

**Формирование правосознания молодежи как фактор повышения
электоральной активности**

Рижновец Дарья Александровна

Студент

*Дальневосточный институт-филиал российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), Факультет
государственного и муниципального управления, Хабаровск, Россия
E-mail: dashka4757@mail.ru*

Реформа правовой системы в России, — как отмечалось в послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию - своей целью ставит создание правового государства, расширение демократии, развитие самоуправления народа и обеспечение достойного уровня жизни граждан [4]. Изменение социально-правовой действительности поставило перед политико-общественной наукой серьезные теоретические проблемы. Одной из таких проблем, требующих научного анализа, является формирование правосознания личности, и в первую очередь правосознания молодежи, которая представляет особую социально-демографическую группу.

Избирательные права молодежи, как непосредственного участника выборного процесса, декларируются многими законодательными актами.

Конституция Российской Федерации предусматривает, что граждане РФ участвуют в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей, в том числе имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления и участвовать в референдуме (ст.32, гл 2) [3].

В соответствии с Конституцией гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет (ст.60, гл 2) [3]. Эта норма, прежде всего, касается политических прав и свобод. Гражданину может быть предоставлена возможность реализовать свое право на участие в свободном голосовании посредством организации досрочного голосования (ст.65 ФЗ), голосования вне помещения для голосования (ст. 66 ФЗ), голосования по почте (п.14,ст. 64 ФЗ) либо иных процедур голосования, обеспечивающих создание максимальных удобств для избирателей [6].

Молодому поколению, как участнику избирательного процесса, необходим полный набор избирательных знаний, для широкого практического применения.

Сегодня необходимо повышать политическую культуру молодежи, осознанность политического выбора, правосознание и поднимать уровень электоральной активности в целом.

Формирование правосознания подрастающего поколения – основная идеологическая функция современного правового государства. Цель формирования правосознания молодежи – дать ей прочную мотивационную основу гражданского поведения. В массовом сознании молодежи должно утвердиться понимание того, что общественные отношения, гарантирующие как стабильность государства, так и экономический прогресс и рост благосостояния граждан, в современной цивилизации может базироваться только на праве. Если такого убеждения нет, то среди молодежи зарождается правовой нигилизм и неправоное поведения, которое вносит свой дисбаланс в общественные отношения [5].

Тот факт, что Россия все еще находится в стадии процесса трансформации общественных отношений, способствует тому, что в массовом сознании молодежи образа России, как однозначно правового государства, нет. Лишь каждый четвертый опрошенный, среди молодого поколения, считает Россию правовым государством (25,2%) или не правовым государством (12,7%), большинство «полуправовым» (51,5%), и есть такие, кто не способен оценить жизнь государства с позицией права (10,6%). В последнем случае речь не идет о правовом нигилизме, а скорее о правовой неграмотности [2].

Соотнеся данные представленные выше с основным критерием правового государства, можно говорить о том, что большая часть молодежи отрицает принцип демократии в российском законе. Мнение граждан слабо учитывается, тем самым молодежь отчуждается от закона и не стремится его соблюдать.

Один из наиболее важных инструментов формирования правосознания молодежи – ее непосредственное участие в правозащитной практике на общественных началах. Необходимо сформировать у молодежи потребность к самоорганизации, повышать уровень политической самоидентификации, электоральной активности для того, чтобы молодое поколение могло решать как личные, так и общественные задачи.

Речь идет о формировании гражданской самостоятельности и инициативности, необходимых для осознания молодежью своих прав и ответственности за будущее государства. Так как на данный момент, правовой уровень организации весьма низок. Современная молодежь в большинстве своем политически индифферентна. Только 25,1% молодежи, то есть каждого четвертого, интересуется общественно-политическая жизнь, 58% интересуются от случая к случаю, а 9,1%, то есть каждый десятый опрошенный, не интересуется общественно-политической жизнью вообще [1].

Сегодня необходимо создать все условия для формирования у молодого поколения активной устойчивой гражданской позиции, как в политической, так и в не политической сферах жизни. Необходимо поддерживать и создавать институты политической социализации молодежи, вовлекать молодежь в управление государством и в процесс принятия властных решений и законов. Необходимо поддерживать развитие молодежных парламентов и молодежных правительств, участия молодежных общественных объединений в выработке и принятии управленческих решений.

Одной из форм повышения именно электоральной активности является необходимость в развитии новых технологий, способствующих повышению избирательной активности молодежной аудитории. Необходимо дать право молодым на законодательную инициативу. Сегодня они просто не верят в собственные силы и как следствие этого – негативное отношение к политике в целом и к выборам в том числе.

Становление гражданского общества, формирование новой системы ценностей, общественного самосознания требуют повышения политической и электоральной активности молодежи, а это достигается благодаря поддержке властных структур и мощной инновационной политики государства.

Литература

1. Байков Н.М., Березутский Ю.В. Доклад «О положении молодежи в Хабаровском крае: социологическое измерение». – Хабаровск: Изд-во ДВАГС, 2011.

2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет.- М.: ЦСПиМ, 2010.
3. Конституции Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Омега, 2012.
4. Послание Президента РФ Федеральному Собранию: <http://kremlin.ru/news/17118>
5. Ромашов Р. А. Правовая культура молодежи и правовой нигилизм в молодежной среде // История государства и права. – 2006. No. 2. С. 2-8.
6. Федеральный закон № 67 от 12 июня 2002 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».