конфликтах.

У представительниц коренных народов Камчатки в образе детско–родительских отношений преобладают рациональные компоненты; у русских женщин первостепенными являются эмоциональные стороны детско–родительских отношений. Представительницы коренных народов Камчатки ориентированы на решительность, семейность, авторитетность родителей, безопасность и упорядоченность детско–родительских отношений. При этом считают их более сложными, трудными. Представительницы русской этнической группы важным в детско–родительских отношениях считают чувственность, участие, близость с одной стороны, и ориентированы на контроль, опеку, строгость, ограничения в процессе воспитания, напряженность и вынужденность, с другой стороны.

Таким образом, проведенное исследование показало, что у коренных малочисленных народов Камчатки структурные компоненты образа детско–родительских отношений отражаются в высоком уровне выраженности родительских позиций и семейных ценностей, большей согласованности стиля семейного воспитания и общей осознанности родительства. В родительской роли ориентированы на развитие самостоятельности и инициативы ребенка, в стремлении ускорить развитие ребенка, в склонности к партнерским отношениям и эмоциональной холодности в семейном взаимодействии. Содержательные компоненты образа детско–родительских отношений характеризуются: стремлением к четкому распределению обязанностей в семье, значимостью для семьи братско/сестринских отношений и дальних родственников, доминированием рациональных аспектов взаимодействия в семье, ориентированием на решительность, авторитетность родителя и упорядоченность в семейном взаимодействии.

### **Литература**

1. Бучек А. А. Ранняя социализация личности в традиционной культуре: на примере коренных народов Северо–Востока России: учеб. пособие. – Петропавловск–Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2012.
2. Возрастная психология: учебник / Под ред. А. К. Белоусовой. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

3. Гостев А. А. Психология вторичного образа – М.: Изд-во Институт психологии РАН, 2007.
4. Дерюгина М. В. Специализированный семантический дифференциал для оценки детско-родительских отношений // Вестник КРАУНЦ. Серия «Гуманитарные науки». – Петропавловск-Камчатский, изд-во КамГУ им Витуса Беринга, 2013 № 2 (22).
5. Мальтинникова Н. П. Этнопсихологические особенности формирования родительства в поликультурной среде (на примере казахских, татарских и русских семей): дис. канд. психол. наук – Самара 2005.
6. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006.
7. Серкин В. П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учеб пособие для вузов. – М.: Издательство ПЧЕЛА, 2008.

#### **Слова благодарности**

Всегда мечтала побывать в МГУ. Огромное спасибо организаторам за возможность принять участие в конференции.