

Секция «Социология»

Трансформационные процессы в сфере высшего образования

*Лебедеко Дина Владимировна*

*Аспирант*

*НПУ имени М.П. Драгоманова, Институт социологии, психологии та социальных коммуникаций, Киев, Украина*

*E-mail: lebedenko\_d@mail.ru*

С конца XX века процесс глобализации оказывает все большее влияние на национальные системы высшего образования, в том числе и в Украине. По мнению авторитетного специалиста в области высшего образования П. Скотта, «глобализация - это, возможно, наиболее фундаментальный вызов, с которым столкнулась высшая школа за всю более, чем тысячелетнюю историю своего существования» [5, 36].

Проблема заключается в перспективах развития высшей школы в условиях всемирной глобализации XXI века. В Украине также происходят процессы системной модернизации и трансформации. Модернизация рассматривается нами как международная социализация страны, то есть приведение экономических, политических и социокультурных показателей к западным образцам или, точнее, к стандартам современных развитых государств. В этом смысле Украина характеризуется как государство, которое развивается вдогонку. Поэтому и в сфере образования Украина пытается достичь европейских стандартов, на этом и основаны принципы реформирования высшего образования.

Смысл реформ заключается в том, чтобы догнать европейские страны в сфере образования и поднять его на достойный уровень в мировом сообществе, в развитии экономики, подготовке высококвалифицированных специалистов и т. п. Но многие исследователи озабочены тем, что по уровню экономического развития наша страна настолько отстает от развитых государств, что догнать их будет нереально. Такой же вывод касается и образования.

«Догоняющий» характер модернизации образовательных реформ во многом определяет значительный объем заимствованных западных моделей организации образовательного процесса, программ и методик обучения, концепций образования, которые не могут не привести к оттеснению на задний план национальных образовательных и воспитательных традиций, размыванию национальной культурной самобытности. Эти моменты негативно отражаются на духовном развитии студенческой молодежи, способствуют отчуждению украинского образования от духовных ценностей. Другими словами, зреет кризис украинской культурной традиции - разрыв духовности и образования [2, 58].

Украинский социолог С. Катаев предложил концепцию Украины как общества-сателлита. В этом случае следует рассматривать трансформацию как «процесс приспособления отсталой страны к способности развиваться вместе с западными странами, как процесс формирования механизмов общего развития на сателлитной основе. Сателлитное общество зависит от более развитых стран и должно находиться в одном социальном времени с ними. Новые институты должны обеспечивать способность общества развиваться вместе с западными странами» [3, 126]. Именно вместе, а не так же и не обязательно на том же уровне.

Модернизация образования, по мнению украинского ученого В. Андрущенко, должна быть направлена на повышение ее эффективности и конкурентоспособности, ее сущность заключается в «...сохранении прошлого, его очистке от деформаций и развития в соответствии с мировым опытом» [1, 506 ].

В том же духе высказывается один из бывших министров образования В. Кремень. Он подчеркивает, что «модернизация образовательного процесса не должна быть слепым копированием западного опыта» [4, 9]. Понятие «качества образования» приобретает особенный смысл в период глобализации, потому что именно качество образования становится показателем результативности глобальных инноваций.

### **Литература**

1. Андрущенко В.П. Роздуми про освіту : статті, нариси, інтерв'ю / В.П. Андрущенко. – К. : Знання України, 2004. – 804 с.
2. Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти / Журавський В.С., Згуровський М.З. – К. : Політехніка, 2003. – 200с.
3. Катаев С.Л. Подделка как социокультурное явление / С.Л. Катаев // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : збірник наук. праць. – Харків : Видавничий центр ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007. – С. 125-128.
4. Кремень В. Образование и интеллект: размышления об интеллигенции / В. Кремень // Зеркало недели. – 2008. – №10 (689). – 15 марта. – С.14.
5. Скотт П. Глобализация и университет [Текст] /П.Скотт // ВВШ «Alma Mater». – 2000/ - № 4.

### **Слова благодарности**

Большое спасибо!