

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Формирование компетенций студентов посредством изучения шахматной тактики и стратегии.

Николаева Александра Георгиевна

Студент

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,

Инновационных технологий, Томск, Россия

E-mail: eradiate@list.ru

В условиях глобализации мировой экономики, а так же в связи с вступлением России в ВТО, возникает необходимость реализации честной конкуренции хозяйствующих субъектов. Для создания и функционирования конкурентоспособных предприятий в различных сферах деятельности становятся востребованными специалисты способные быстро перерабатывать информацию, структурировать и анализировать происходящее, оригинальные, остроумные, способные к творчеству и научным достижениям.

В инновационной деятельности проблема кадров встает более остро, чем в любой другой. Специалисту по инновациям необходимо обладать качествами, которыми достаточно сложно обучить в высшем учебном заведении. Поэтому в центре внимания находится становление креативной личности, способной генерировать новое знание, разрабатывать и внедрять инновационные идеи, способной к творческой самореализации. Формирование личности, способной удовлетворять запросы и потребности общества, происходит в момент обучения. Именно поэтому необходимо менять и совершенствовать образовательные технологии и методы.

При переходе к экономике знаний происходит постоянное реформирование высшего образования с целью соответствия новым требованиям. Особое значение приобретает человеческий потенциал, в особенности интеллект, который становится новой формой собственности, а умение применять знания становится новым источником дохода. Это требует нового отношения к человеческому потенциалу и к его приоритетному развитию. В этом контексте создание образовательных технологий, направленных на развитие познавательных процессов индивидуума (восприятие, память, мышление, внимание) приобретает очень важное значение.

Шахматы давно стали символом интеллектуальной деятельности, тяжело спорить с утверждением, что шахматы развивают мышление, но, к сожалению, в последнее время им мало уделяется внимания. В настоящей работе предложена образовательная технология, основанная на изучении студентами шахматной стратегии и тактики с целью развития личности и интеллектуального потенциала. В основе технологии лежат систематические занятия шахматами студентов по специальной методике и учебной программе, разработанной автором. Разработанная программа «Стратегическое и тактическое мышление в контексте шахматной игры» сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта, позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, например, такие, как стремление сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность учащихся по самостоятельному исследованию специфики личностных

особенностей принятия решений, самоанализу, определению направления дальнейшего развития и совершенствования.

Шахматы вырабатывают ряд необходимых в обществе личностных качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке в условиях неопределенности. В процессе обучения игре в шахматы студенты получают навыки исследования позиции, непрерывной оценки и анализа, выбор варианта, улучшающего расстановку фигур на доске для достижения поставленной цели.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов: развивающего и воспитывающего характера обучения, научности, систематичности и последовательности, сознательности, наглядности, доступности обучения, рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы, психологической комфортности, творчества. Основной целью разработанной учебной дисциплины является создание условий для личностного и интеллектуального развития студентов. При этом решаются следующие задачи:

-создание условий формирования и развития компетенций учащихся (интеллектуальных, коммуникативных, социальных);

-формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического и наглядно-образного мышления, памяти, внимания, креативного мышления и творческого воображения, умения производить логические операции);

-развитие качеств личности управленца и инноватора (целеустремленность, собранность, самостоятельность в принятии решений и ответственности, мобилизация сил в критический момент, умение ценить время);

-воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Разработанная методика и учебная программа в настоящее время проходят апробацию посредством формирующего эксперимента в шахматной лаборатории «Chess4i» на базе Института инноватики Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.

Литература

1. Николаева А.Г. Шахматы как инновационный инструмент развития креативности мышления студентов//Всероссийский конкурс «Научные проекты молодых ученых»: материалы работ победителей и лауреатов конкурса/Научный руководитель П.Н.Дробот.– СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012. – 336 с.– с.140-142.
2. Николаева А.Г., Дробот П.Н. Возможность развития личности инноватора// Инноватика–2013. Сб. материалов IX всероссийской школы-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (23-25 апреля 2013 г.). Т.2. – Томск: ТГУ, 2013. - 329 с.- с. 306-310.
3. Николаева А.Г. Развитие креативности мышления студентов посредством изучения шахматной стратегии // Материалы всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых 15-17 мая 2013 г. – Томск: В-Спектр, 2013: В 5 частях. - Ч. 5. – 178с. – с. 133-135.

4. Орлова В.В., Николаева А.Г. Исследование познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья. Влияние игры в шахматы на их развитие // Научный журнал «Alma Mater» (Вестник высшей школы) №11 2012г.
5. Николаева А.Г. Игровые формы обучения: о пользе шахматной игры [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Организация работы с молодежью». – 2012. – №6 URL: www.es.rae.ru/ovv/175-806 (дата обращения: 17.02.2014).