

Секция «Социология»

**Российский вуз в аспекте проблематики социальной ответственности**

**Бараблина Светлана Васильевна**

*Аспирант*

*ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ, Социологии, Тюмень, Россия*

*E-mail: svetiv999@rambler.ru*

В условиях развития социально-экономических отношений, когда на периферию выдвинуты интересы социума, одной из актуальных проблем является ответственность. Она пронизывает все сферы жизнедеятельности общества и является определяющим принципом в формировании его успешного развития. На сегодняшний день процессы, происходящие в современном мире, и в российском обществе, объективно ведут к необходимости осознания степени социальной ответственности различных субъектов общественно-исторической и социально-политической деятельности.

В ракурсе изучения теоретико-методологических основ заявленной проблематики считаем необходимым акцентировать внимание на том, что проблема социальной ответственности вузов сегодня еще не достаточно изучена. Основываясь на исследовании терминологии в данной области, необходимо отметить, что в научной литературе широко представлено только понятие «корпоративной социальной ответственности бизнеса», а определение «социальной ответственности образовательного учреждения» отсутствует.

Более 15 лет система образования России находится в центре общегосударственных реформ, а вуз признается «главным звеном системы воспроизводства общественного интеллекта, подготовки и переподготовки кадров, получения и распространения новых знаний» [1, 15] в этот период происходит трансформация цели жизнедеятельности вуза.

Так в 1992г. вуз позиционируется как хозяйствующий субъект, ориентированный, прежде всего, на финансовое выживание и устойчивость. (Федеральный закон «Об образовании», оказание образовательных услуг на платной основе).

В 2004г. в связи с началом бюджетных реформ в рамках концепции «управления Результатами» [2,1], вуз признается «социально ответственным субъектом, который обязан отдавать отчет обществу в своих действиях и поступках», [3,77] при этом прибыль становится необходимым условием его функционирования, но не конечной целью.

На сегодняшний день высшее учебное заведение, реализующее принцип социально – ответственного института призвано осуществлять, на наш взгляд, следующие функции: 1) воспроизводство общественного интеллекта – предоставление обществу образовательных услуг, направленных непосредственно на обслуживание человека и свободное его развитие; 2) подготовку высококвалифицированных кадров – элиты общества как одного из решающих факторов развития системы образования в целом, а также обеспечения научно-технического и социально - экономического прогресса страны; 3) формирование рынка труда – создаваемые в учебном заведении новые знания оказывают прямое воздействие на рынок труда, заставляя переоценивать значение тех или иных профессиональных навыков, изменяя количественные и качественные требования к трудовым ресурсам; 4) развитие культуры и норм поведения наличие и соблюдение, которых во многом определяет психологический климат в вузе и его рыночную капитализацию; 5) стабилизацию социальных отношений – учебное заведение выступает

активным участником социальных взаимодействий с заинтересованными сторонами и множеством представителей социальной среды региона.

Социологическое исследование проблем формирования и реализации социальной ответственности на примере Тюменского государственного нефтегазового университета (ТюмГНГУ) проведено в 2012 году. Автором были предприняты попытки выявить специфику социальной ответственности университета, направленную на удовлетворение потребностей Западно-сибирского региона и подготовку специалистов для конкретной отрасли – нефтегазового производства. ТюмГНГУ осуществляет подготовку кадров всех уровней по всему спектру специальностей для стратегической нефтегазовой отрасли страны, являясь кадровым и технологическим лидером в конкурентоспособных секторах экономики Западной и Восточной Сибири, ориентированный на завоевание конкурентных позиций в сегменте массовых образовательных услуг на глобальном рынке, нацеленный на геополитическое и инновационное развитие региона и нефтегазовой отрасли.

В социологическом исследовании приняли участие 845 человек из них: 175 экспертов из числа работодателей, непосредственных заказчиков рынка труда; 150 экспертов представителей профессорско-преподавательского состава университета и 520 респондентов - студентов выпускных курсов ТюмГНГУ.

Предмет исследования - необходимость реализации системы социальной ответственности вуза перед студентами, работодателями и обществом в целом.

На вопрос: «Должен ли вуз нести социальную ответственность?» были получены следующие ответы (рис.1).

Рис.1. Мнение экспертов и респондентов

Данный результат подтверждает и авторскую гипотезу о том, что сегодня назрела острая необходимость изменения вектора развития университета, через осознание социальной ответственности вуза перед выпускниками, преподавателями, работодателями и обществом в целом, одним из приоритетных направлений является реализация социальной ответственности.

По мнению экспертов и респондентов, социальная ответственность вуза более всего выражается:

- «в подготовке высококвалифицированных кадров» - 72,3%;
- «в обеспечении социальной защищенности студентов и работников» - 38,1%;
- «в организации взаимодействия с профильными предприятиями» - 30%;
- «в реализации права граждан на получение высшего образования» - 29,3%;
- «в направленности деятельности на социально-экономическое развитие региона» - 15%;
- «в способствовании инновационному развитию производственной сферы региона» - 13%;
- «в ориентации на социально-культурное развитие регионального сообщества» - 8%.

Таким образом, сегодня и студенты, и преподаватели, и работодатели ждут от вузов повышения качества человеческого потенциала, улучшения условий развития и жизнедеятельности, участия в решении социальных и экономических проблем региона. В этих условиях соответствовать всем социальным ожиданиям и быть эффективным вузом может только при условии выбора социально ответственной стратегии развития.

### **Литература**

1. Кельчевская Н.Р. Инновации в управлении государственным вузом при подготовке специалистов для промышленности: Екатеринбург, 1999.
2. О мерах по повышению результативности бюджетных расходов: Постановление от 22.05.2004 г. №249//Собрание законодательства РФ от 31.05.2004 №22 ст. 2180
3. Ниязова М.В. Подходы к социальной ответственности вуза//Планирование инновационного развития экономических систем. СПб., 2007.

### **Иллюстрации**

Рис. 1: Рис.1. Мнение экспертов и респондентов