

Секция «Психология»

Специфические аспекты мотивации спортсменов-паралимпийцев

Суфиянова Лилиана Рашидовна

Студент

МГУ - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: icy0pin@gmail.com

В спортивной деятельности немаловажную роль играет мотивационный компонент. Согласно теории А.Н. Леонтьева, мотиву соответствует деятельность, цели – действие, а задаче – операция. Соответственно, спортсмен имеет следующую структуру: мотив – «то, чего я хочу», цель – «то, что я могу», задача – «то, что я должен».

Говоря о существующей типологии, психологи выделяют три основных вида мотивации: стремление к успеху – избегание неудачи, нацеленность на процесс – ориентация на результат, внутренняя мотивация – внешняя мотивация. Каждая пара имеет в своем составе так называемые «положительный» и «отрицательный» виды мотивации. Существует большое количество исследований, посвященных изучению характера данных видов. К примеру, коллективная работа Ф. Абрахамсена, Дж. Робертса и А. Пенсгаарда (2008) показала, что спортсмен, расценивающий настрой своей команды как ориентированный на результат, имеет повышенный уровень тревожности, что, безусловно, создает помехи в достижении им оптимума мотивации и может отрицательно сказаться на его деятельности.

Мотивация имеет разное содержание в зависимости от опыта и результативности спортсмена. Так, чешская группа ученых в составе В. Гошека, М. Ванека и Б. Свобода разработали графическую план-схему мотивации атлета в ее динамике, зависимой от спортивных показателей и спортивного стажа. Психологи выделили 4 стадии, для каждой из которых характерны свои виды мотивации и степень результативности. Ученые подчеркивают, что развитие мотивационной структуры каждого отдельно взятого атлета очень индивидуально.

Мотивация различна у каждого спортсмена не только ввиду имеющегося опыта или достижений, а также по причине личностных особенностей. Е.П. Ильин выделяет две группы спортсменов – автор говорит о коллективистах, у которых доминируют общественные, моральные мотивы (общественная ценность спортивной деятельности как таковой), и об индивидуалистах, более нацеленных на самовыражение и самоутверждение. Соответственно, атлет либо склонен к командным видам спорта, либо предпочитает работать в одиночку. Имеющиеся у каждого атлета личные мотивы обуславливают его самооценку и эмоциональную устойчивость, в том числе и в соревновательных условиях.

Характер мотивации атлета является важным фактором и в такой сложной ситуации, как восстановление после травмы. Проблему травмы по праву можно назвать одной из наиболее существенных проблем в спорте высших достижений. Подобные происшествия негативно сказываются на ходе тренировочного процесса, а иногда приводят к полному прекращению какой-либо спортивной активности. Ситуаций, подобной этой, существует большое количество, и среди них сложно отыскать хотя бы две схожие: как правило, и в любительском спорте, и в спорте высших достижений, травмы получают

спортсмены самого разного уровня, вида спорта, обладающие различными личностными качествами, занимающиеся у самых разных тренеров-педагогов. Сами травмы также специфичны.

Следовательно, способов выхода из ситуации травмы существует множество, среди которых, к примеру, успешный и полноценный возврат к занятиям, возврат в спорт с некоторыми ограничениями, возврат в спорт с серьезными ограничениями, смена вида спорта, или вовсе прекращение какой бы то ни было спортивной деятельности. Выбор решения зависит как от личностных качеств травмированного, так и от окружающей его социальной и предметной обстановки.

Немногие способны вернуться к полноценной деятельности, в особенности люди, получившие вследствие травмы степень инвалидности и фактически оказавшиеся в другом социальном слое. Наша работа посвящена изучению мотивационного профиля спортсменов, имеющих ограничения по состоянию здоровья. На выборке, состоящей из 15 членов параолимпийской сборной команды, были применены 4 методики: «Стремление к успеху/избеганию неудач» Т. Эллера, «Мотивация одобрения» Д. Марлоу и Д. Крауна, опросник SMS Р. Валлеранда («Почему ты занимаешься спортом?») в русскоязычной адаптации. Полученные данные сравниваются с показателями 15 спортсменов, не имеющих ограничений по здоровью, выявляются статистически значимые сходства и различия по существующим в методиках шкалам. Мы рассчитываем, что данное исследование позволит на начальном этапе ответить на вопрос о наличии принципиальных отличий в структуре мотивации паралимпийцев и обычных спортсменов.

Литература

1. Гошек В., Ванек М., Свобода Б. Успех как мотивационный фактор спортивной деятельности // Психология и современный спорт. М.: ФиС, 1973.
2. Ильин Е.П. Психология спорта. –СПб.: Питер, 2011.
3. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. М., 1971.
4. Abrahamsen F., Roberts G., Pensgaard A. Achievement goals and gender effects on multidimensional anxiety in national elite sport // Psychology of Sport and Exercise. – 2008. – №9.