

Секция «Психология»

Проблема социальной адаптации безработной молодежи

Титова Екатерина Юрьевна

Студент

*Российский государственный социальный университет, Социальной работы,
педагогике и психологии, Курск, Россия*

E-mail: katerina170109@mail.ru

Существует несколько подходов к понятию «социальной адаптации». Так, согласно Т. Парсонсу, социальная адаптация есть вещественно-энергетическое взаимодействие с внешней средой, одно из четырех функциональных условий существования социальной системы, которым «все социальные системы должны отвечать, чтобы выжить»[4]. Э. Гидденс рассматривает социальную адаптацию как процесс социализации или приспособления к выполнению определенной роли[2]. С.С. Фролов предлагает понимать под социальной адаптацией процесс приспособления индивидов к организационной культуре, коллективу, условиям труда, представляющий собой первую фазу социализации индивида в организации[5].

В социологическом энциклопедическом словаре дается определение социальной адаптации, как процесса активного приспособления индивида или группы к определенным материальным условиям, нормам, ценностям социальной среды.

Необходимо отметить, что, несмотря на некоторые терминологические различия в приведенных выше трактовках социальной адаптации, в них можно выделить существенную характеристику этого понятия, заключающуюся в понимании социальной адаптации как аспекта социализации, как процесса активного приспособления молодого человека к изменяющимся условиям внешней среды, формам социального взаимодействия, в результате чего осуществляется освоение определенной социальной роли, согласование требований и ожиданий субъекта адаптации.[1] Вместе с тем, процесс социальной адаптации имеет интерактивный характер, проявляющийся во взаимосвязи адаптивной и адаптирующей активности молодежи по отношению к среде. Суть этого процесса в том, что социальная среда воздействует на молодежь, которая избирательно воспринимает и перерабатывает эти воздействия в соответствии со своей внутренней природой, а молодые люди со своей стороны активно воздействуют на социальную среду, определенным образом преобразуя ее.

Важнейшим условием успешности социальной адаптации молодежи является оптимальное сочетание адаптивной и адаптирующей деятельности, варьируемое в зависимости от конкретных ситуаций, или, иначе говоря, правильное определение того, как, насколько и ко всему ли возможна и необходима адаптация. Основой этого процесса является творческая деятельность, непрерывный содержательный обмен с социальной средой, которые способствуют качественному обновлению среды.[3]

Исследование данной проблемы проводилось на базе Центра психологического консультирования и реабилитации КИСО (филиал) РГСУ. В исследовании приняли участие граждане, имеющие статус безработных. Общий объем выборки составил 30 человек.

При проведении исследования был использован следующий блок методик: методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И.Вассермана (в моди-

фикации В.В.Бойко); опросник социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда; характерологический опросник Леонгарда.

Результаты проведенного исследования позволили сделать следующие выводы:

• **Уровень успешной социально-психологической адаптации выявлен у 50% безработных граждан;**

• **Низкий уровень фрустрированности диагностирован у 54% испытуемых;**
• **у большинства респондентов (44%) выявлен гипертимный тип акцентуации характера, который характеризуется большой подвижностью, общительностью, выраженностью жестов.**

Литература

1. Бреев Б. Д. Безработица в современной России. - М.: Наука , 2008 - 269
2. Гидденс Э. К социологическому сообществу!//Социологические исследования. 2007. № 9. С. 9-10
3. Демин А.Н., Попова И.П. Способы адаптации безработных в трудной жизненной ситуации // Социол. исслед. – 2009. – №7.
4. Парсонс Т. Системы современных обществ. М., 1997.- 456 с.
5. Фролов С.С.. Социология. – М., 2008. – 542 с.