

**Характер отношения студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом: парадоксы и типология.**

**Конкина Мария Андреевна**

*Аспирант*

*Московский Государственный Лингвистический Университет, Факультет  
Международных отношений и социально-политических наук, Воскресенск, Россия*

*E-mail: konkina\_marie@mail.ru*

В настоящее время со стороны общества возрастают требования к состоянию здоровья и физической подготовленности будущих специалистов. В этой связи особое актуальное значение приобретает работа со студенческой молодежью по формированию потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Однако специфика большинства ВУЗов такова, что физическое воспитание не всегда является приоритетным направлением.

Согласно результатам авторского исследования, можно говорить о том, что для подавляющего числа опрошенных молодых людей наиболее значимой ценностью в жизни является здоровье. В ходе исследования было установлено, что ценности здорового образа жизни признаются подавляющим большинством респондентов. Здоровье является первостепенной ценностью для 65% респондентов. Выяснилось, что у студентов в целом сформировано правильное и здоровое понимание о здоровом образе жизни. Тем не менее, физическая культура и спорт как инструментальная ценность располагается ближе к концу всей иерархии ценностей. В ходе исследования была выявлена парадоксальная зависимость: для большинства студентов здоровье и здоровый образ жизни не ассоциируются с занятиями физической культурой и спортом. Молодежь воспринимает здоровье как данность, не задумывается о том, что его можно и необходимо поддерживать и развивать, поэтому в дальнейшем молодые люди не прикладывают никаких усилий, чтобы реализовать эти потребности и достаточно пассивно относятся к занятиям спортом.

Несмотря на пассивный характер реализации занятий физической культурой и спортом, подавляющее большинство молодых людей положительно относятся к спортивной деятельности (93%), большинство из них рассматривают спорт как средство укрепления здоровья, а не как способ достижения высоких результатов. Налицо еще одно парадоксальное несоответствие ценностных представлений молодых людей с их реальной деятельностью, направленной на достижение ценностей здорового образа жизни.

Сведя воедино данные о характере, структуре, особенностях отношения занятий физической культурой и спортом у молодежи, нам представилось возможным разработать типологию студентов по отношению к занятиям физической культурой и спортом:

- спортсмен-профессионал (7%); – спорт для него - это профессия, средство существования. Он вовлечен в спорт высших достижений, выступает на соревнованиях различного уровня.

- спортсмен-любитель (44%); – спорт для него – хорошая форма проведения досуга, наилучшее средство по поддержанию и укреплению здоровья и развитию хорошей физической формы. Он делает зарядку, бегают по вечерам, ходит в бассейн.

- спортсмен «напоказ» (12%); - спорт для него – это способ достижения личных целей. Он может ходить в бассейн или в фитнес-центр не с целью развития физических качеств, а, к примеру, для знакомства с девушками, «за компанию», «потому что это модно», «показать себя».

- «видимый» спортсмен (15%);- занятия спортом не считает необходимыми, однако повсеместно носит спортивную одежду, покупает экипировку сборной команды, считает это модным и рассматривает данный внешний вид показателем определенного статуса в обществе.

- «ностальгирующий» спортсмен (22%) – в прошлом активно занимался спортом, часто профессионально, но в настоящее время по ряду причин не вовлечен в спортивную деятельность, поэтому вынужден довольствоваться лишь воспоминаниями о прошлых победах.

Стоит отметить, что предложенная классификация, по нашему мнению, отражает основные типы студентов по отношению к занятиям физической культурой и спортом. Справедливо подчеркнуть и то, что каждый конкретный человек не закреплен постоянно за тем или иным типом. С приобретением новых социальных статусов и социальных ролей, с изменением статуса своей спортивной активности человек становится олицетворением того или иного предложенного типажа.

Итак, характер отношения современных студентов к занятиям спортом достаточно парадоксальный. Физическая культура и спорт находятся на одном из последних мест в структуре ценностных ориентаций. Роль спорта оценивается каждым участником спортивной деятельности субъективно. Для одних спорт играет поистине важную роль, это способ и форма жизни; для других спорт – это один из способов по укреплению своего здоровья и поддержания хорошего телосложения; для третьих спорт – это хорошая форма проведения досуга и снятия моральной утомляемости. Несмотря на все многообразие возможных ролей спортивной деятельности, рекомендация к занятиям спортом остается неизменной. Ведь спорт – это движение, а движение – это жизнь!

#### **Слова благодарности**

С уважением, Конкина Мария