

Родительская девиация как социальная проблема на примере КБР

Кажарова Алина Мухамедовна

Студент

*Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова, СГИ
социальная работа, Нальчик, Россия*

E-mail: alinakazharova@inbox.ru

Происходящее в обществе резкое изменение ценностных ориентаций, психологическая дезадаптация значительной части населения, снижение нравственных норм негативно сказывается на процессе реализации родительских функций. Растущие масштабы асоциального поведения среди взрослых стимулируют развитие аналогичных процессов и в детской среде. Проанализировав истоки деформации в семье, можно сделать один важный вывод, что корни этого явления лежат и в искаженном понимании целей воспитания, и в проявлении или отсутствии родительского авторитета, а также в методах воспитания. Некоторые родители не только не выполняют по отношению к детям своих обязанностей, но и являются фактором, деформирующим их социальное, индивидуальное, интеллектуальное и нравственное развитие. Родители, ответственно относящиеся к своим обязанностям, служат источником эмоциональной поддержки, физического и психологического восстановления ребенка от жизненных нагрузок. А родители-девианты являются источником психологических стрессов, нервных расстройств и различного рода отклонений в развитии детей.

Все социальные проблемы современности в той или иной степени касаются семьи, отражаются в ее самочувствии, способности выполнять свои многочисленные функции, справляться с трудностями. Роль семьи в обществе очень велика, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в социуме. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. [1]

Родители были и остаются первыми воспитателями ребенка. Воспитание ребенка в семье - сложный социально-педагогический процесс. Он включает влияние всей атмосферы и микроклимата семьи на формирование личности ребенка. Опыт ребенка, приобретенный в семье, является подчас единственным критерием его отношения к окружающему миру, людям, особенно в младшем возрасте. Поэтому, если родители не уделяют воспитанию своих детей должного внимания, происходит сбой в их социализации и они вступают в жизнь с искаженными нравственными ориентирами, а чаще становятся жертвами неблагоприятных обстоятельств, проецируя родительский пример на свою судьбу.

Роль семьи, родителей в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе. На Кавказе традиционно семья и род играли большую роль в формировании личности, одновременно выполняя функции социального контроля и нравственного ориентира. В расширенных семьях, даже если родители

недостаточно уделяли внимания детям, этот пробел восполняли старшие родственники бабушки и дедушки, которые в свою очередь контролировали поведение не только внуков, но и их родителей. В условиях современной социокультурной трансформации все больше детей воспитывается в нуклеарных семьях, все меньше бабушки и дедушки принимают участие в воспитании внуков и имеют возможность контролировать выполнение своими детьми родительских обязанностей. Этот вывод подтверждает статистика Комитета по делам несовершеннолетних при администрации г. Нальчика, которая легла в основу нашего исследования. В связи с этим объективно важным становится усиление внимания к проблеме родительской девиации со стороны социальных работников. Необходимо обратить внимание специалистов на профилактику кризисов в семье. Одним из методов может стать подготовка молодых людей к выполнению родительских обязанностей. Также важным на наш взгляд может стать повышение уровня ответственности граждан за выполнение гражданского долга по воспитанию подрастающего поколения.[4]

Литература

1. Брутман В.И., Варга А.Я., Радионова М.С. Особенности семейного воспитания и личностные характеристики женщин бросающих своих детей // Ежегодник Российского психологического общества: Психология сегодня. М.,2003.т.2
2. Брутман В.И., Варга А.Я., Исупова О.Г., Радионова М.С. Девиантное родительское поведение // Московский психотерапевтический журнал, 1996.№4
3. Исупова О.Г. Социальный смысл материнства в современной России // Социс, 2002. №1
4. Семья в условиях рынка: проблемы, тенденции, перспективы. – Нальчик 1998.