

Секция «Социология»

Анализ волонтерства как форма инновационного образования и процесс социализации современной молодежи

Гареева Елена Васильевна

Студент

ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», Институт фундаментального образования, Екатеринбург, Россия

E-mail: yelena-gareeva@yandex.ru

Молодежь играет важную роль в современных процессах модернизации России. На основе ее знаний и умений строится завтрашний день, поэтому уже сегодня важно обращать особое внимание на образовательные процессы, т.к. они закладывают базу в интеллектуальный фонд нашей страны. Гражданское образование российской молодежи XXI века оказалось в весьма сложной ситуации: отсутствие базовых ценностей (советские оказались разрушенными, а новые – на стадии формирования) отразилось на процессе социализации и формировании правовой культуры. В целом, образ молодого человека сегодня видится как жизнерадостный, с чувством юмора, готовый воспринимать новое и проявляющий интерес к жизни. Однако в молодежной среде присутствуют грубость, хамство и агрессивность, и это студенческая молодежь достаточно четко осознает. Поэтому самоменеджмент является ключевым элементом не только демографической, социальной, но и гражданской культуры. В связи с этим наиболее остро стоят вопросы формирования методологий социальной адаптации молодежи, ее нравственного становления.

В декабре 2011 – январе 2012 года кафедра социологии и социальных технологий управления Института фундаментального образования Уральского федерального университета провела шестой этап мониторинга студентов вузов [1, 150 - 174]. В рамках данной работы нами был проведен анализ отношения студентов к волонтерской, общественной деятельности, сделана попытка объяснить сложившуюся ситуацию в молодежной среде. Так, студенты екатеринбургских вузов на вопрос «в какой общественной деятельности вы готовы участвовать», в целом, демонстрируют очень благоприятную ситуацию: примерно 15% респондентов «ни в чем подобном участие принимать не собираются», примерно 15% - согласны на «Сбор средств, вещей, книг для нуждающихся», около 14% - конкретно указывают на волонтерскую деятельность, чуть больше 12% - ссылаются на общественные организации и др. Только 14,43% респондентов показывают отрицательное отношение к какой-либо общественной деятельности. В силу особенностей интересов и характера развития молодежи - участие в волонтерской деятельности является важным компонентом успешного социального развития, способным оказать содействие в решении актуальных социально-экономических проблем государства и повысить качество жизни людей.

В ходе анализа волонтерской деятельности в Свердловской области выяснилось, что для успешного развития волонтерства среди молодежи необходимо преодолеть ряд трудностей, а именно: популяризировать этот вид деятельности, координировать волонтерские организации, привлекать молодежь к активному участию в социально-значимых проектах волонтерской деятельности. Наглядным примером необходимости социализации не только вне, но и внутри, стал Студенческий центр волонтерства Уральского фе-

дерального университета, где проблема возникла на уровне социально-психологического климата среди волонтеров. Для поддержания благоприятного климата в волонтерских движениях, мы также выяснили в ходе опроса, что необходимо сформировать традиции, передающиеся из поколения в поколения, основывающиеся на принципах духовно-нравственного развития личности.

Для решения вышеперечисленных проблем нами были предложены следующие мероприятия: 1) разработка информационной политики волонтерской деятельности, 2) создание интеллектуального дискуссионного центра; 3) организация и проведение балов для формирования социокультурного пространства. Данные мероприятия внедрены в повседневную практику, подтверждены актами.

Основной замысел проекта по созданию информационной политики волонтерской деятельности заключается в повышении осведомленности молодежи о существующих проблемах в обществе и о методах их предотвращения, побуждение к деятельности, направленной на благо общества, выявление проблем в молодежной среде и рисков общественной деятельности на ранней стадии через информационные носители, такие как: официальная газета волонтеров, PR - взаимодействие со СМИ, флешмобы, выставки, сувенирные продукции, маркетинговые исследования, официальный сайт, социальные сети, почтовые рассылки, чаты, форумы, SMS-рассылки, видеоролики, аудиозаписи, фото-отчеты, книги, справочники, буклеты, листовки, афиши.

Одной из форм разрешения проблемы отчужденной формы познания, имеющие место в современном образовании и концентрирующие внимание на внешних аспектах (оценки, дипломы), выражающиеся в деонтологизации смысла и порождающие социальную дезадаптацию, может быть работа на постоянной основе интеллектуально-дискуссионного клуба, в основе которого лежит продвижение идей гражданского согласия и солидарности средствами обсуждения важнейших исторических, социально-экономических и культурных проблем России.

Сегодня в университете отсутствует целенаправленно организованный процесс нравственного воспитания студентов и формирования у них эстетического восприятия действительности. Проведение студенческих балов - это новый способ формирования собственного устойчивого понятия о морали и этико-эстетической культуры среди молодежи посредством искусств: танца, музыки, театра и художественного творчества, - направленный на улучшение проведения досуга, стимулирование получения знаний по учебным дисциплинам, а также побуждение молодежи на социальную и гражданскую активность. Совместная созидательная деятельность преподавателей и студентов в процессе подготовки и проведении балов развивает способности к взаимопониманию, сотрудничеству и создает неформальную передачу знаний и опыта от одного поколения к другому.

Таким образом волонтерство – институт формирования и развития социальной активности, повышения уровня осознанности жизни и личной ответственности, воспитание справедливости, честности, милосердия, верности, дружбы, созидательности, терпимости, трудолюбия, добра, т.е. способствует реализации одной из главных задач инновационного образования - актуализация "человеческого в человеке" на основе ценностно-смыслового самоопределения студенческой молодежи.

Литература

Конференция «Ломоносов 2013»

1. Студент - 2012. Материалы шестого этапа социологического мониторинга (декабрь 2012 – январь 2012) / Отв. ред. Ю.Р. Вишневский. Екатеринбург, УрФУ, 2012. С. 332.