

## **Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»**

### **Патриотическое воспитание учащихся в контексте деятельности школьных краеведческих музеев**

***Алексенцева Ирина Витальевна***

*Студент*

*Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет,  
Барнаул, Россия*

*E-mail: irina.aleksencewa@mail.ru*

Школьные музеи в середине XX столетия рассматривались в отечественной педагогической науке как база патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения. Именно этим ученическим организациям, созданным на общественных началах, отводилась серьёзная роль в формировании умений и навыков поисково-исследовательской деятельности учащихся, расширении их кругозора о мире, обогащении впечатлениями от совершенно новых, незнакомых предметов, которые ребенок раньше никогда не встречал. В эти годы в Алтайском крае по данным «Музея истории образования» насчитывалось более 60 школьных музеев разных профилей. Если музей и не являлся военно-историческим, то одна-две из его экспозиций обязательно были посвящены Великой Отечественной войне. Однако в 1990-е годы начался резкий спад развития школьных музеев. За 1990-1995 годы большинство школьных музеев Алтайского края вообще прекратило свое существование. В Барнауле в это время их осталось всего 16. Процесс исчезновения школьных музеев был тесно связан со сменой образовательной парадигмы, деидеологизацией школьного образования вообще и исторического образования в частности. Происходило уничтожение уникальных музейных коллекций. Ущерб, нанесенный этим процессом, с трудом поддается оценке.

С 2000-ых годов в школах Алтайского края возобновляется работа по организации новых и развитию действующих музеев. К 60-летию победы было подготовлено издание «Школьные музеи Барнаула», в котором рассказывается о деятельности активно функционирующих на тот момент 60 музеев. [2] На современном этапе развития общества новый ФГОС ставит перед школой иные задачи. Сегодня школа должна не только формировать систему знаний, но и развивать познавательные интересы учащихся, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка. Создавать условия, в которых ученик сможет проявлять личную инициативу, осознавать свою собственную позицию по отношению к разнообразным социально значимым проблемам и вопросам. Наиболее эффективно реализовать эти задачи позволяет участие школьников в поисково-исследовательской работе. Самостоятельная исследовательская деятельность в школьном музее, в свою очередь, способствует патриотическому воспитанию детей.

Нами подробно исследована работа пяти школьных музеев города Барнаула: гимназии № 69, гимназии № 42, гимназии № 131, гимназии № 80 и школы № 70. Это музеи с широкой просветительской функцией, которые используют разные формы воспитательной работы. Анализ их практической деятельности показал, что все они придерживаются одной главной цели – это патриотическое воспитание. Руководители школьных музеев отмечают, что сегодня очень важно сохранить в сердцах подростков память

об истории нашей Родины, в особенности, истории военных лет, которые перевернули судьбы целых поколений. Основными формами организации деятельности музеев по патриотическому воспитанию школьников можно назвать встречи с ветеранами войны и оказание им помощи, а также уроки (месячники) мужества. Несмотря на то, что это эпизодические мероприятия, каждому из них предшествует серьёзная длительная подготовка, связанная с самостоятельной исследовательской работой учащихся. Одним из основных результатов таких исследований являются выступления школьников с докладами на конференциях различного уровня (от региональных до международных). Ежегодно в День Победы школьные музеи проводят митинги, организуют выставки, как на собственной базе, так и выездные, представляют свои экспозиции на площадях города.[3] Ни один из школьных музеев не закрыт в своем пространстве, все они активно участвуют в городских, краевых, международных акциях, таких, например, как «Вахта памяти», «Музейная ночь». В каждом музее есть актив из учеников (музейный кружок), который организует и пропагандирует работу музея. Но, несмотря на некоторое сходство, каждый отдельно взятый школьный музей обладает своей специфичностью и неповторимостью. По мнению Л.Б. Голышевой, с которой хочется согласиться, у каждого музея должна быть «душа», нечто такое, что отличало бы его от других музеев, то особенное, единственное, что посетитель встретит только здесь [1].

Самым большим достижением для всего Алтайского края стало то, что в 2007 году на базе музея школы № 70 создан поисковый отряд «Память», которым руководит директор музея Е.М. Родичева. Отряд ежегодно участвует во Всероссийской поисковой экспедиции «Долина» в Новгородской области. Цель поискового отряда: поиск и перезахоронение останков советских воинов, выявление данных о земляках, погибших на новгородской земле. По просьбе родственников погибших поисковики доставляют на родину землю с братских могил. Работа отряда – неоценимый вклад в формирование ценностных ориентаций личности. С уверенностью можно сказать, что если школьник побывал хоть один раз в поисковой экспедиции, он никогда не позволит себе пренебрежительно относиться к истории своей страны и подвигам старших поколений. Близкое знакомство с современными школьными музеями показало, что есть люди, готовые не только быть хранителями экспонатов, но и способные, переосмыслив весь опыт работы, поднять школьные музеи на новый уровень. На основе изучения опыта работы школьных музеев города Барнаула можно сделать вывод: современный школьный музей интегрирует в себе самые разнообразные функции: научно-исследовательскую, охранительно-реставрационную, художественно-экспозиционную и культурно-просветительскую. Однако, главная цель музейной поисково-исследовательской деятельности – патриотическое воспитание школьников.

### **Литература**

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика: научно-теоретический и методический журнал // Преподавание истории в школе. 2003. №2. С. 63-66.
2. Школьные музеи Барнаула / Адм. г. Барнаула, Комитет по образованию: Н.П. Черепанова. Барнаул, 2000.
3. Школьные музеи города Барнаула: <http://school-museums.narod.ru>