

Секция «Социология»

Межкультурное взаимодействие молодого поколения.

Литвякова Екатерина Александровна

Студент

Нижевартовский государственный гуманитарный университет, Социальных технологий и сервисной деятельности, Нижевартовск, Россия

E-mail: kotyonok.love2@list.ru

Проблема взаимоотношения разных национальностей молодежи остаётся одной из острейших в России. На данный момент продолжается рост межэтнической и межконфессиональной напряженности. Нынешний мир находится перед лицом многочисленных опасностей — традиционных и новых, в числе которых политический радикализм с его жесткой нетерпимостью, военные конфликты и терроризм, который впервые в истории приобрел планетарный формат с небывалым числом жертв, со все более реальной перспективой применения оружия массового поражения. Однако кроме катастроф не исключены также демократические и мирные пути, на которых можно избежать катастрофизма. Такие пути — это пути толерантности. Социально-позитивные реалии современного мира создаются и существуют на базе толерантных отношений.

Актуальность определяется объективными потребностями общества в формировании и поддержке положительных взаимоотношений между людьми разных национальностей.

Национализм, религиозная нетерпимость становятся идеологической базой для самых радикальных группировок и течений. Разрушают, подтачивают государства и разделяют общества. Изучение развития положительного взаимодействия между молодежью разных культур в России связано с повышением стабильности государства, предупреждения межэтнической и межконфессиональной напряженности, а также создание единой неделимой системы, для успешной реализации ГМП и развития государства в целом.

Молодежь как социально-возрастная группа обладает рядом особенностей, не присущим другим возрастным группам, главные из которых это мобильность, репродуктивность, а также неотделимой особенностью является критичность, альтернативность мышления.

Общение между двумя людьми, а тем более между группами различных национальностей может быть очень сложным, потому как, каждый человек обладает собственной психикой, индивид с индивидом относятся друг к другу как представители определенных национальных групп, но и как представители определенных общественных групп (классов, профессий, политических партий и т.д.). Такие отношения как основа общения строятся, исходя из определенного положения, занимаемого в системе общества каждым, но и на определенных психологических законах восприятия человеком окружающего его мира. Характер межкультурного взаимодействия может быть: нейтральным, когда культуры сосуществуют, не мешая друг другу и не смешиваясь; альтернативным (контркультурным), когда культуры активно теснят друг друга, так как каждая стремится занять доминирующее положение и навязать другой свои представления в качестве образца; конкурентным (состязательным), когда в процессе борьбы за доминирующее положение ценностей и стандартов отношения между культурами переходят

в сферу альтернативности и конфликтности.

История знает немало примеров, когда доведенные до отчаяния ухудшениями жизненных условий, народные массы направляли свой гнев против инородцев, полагая, что от них исходят все беды и невзгоды. Нечто подобное можно наблюдать в обществе и сегодня, в виде открытых конфликтов и скрытых, назревающих. Подтверждением тому стал опрос, проведенный на базе Нижневартовского Государственного Университета, котором приняли участие 195 студентов первого и второго курса, обучающихся на разных специальностях, а также группа студентов вуза активно занимающихся организацией научно-исследовательской, культурно-досуговой деятельности студентов в НГГУ - «Студенческий совет НГГУ» - 63 человека, итого 258 человека, возраст опрошиваемых от 18-22. На вопрос «Я хотел бы быть более терпимым и снисходительным к поступкам других людей» - ответили 52,3% респондентов ; а также утверждения, связанные с интолерантностью: «Я осуждаю человека, если он, по моему мнению, совершил безнравственный поступок» - 68,1%, «Я не стану доверять людям которые, как мне стало известно, кого-то обманули» - 72, 7% от всех респондентов. Выразили согласие с утверждение «Мне неприятно стоять рядом с людьми иной расы или национальности и прикасаться к ним» - 81,8% опрошенных студентов.

Высказывание: «Меня настораживает, когда другие люди пытаются защитить свои идеи ценности, веру» вызвало затруднение в ответе у - 65,9% студентов. Опрос респондентов установил, что средние значения толерантности для данной выборки составил 4,3 балла, данные показатели позволяют отметить протекание скрытого конфликта среди студентов, что обуславливает срочную необходимость улучшения межкультурных отношений и повышению уровня толерантности среди студентов.

Литература

1. Персикова Т. Н. межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие. – М.: Логос, 2004. С. 121-130
2. Почебут Л.Г. Взаимопонимание культур. Методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности. – СПб., 2005.
3. Асмолов А.Г. Практическая психология и проектирование вариативного образования в России: от парадигмы конфликта - к парадигме толерантности // Вопросы психологии. - 2003. -№ 4. - С. 3 – 12.