

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Формирование экологической ответственности личности как педагогическая проблема современности *Ашиккалиева Мулдир Хамитжановна* Студент

Оренбургский государственный университет, Факультет гуманитарных и социальных наук, Оренбург, Россия
E-mail: moldir05.05@mail.ru

В настоящее время актуальность экологической ответственности человека обусловлена необходимостью повышения качества экологической подготовки личности и признанием экологической ответственности одним из значимых качеств образованного человека.

Данную проблему, как считают экологи, можно решить только в случае минимизации техногенного вмешательства человеческого общества в природный мир до уровня, с которым природа будет в состоянии справиться самостоятельно. В связи с рассматриваемой проблемой необходимо, чтобы люди полностью осознавали масштабы и подлинную опасность современных экологических проблем. Преодоление экологического кризиса во многом зависит от экологической ответственности личности каждого человека, при этом формирование такой ответственности должно осуществляться в первую очередь в Вузах.

Изучение экологической ответственности личности является предметом исследования многих ученых. Среди них необходимо выделить С.Н.Глазачева, И.Д. Зверева, И.Т. Суравегину. Согласно взглядам исследователей экологическая ответственность является одним из значимых качеств личности, которое определяется бережным отношением человека к природному миру в процессе своей жизнедеятельности. [1]

Под экологической ответственностью мы понимаем способность к взаимодействию с окружающим природным миром, в процессе которого человек предупреждает негативные для окружающей среды последствия своей антропогенной деятельности.

Стоит отметить, что проблема формирования экологической ответственности у студентов Вуза решена в педагогической науке и образовательной практике явно недостаточно. Для более эффективного развития экологической ответственности студентов необходимо создать условия, способствующие формированию данного качества будущего выпускника.

Целью нашего исследования является формирование экологической ответственности студентов в процессе учебно-образовательной деятельности. Для реализации поставленной цели мы предлагаем осуществить проект, который, как нам представляется, повысит уровень экологической культуры студентов, будет способствовать рефлексии индивидуального и общественного сознания.

Идея научного проекта заключается в следующем:

- включить в учебный процесс цикл лекций, посвященных темам глобальных экологических проблем современности. Например, это могут быть темы, освящающие состояние экологии в мире, Российской Федерации, а также на региональном уровне с выделением наиболее значимых вопросов для современного общества;

- для освящения вопросов связанных с рациональным природопользованием, охранной окружающей среды приглашать специалистов и представителей исполнительной власти. А именно: экспертов министерства природных ресурсов РФ, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, федерального агентства по недропользованию, министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области;

- для профессионально-компетентного освещения экологической обстановки в Оренбуржье приглашать специалистов, занимающихся отдельными вопросами и проблемами в сфере экологии, а также профессионалов, владеющими прикладными знаниями смежными с экологическими;

- особый интерес студентов, как нам представляется, могут вызвать доклады, посвященные проблемам экологической ответственности в рамках права и морали. В этом случае ценными будут лекции юристов практиков и теоретиков, занимающихся экологическим правом, а также лекции философов, изучающих экологическую этику;

- в целях распространения и углубления экологических знаний необходимо читать цикл лекций не в рамках общего курса экологии, а сделать доступными лекции для всех желающих студентов, аспирантов, магистрантов и преподавателей, то есть проводить открытые лекции, которые будут включать в себя не только теоретическое освящение экологических проблем, но проведение профессиональной беседы, дискуссии и т.д.

- для проведения открытых лекций можно приглашать дипломников и магистрантов направления подготовки «Экология», «Охрана окружающей среды», «Безопасность жизнедеятельности», «География» для выступления перед аудиторией и представления своих исследовательских проектов.

В то же время следует отметить, что работа по распространению экологических знаний в настоящее время уже проводится в рамках различных мероприятий, посвященных глобальным экологическим проблемам. Так, например важным событием является 15 апреля – День экологических знаний; 31 мая «День степи» в котором принимают активное участие студенты Оренбургских Вузов.

Внедрение в образовательный процесс данного проекта, на наш взгляд, будет способствовать повышению роли и уровня экологического образования, а также формированию экологической ответственности личности.

В ходе исследовательской работы для определения знаний об экологической ответственности в высшем учебном заведении мы предложили ответить студентов на следующий вопрос: «Что вы подразумеваете под экологической ответственностью?» 50% опрошенных студентов ответили, что экологическая ответственность – это такое качество личности, которое включает в себя рациональное природопользование, защиту, охрану природы. Остальные заявили, что не понимают сути понятия «экологическая ответственность». Отсюда следует сделать вывод, что большая часть опрошенных студентов имеет поверхностное представление об экологической ответственности.

Перспектива развития формирования экологической ответственности студентов, как нам представляется, будет повышена за счет включения в процесс обучения нашего проекта, который будет направлен на развитие у студентов чувство ответственности. Также участие студентов в научно-исследовательской деятельности и самостоятельность каждого индивида в будущем дадут положительные результаты в карьере образованного человека. Это позволит раскрыть индивидуальный потенциал большинства учащихся

и добиться развития необходимого личного качества студента – экологической ответственности.

Литература

1. Акимова Т.А., В.В. Хаскин Основы экоразвития. М., 1994.
2. Хазыкова, Т.С. Формирование экологической ответственности у студентов колледжа в процессе проектно-исследовательской деятельности. Дис. канд.пед.наук. Ставрополь, 2010.

Слова благодарности

Спасибо!