

Секция «Социология»

Экологическое сознание молодежи (на примере студентов ВоГТУ )

*Аввакумова Мария Олеговна*

*Студент*

*Вологодский государственный технический университет, Факультет гуманитарных и социальных наук, Вологда, Россия*

*E-mail: masha-avvakumova@mail.ru*

В двадцатом веке заметно обострились экологические проблемы, как в России, так и в мире, на что указывают глобальное потепление, утончение озонового слоя в атмосфере и другие глобальные экологические проблемы. В развитии этих процессов, помимо естественных причин, немалую роль играет антропогенный фактор – неразумное вмешательство человека в природу. В связи с этим в настоящее время актуализируются исследования в области экосоциологии, изучающей социальные аспекты взаимодействия человека с природой [2].

Экологическое сознание — целостный и относительно новый феномен общественного сознания, являющийся как отражением напряженности и остроты экологической ситуации, так и определенным выражением, своего рода индикатором серьезных изменений духовной и материальной культуры [2].

Наибольшую остроту проблема экологического сознания приобрела к середине XX в. Это было связано со многими причинами. Большую роль, конечно, в этом сыграл научно-технический прогресс и в первую очередь его топливно-энергетическая составляющая, что привело к невиданному ранее вмешательству человека в окружающий мир, к нарушению сложившихся экологических связей. Появились признаки глобальных изменений в природе, что способствовало консолидации коллективного экологического сознания. Первыми за судьбу человечества обеспокоились ученые, деятели культуры и наиболее передовая часть общества. Беспокойство было связано с тем, что если геологические катастрофы развивались в течение десятков тысяч или даже сотен миллионов лет, то сравнимые по масштабу антропогенные природные катаклизмы будут развиваться на глазах одного-двух поколений. Все это, конечно, не могло не сказаться на содержании современного экологического сознания [2].

Становится все более очевидным, что будущее человеческой цивилизации зависит не только и даже не столько от экономических, сколько от экологических факторов. Во все сферы нашей жизни властно вторгается фактор окружающей среды, и мы все чаще говорим об экологии с тревогой и болью.

Целью данной работы являлось изучение экологического сознания молодежи г. Вологды на примере студентов Вологодского государственного технического университета (ВоГТУ).

Объектом исследования является молодежь г. Вологды на примере студентов ВоГТУ, предметом – их экологическое сознание.

Место проведения исследования – студенческое общежитие № 3, находящееся по адресу г. Вологда ул. Городской Вал 26 <sup>а</sup>.

Генеральную совокупность составили студенты ВоГТУ проживающие в общежитии №3. Всего студентов, проживающих в данном общежитии 432 человека из них: студенты экономического факультета - 60, студенты гуманитарного факультета - 75, студенты

экологического факультета – 297 человек. Выборочная совокупность строилась на основе метода стратификации, способом квотной выборки в процентном соотношении от числа участников образовательного процесса в генеральной совокупности. Для определения экологического сознания молодежи на примере студентов ВоГТУ использовался метод опроса.

По данным проведенного анализа 72,3% студентов, из числа опрошенных, интересуются информацией по экологическим вопросам, т.е. большинство современной молодежи беспокоит состояние окружающей среды, но есть и такие, а их 27,7%, кто относится к этой проблеме равнодушно. Учитывая, что вопросы экологической безопасности носят глобальный характер, можно с удовлетворением констатировать, что 72% респондентов, при установлении специальных контейнеров будут сортировать мусор, 20% еще думают над этим вопросом и 8% не согласны на это. Обращает на себя и тот факт, что основным источником получаемой информации по экологическим проблемам является интернет (46 ответов из 65), на втором месте телевидение (31 ответ из 65) на третьем газеты (13 из 65). Молодежь понимает и осознает главным фактором загрязнения окружающей среды – деятельность человека и также указывает, что исправлять свои ошибки люди должны сами. Но, к сожалению, респонденты не берут ответственность на себя, т.е. прямым текстом не говорят, что это от меня зависит сохранение окружающей среды. Так на вопрос « От кого зависит сохранение природы для будущих поколений?» 52 студента из 65 указали, что от каждого человека и лишь 8 человек уточнили свой ответ « от меня». Необходимо отметить, что у молодежи присутствует оптимизм, они готовы к активным действиям для предотвращения экологической проблем, как показало исследование студенты не будут мириться, если рядом с их домом построят объект загрязнения, так 39% написали бы письмо в соответствующие инстанции, 29% подписались бы под таким письмом, а 12% даже готовы организовать митинг, лишь бы не допустить загрязнения окружающей среды. Но, к сожалению, нельзя не указать значительную долю респондентов (18%), которые уверены, что любые действия бесполезны, поэтому они не станут даже пытаться изменить ситуацию, 2% вообще предпочли бы просто поменять жилье лишь бы не связываться с проблемами.

Как показало исследование, для молодежи характерно перекладывание ответственности в решении экологических проблем на других, отсутствие интереса и условий к решению экологических вопросов. Из этого следует, что необходимо формирование у молодежи соответствующих стереотипов поведения, выработка активной позиции личности в решении экологических проблем. Так, необходимо привлечение городской молодежи к организации и проведению мероприятий, направленных на формирование экологического сознания и повышения их социальной активности.

Могут быть проведены следующие мероприятия:

- Организация городского субботника с привлечением молодежи, объявление таких призовых акций как «Чистый двор», «Чистая площадка» и т.д.
- Введение административного наказания за выброс мусора в неположенном месте (мимо урны).
- Проведение семинаров по темам « Экология и здоровье человека», « Влияние деятельности человека на состояние окружающей среды» и т.д.
- Распространение социальной рекламы на тему защиты окружающей среды.
- Проведение конкурсов «Лучший проект по улучшению экологии в моем городе,

поселке и т.д.» с вручением дипломов и денежных призов, чтобы стимулировать студентов к участию.

- Введение в вузах такого предмета как «экологическая культура» и т.д.

Разрешение противоречий между человеком и природой может обеспечить только то общество, неременной характеристикой которого является высокий уровень экологического сознания и социальной активности всех его членов, особенно молодежи.

### **Литература**

1. Ахметова М.Х. Экологическое сознание как фактор социальной активности учащейся молодежи // Власть. 2011. № 2. С. 74-76.
2. Медведев, В. И. Экологическое сознание : учеб. пособие для вузов по пед., психолог. и эколог. направлениям и специальностям / В. И. Медведев, А. А. Алдашева . - М. : Логос , 2001 . - 375 с.
3. Яо, Любовь Маркеловна Опыт создания модели экологического сознания российского общества / Л. М. Яо // Социологические исследования [СОЦИС] . - 2004. - № 9 . - С. 59 - 63 . - (Экосоциология)

### **Слова благодарности**

Заранее благодарю за рассмотрение моей заявки на участие в конференции «Ломоносов 2013»!