

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

**Роль языка в развитии общества.
Татаринцева Елена Александровна**

Аспирант

*Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Академия
гуманитарного и социального образования, Тамбов, Россия*

E-mail: elen-tiffany@mail.ru

Существует множество определений такого понятия как «язык», но в целом, все они сводятся к тому, что язык представляет собой знаковую систему, с помощью которой осуществляется речевое общение и понятийное мышление. Язык является передатчиком информации, благодаря которому человек может делиться своим опытом с другими членами своего общества и передавать навыки следующим поколениям. Развитие языка неразрывно связано с развитием самого общества. Без появления языка человечество могло остаться на более примитивном уровне.

Некоторые ученые предполагают, что способность к речи у человека возникла в связи с изменением гена FOXP2.[7] Но изменение одного только гена не могло заставить человека сразу начать говорить. Естественно, это был долгий процесс, связанный с эволюционным изменением человеческого организма, с развитием его интеллектуальных способностей, повышением культуры, изобретением новых видов орудий труда. Человек от инстинктивного и интуитивного образа мышления переходит еще и на языковое оформление собственного мышления. Происходит процесс биологической и биолого-социальной эволюции. [6]

В результате необходимой совместной деятельности человеку приходилось вступать в контакты с другими людьми. У него появляется потребность в разумном общении.[3] Начинается процесс усложнения и изменения невербальных знаков и звуков. Что значительно облегчает понимание намерений друг друга и, соответственно, помогает в охоте, в быту, защите себя и своего племени.[1] С развитием языка идет и развитие культуры первобытного общества в целом, а также наоборот, чем выше становилась культура определенного племени, тем больше развивался его язык. Племена, подчинявшиеся или примыкавшие к более сильным, перенимали чужой язык. Чем больше племен говорили на одном языке, тем больше развивалось общество в целом, так как знания и навыки одних племен могли приумножаться знаниями других.

Некоторые исследователи придерживаются позиции моногенеза, считая, что все языки произошли от одного общего праязыка. Другие же, наоборот, утверждают, что было несколько очагов возникновения языков (полигенез), чем и объясняется современное многообразие языков. Лингвисты находят схожие языки и объединяют их в определенные языковые группы.[5] Среди них индийская, иранская, славянская, балтийская, германская, романская, кельтская, кавказская, уральская, афразийская (семитохамская), индейская (американская) и другие языковые группы. Разные климатические, географические условия влияли на язык и культуру отдельных групп. В связи с этим каждая языковая группа пошла своим путем, развиваясь так, как было необходимо в тех или иных условиях.

Появление языка и речи приводит человека не только к пониманию в общении друг с другом, но развивает искусство и религию. Благодаря языку появились такие формы

как пение, заклинания, заговоры, что развивало музыкальную и ритуальную культуру. Изначально люди верили в слово, как в реальное действие, с помощью которого можно было отогнать бедствия и злые силы, призвать благо своему племени. С помощью религиозного мировоззрения человек пытался познать и понять окружающий ему мир.[4] Чем больше человек размышляет и обличает свои размышления в языковую форму, тем больше развивается само общество.

Нельзя точно определить, что являлось изначально фактором развития общества, но роль языка в этом очевидна. Речь, текст, весь язык немного меняется, что говорит об изменении общества. При создании новых условий окружающей жизни появляются новые слова, часто заимствованные из других языков. Изучение других языков помогает обществу налаживать контакты с членами других языковых групп, обмениваться знаниями и опытом, что, несомненно, положительно влияет на развитие человечества в целом.

Нельзя не отметить такое явление, как вымирание языков. Каждые две недели исчезает какой-либо язык. Сейчас насчитывается около 5 тысяч языков, но лингвисты подсчитали, что к концу нашего века половина из них исчезнет. [2] Исследователи выявили пять основных регионов, где наиболее стремительно исчезают языки. Это север Австралии, центральная часть Южной Америки, штат Оклахома вместе с юго-западом США, северо-запад Океании и Восточная Сибирь. Вымирание происходит, главным образом, из-за того, что большая часть населения Земли говорит на наиболее распространенных языках (80% населения говорит на 80 языках). Наиболее используемые «живые» языки охватывают все большее количество стран и их население, что помогает облегчить общение и понимание между ними. Но исчезновение языка приводит к утрате многих культурных элементов, а с ними к утрате самосознания и потере накопившихся за века знаний. Ведь язык помогает относить себя к тому или иному народу и его культуре. С исчезновением языка уходит и культурное наследие целого народа, а без такого наследия народ перестает существовать как отдельная единица.

Таким образом, следует отметить, что изучение языков крайне необходимо для поддержания контактов с представителями других языков, но также следует, крайне бережно относиться к вымирающим языкам. Сохранение даже самой малочисленной группы имеет крайне важное значение как в культурном плане, так и с научной точки зрения, ведь многие из них малоизученны и не исследованы лингвистами. Культурная антропология, сравнительно-историческое языкознание, этнография и этнология опирается, главным образом, на языки. Во многом благодаря таким исследованиям мы можем говорить о давней истории отдельных народов. Утрачивая языки, общество утрачивает не только часть истории отдельных народов, но и историю развития всего человечества.

Литература

1. Ахутина Т.В. Вступительная статья. В кн.: Томаселло, Майкл. Истоки человеческого общения. / Пер. с англ. М.В. Фаликман, Е.В. Печенковой, М.В. Сеницыной, А.А.Кибрик, А.И. Карпухиной. - М.: Языки славянских культур. 2011. С.20.
2. Баранникова Л.И. Введение в языкознание. Сар.: Издательство Саратовского университета. 1993. С.200.

3. Леонтьев А.А. Что такое язык. М.: Педагогика. 1976. С.394
4. Мечковская Н.Б. Язык и религия. Лекции по филологии и истории религий. Изд.: Агенство «Фаир». 1998. С.214
5. Сравнительно-историческое языкознание: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.А.Бурлак, С.А.Старостин. М.: Издательский центр «Академия», 2005. С. 432
6. Сусов И.П. История языкознания. М.: Восток-Запад. 2006. С.295
7. Википедия: http://ru.wikipedia.org/wiki/FOXP2#cite_note-pmid12192408-1