

Секция «Социология»

**Институт библиотеки в современном обществе: мнение студентов  
Краснокутская Евгения Игоревна**

*Студент*

*Тверской государственный технический университет, факультет управления и  
социальных коммуникаций, Тверь, Россия  
E-mail: Zhenya-love91@rambler.ru*

Библиотека является одним из древнейших социальных институтов в сфере культуры, основные функции которой оформились много веков назад. Происходящие в современном обществе изменения приводят к их трансформации. Традиционные функции (мемориальная, коммуникационная, информационная, образовательная и культурная) обогатились новым содержанием, расширились возможности их реализации. Особое развитие получили такие функции библиотеки, как коммуникативная и когнитивная, обеспечивающие возможность познавательного процесса, преемственность культуры и использование общественного культурного достояния человечества.

Изменение роли библиотек отражается на взаимоотношениях библиотеки с обществом и отдельными социальными институтами, ведет к трансформации профессиональных ценностей библиотечной этики, профессионального сознания библиотечного сообщества. Но наиболее показательным индикатором изменений статуса и функций библиотеки в современном обществе является отношение к ее деятельности читателей, прежде всего, представителей молодого поколения.

В связи с этим в 2012 году в Твери среди студентов Тверского государственного технического университета (ТвГТУ) было проведено прикладное социологическое исследование, посвященное отношению студенческой молодежи к библиотекам. В ходе исследования были получены следующие результаты.

Выяснилось, что практически все студенты пользуются библиотекой (92%) Как часто студенты посещают библиотеку? Больше половины опрошенных студентов, делают это несколько раз в год (62%), . несколько раз в месяц пользуются услугами библиотечных учреждений 40% участников исследования. Лишь каждый четвертый студент ТвГТУ посещает библиотеку еженедельно(25%)

На вопрос: «С какой целью Вы обращаетесь в библиотеку ТвГТУ?» две трети студентов (73%) ответили, что посещают университетскую библиотеку «с целью найти материалы для учебы». Ради этого в библиотеку обращается больше девушек (80%), чем юношей (60%). Юноши же предпочитают «поработать в читальном зале с собственным материалом» (35%).<?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

Каким образом студенты ищут в библиотеке нужный материал? Чуть больше половины участников опроса делают это с помощью библиотекаря (52%). Многие студенты предпочитают искать учебные материалы с помощью электронных библиотечных ресурсов (электронный каталог или полнотекстовая электронная библиотека) (47%).

На вопрос: «Какие библиотечные материалы Вы используете?» студенты ответили, что это в основном учебная литература (38%), журналы (16%), ресурсы Интернета (15%) и справочники (14%). Причем студенты гуманитарных специальностей в своей

учебной деятельности используют больше журналов (20%), чем «технари» (9%). Студенты, обучающиеся по техническим специальностям, чаще изучают различные справочники (26%), среди «гуманитариев» - 9%.

На вопрос: «Какими услугами библиотеки университета Вы пользуетесь или хотели бы воспользоваться в будущем?» более четверти участников исследования ответили, что сейчас пользуются услугами ксерокопирования (27%), еще четверть респондентов считают, что при библиотеке следует организовывать различные обучающие курсы (26,2%).

Отвечая на вопрос «Испытываете ли Вы трудности при поиске литературы в библиотеке?» подавляющее большинство студентов сообщили, что не сталкиваются с подобными проблемами (90%). Лишь немногие участники опроса пожаловались, что «нет нужной информации» (4%), отметили «трудности в работе с электронным каталогом» (3%), посетовали, что «не все книги выдаются на дом» (1%), указали, что «не всегда работает сайт библиотеки» (1%).

В ходе исследования студентам также предлагалось сформулировать рекомендации по совершенствованию работы библиотеки. Самыми популярными советами стали: «пополнение фонда учебной литературы» (27%), «оснащение современным оборудованием» (14%), «более вежливое обслуживание» (11%) и «подключение Wi-Fi» (8%).

Проведенное исследование показало, что вузовская библиотека по-прежнему является важнейшим элементом образовательной инфраструктуры современного университета, выполняя традиционные функции хранения и распространения научной и учебной информации. Однако в условиях формирования глобального информационного пространства значение традиционных направлений деятельности библиотеки снижается, у студентов появляется все больше альтернативных источников получения знаний. В связи с этим библиотечные учреждения, особенно вузовские библиотеки, должны расширять перечень своих функций, использовать инновационные формы и методы работы с молодыми читателями, удовлетворяя их образовательные потребности.