

## Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

### Программа профилактики и коррекции детской игромании

*Андрюенко Алена Сергеевна*

*Студент*

*Алтайская государственная педагогическая академия, Институт психологии и педагогики, Барнаул, Россия  
E-mail: andriienko94@mail.ru*

Игромания - болезнь «души», свойственная современности. Ей подвержены люди практически любого возраста, пола и социального статуса. Но, прежде всего, дети. Актуальность этого вопроса, на сегодняшний день, возрастает день ото дня.

Современное общество диктует жесткий график родителям, которые не в состоянии выделить своему ребенку должного времени и внимания. Оставаясь без контроля, заботы и доверительных отношений с родителями, ребенок пытается заполнить пустоту, обращаясь к компьютерной игре. Конечно, это не единственный путь к детской игромании, хотя и один самых распространенных.

Причины возникновения игровой зависимости у детей:

1. Подверженность ребенка стрессовым ситуациям и неумение с ними справляться.
2. Неправильные стили воспитания.
3. Неблагополучная атмосфера в семье (конфликты, физическое и эмоциональное насилие, как между взрослыми, так и по отношению к ребенку).
4. Для детей с высоким формальным интеллектом компьютер избавление от скуки.
5. Поощрение родителями успехов ребенка в компьютерной игре.

Существует несколько признаков, по которым можно определить детскую игроманию:

1. Защитная активность.
2. Пренебрежение другими увлечениями и общением.
3. Потеря чувства времени.
4. После окончания игры долгое время наблюдается повышенная активность, раздражительность, агрессивность.
5. Плохая успеваемость.

Психологи выделяют четыре стадии зависимости от компьютерных игр:

1. Увлечение на фоне освоения.
2. Увлеченность компьютерными играми.
3. Стадия зависимости.
4. Стадия привязанности.

Наибольшая зависимость от компьютерных игр наблюдается у младших подростков 10-12 лет. Именно в этот период начинается переход от детства к взрослой жизни. В это время подросток подвержен повышенной внушаемости. Он эмоционален, вспыльчив, неуравновешен, что приводит к конфликтам с окружающими и, как следствие, дополнительным поводам уйти в виртуальный мир. Конечно, на более поздней стадии развития игромании без помощи психологов и психотерапевтов не обойтись. Однако на

ранних сроках можно свести к минимуму риск возникновения зависимости и предупредить последствия. Именно поэтому нами была разработана программа по педагогической профилактике и коррекции игромании на ранних стадиях ее развития.

Целью программы является педагогическая коррекция игромании на ранних стадиях развития.

Задачи программы:

- формирование адекватного уровня самооценки;
- помощь в самоопределении младшего подростка (выявление хобби, увлечений);
- гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение уровня коммуникабельности ребенка;
- улучшение взаимоотношений в классе.

Программа реализуется на основе следующих принципов: природосообразности, гуманизации, демократизации, целостности. Применяются следующие методы взаимодействия в целостном педагогическом процессе: словесные (объяснения, беседы, дискуссии, рассказы, диалоги), практические (упражнения, игры, тренинги). Формы организации деятельности детей: лекции, экскурсии, классные часы.

Программа содержит следующие направления:

1. «Моё хобби» - направлено на самоизучение и помощь в самоопределении.
2. «Родители – лучшие друзья» - гармонизация детско-родительских отношений, через совместные виды деятельности.
3. «Я в обществе» - гармонизация отношений в классе, формирование адекватной самооценки.
4. «Работа с родителями» - практические рекомендации родителям по поддержке ребенка.

Данная программа может быть реализована как социальным педагогом, так и классным руководителем. Критериями эффективности реализации программы выступают: адекватный уровень самооценки, гармоничные отношения с родителями, наличие хобби, отсутствие зависимости от компьютерных игр.

Вышеперечисленные направления реализуются комплексом мероприятий, график которых составляется индивидуально, в зависимости от стадии игромании (или же, в целях профилактики, от индивидуально-личностных особенностей ребенка).

Таким образом, разработанная нами программа по педагогической профилактике и коррекции игромании на ранних стадиях может дать эффективные результаты. Актуальность ее высока, так как наше будущее поколение должно быть не виртуальным, а реальным.

### **Слова благодарности**

Слова благодарности хочется выразить научному руководителю к.п.н., доценту Алеевой Юлии Вениаминовне и организаторам Форума "Ломоносов-2014"