

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

Теоретические и прагматические основы использования проектной деятельности на курсах повышения квалификации учителей и преподавателей иностранного языка.

Скакунова Виктория Александровна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия

E-mail: vika-0809@mail.ru

В современной парадигме образования поиск и применения наиболее эффективных педагогических технологий представляет собой серьезную проблему. Практический опыт использования проектной деятельности, успешно применяемой как в зарубежных, так и в некоторых российских школах, показал, что данная технология является наиболее эффективной в педагогическом процессе и целесообразной с точки зрения современных требований образования к развитию личности учащегося.

Более того, рассматривая вопрос повышения квалификации учителей и преподавателей, стоит отметить, что вопрос оценивания - критерии и параметры, а также форма отчета - их деятельности в рамках учебного курса вызывает немалое количество вопросов среди специалистов данной области.

Данный доклад посвящен рассмотрению вопроса эффективности и целесообразности использования проектной деятельности в качестве формы отчетности учителей и преподавателей иностранного языка на курсах повышения квалификации.

Литература

1. Назаренко А.Л. Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике: дистанционное обучение. Издательство Московского Университета 2013.
2. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия 2007.

Слова благодарности

Хочу выразить слова благодарности своему научному руководителю профессору Назаренко Алле Леонидовне за ценные советы, руководство и поддержку, а также всем тем учителям и преподавателям, у которых мне посчастливилось учиться.