

Секция «Социология»

**Современные механизмы формирования профессиональных стратегий
молодежи**

Токарева Екатерина Сергеевна

Студент

ЮЗГУ, Экономический факультет, Курск, Россия

E-mail: voroshnevo46@mail.ru

Работа выполнена в рамках реализации проекта РГНФ по поддержке молодых ученых, грант № 12-33-01417.

В современном, постоянно трансформирующемся обществе наблюдаются изменения в социально-профессиональном самоопределении молодежи, а именно в формировании и реализации профессиональных стратегий. Следует также отметить, что профессиональные стратегии личности как элемент жизненных стратегий являются важнейшими в системе формирования профессионального будущего личности.

Формирование профессиональных стратегий молодежи осуществляется в конкретном социальном пространстве, обусловленном состоянием современного общества и системой социальных институтов, регулирующих процессы профессионализации личности. Наибольшее воздействие на профессиональные стратегии личности в условиях трансформации российского общества оказывают социально-трудовое (рынок труда, заработная плата, тендерные отношения, вторичная занятость, поиск работы и т.д.) и профессионально-образовательное пространство (институт профессионального образования в состоянии модернизации и динамичный рынок профессий) [1].

Рынок труда, заработная плата и ряд других факторов определяют динамику изменения социально-профессионального статуса личности молодого человека. Недостаточный практический опыт профессиональной деятельности и ограниченный круг высокооплачиваемых вакансий затрудняют формирование профессиональных стратегий.

Современное состояние образовательного пространства выражается в несоответствии профессиональных стратегий личности запросам рынка труда. Следствием ситуации рассогласования рынка образовательных услуг и рынка профессий являются экстенсивные профессиональные стратегии личности [1].

Необходимо также отметить, что социальное пространство воздействует на профессиональные стратегии через личностные факторы, а именно через потребности, интересы, мотивы деятельности, ценностные ориентации. Личностные факторы определяют активность личности в социально-трудовом и профессионально-образовательном пространстве, обуславливают характер и содержание ее профессиональных стратегий.

На основе анализа основных современных механизмов формирования профессиональных стратегий молодежи были выделены главные задачи, решение которых должно осуществляться как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях:

1. Провести программные работы по сокращению периода вынужденной безработицы, увеличению вероятности трудоустройства и смягчению социальной напряженности на рынке труда.
2. Осуществить доступность ярмарок профессиональных возможностей и вакансий.
3. Осуществить поддержку и контроль профориентационных служб и центров занятости.

4. Проводить анализ региональных рынков труда, тенденций социально-экономического развития.

Предположительно, осуществление поставленных задач обеспечит профилактику безработицы, повышение конкурентоспособности на рынке труда слаботзащищенных категорий населения, карьерную ориентацию молодежи, развитие предпринимательства, улучшение качественных характеристик рабочей силы и профессионально-трудового потенциала общества в целом.

Литература

1. Солнышкина М.Г. Профессиональные стратегии личности в условиях трансформации российского общества. Автореф. дис. ... д-ра.социол.наук. Москва, 2006.