

Секция «Социология»

**Коррекционно-реабилитационная работа с неблагополучными семьями
города Томска**

Важнина Елена Валерьевна

Студент

Томский государственный университет, Факультет философии, Томск, Россия

E-mail: vazhnina.lena@yandex.ru

Тезисы доклада на тему:

**«Коррекционно-реабилитационная работа с неблагополучными семьями
в городе Томске»**

В Томской области насчитывается около 5, 5 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2010 год выявлен и учтен - 951 ребенок, в замещающие семьи устроено - 506 детей, устроено в учреждения для детей – сирот - 341 ребенок, а возвращено родителям, восстановленным в родительских правах всего 45 детей.

За этот же период учреждениями профилактики социального сиротства всеми формами жизнеустройства было охвачено 2054 ребенка из неблагополучных семей. Из них возвращено в родные семьи 77% (около 1600 детей), передано под опеку (попечительство) 6% (132 ребенка), направлено в образовательные учреждения 11,7% (241 ребенок), направлено в приемные семьи 1, 8% (37 детей), другими формами жизнеустройства охвачено 2,9% (60 детей)[2].

Выделяется три основные группы причин социального сиротства, это: социально - экономические, социально – психологические и воспроизводство бедности или формирование культуры бедности.

Для того, чтобы лучше понимать с какими семьями ведется работа, их разделяют на три категории в зависимости от наличия семейных ресурсов.

Первая группа – это люди в силу объективных обстоятельств, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в помощи.

Во вторую группу попадают семьи, дошедшие до крайней стадии кризиса семьи, детей помещают в СРЦН, а с родителями ведется реабилитационная работа

Третью группу условно можно назвать «рецидивисты» в неё попадают семьи, из которых не однократно забирают детей, родителей лишают родительских прав.

Это условное деление целевой группы помогает определить перспективу работы с семьей. Возможно, ли улучшение ситуации в семье или нет.

В апреле 2012 года было проведено исследование – опрос специалистов СРЦН города Томска, в ходе которого были выявлены ключевые черты неблагополучных семей. К ним можно отнести:

- высока степень алкоголизации и наркотизации родителей;
- жестокое обращение родителей с детьми (побои);
- эмоциональное и сексуальное насилие по отношению к ребенку;
- побеги детей из дома, конфликты со сверстниками;

- родители не стремятся изменить сложившуюся ситуацию;
- родители малоспособны словесно решать проблемы семьи;
- родители «захвачены» эмоциями, связанными с властью в семье и агрессией;
- безответственность родителей;
- собственный негативный опыт родителей;
- душевные заболевания родителей;
- негативные особенности личности родителей (снижение интеллекта, инфантильность, эгоцентризм, невротизация);
- низкий уровень социальной адаптации (низкий образовательный уровень, отсутствие профессии или низкая квалификация);
- особенности семьи (многодетность, нарушенные отношения между родителями, хаотичность, спутанность ролей в семье, разобщённость семьи, бедность социальных связей).

В ходе исследования нас интересовали формы и методы работы с третьей группой семей. Были выявлены основные формы работы с неблагополучными семьями:

- Индивидуальные беседы с родителями;
- Совместные беседы с родителями и детьми;
- Телефонные консультации;
- Консультирование по правовым вопросам;
- Психолого-педагогическая помощь;
- Тренинги;
- Клубы для родителей;
- Сопровождение.

По окончании исследования нами был проведен анализ форм работы с семьями.

На наш взгляд, наименее перспективными являются беседы с родителями. Так как, когда малознакомые и малозначительные люди, в нашем случае сотрудники СРЦН, посещают семью и пытаются донести до родителей информацию о том как «правильно» жить, о том, как нужно ухаживать за ребенком, нельзя курить при младенцах, вредно злоупотреблять спиртным и необходимо работать; по объективным причинам включаются защитные личностные механизмы, которые могут выражаться в агрессии, самозамыкании или забывании[1].

Как наиболее перспективные формы работы выделяются тренинги и клубы для родителей. Участвуя в данных формах, родители могут получить необходимые навыки и умения, которые формируются на тренингах. Посещая клубы, родители, во-первых, получают общение, во-вторых, они получают поддержку и позитивный настрой как со стороны таких же родителей, так и со стороны персонала.

Литература

Конференция «Ломоносов 2013»

- 1 Демина Л.Д. , Ральникова И.А. Психическое здоровье и защитные механизмы личности. Учебное пособие// Издатель: Изд-во Алтайского государственного университета. 120 стр.
- 2 Ежегодный доклад «О положении детей в Томской области» 2010 год//[Электронный ресурс] Официальный Интернет портал Томской области. – URL <http://old.tomsk.gov.ru/ex/2010.doc>