

Секция «Психология»

Психологический портрет индивидуальности успешных людей

Матвеева Наталья Васильевна

Аспирант

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова, Институт

психологии, Якутск, Россия

E-mail: Matv_1986@mail.ru

Актуальность изучения индивидуальности «успешного» человека обусловлена «внешним» противоречием между стремительными социальными изменениями, предъявляющими сейчас высокие требования к современному человеку и недостаточной изученностью проблемы индивидуализации оптимального акмеологического развития личности. Важно осмыслить и понять, во-первых, что такое успешность в новом веке - дар божий, удел избранных, или качество (а может быть, состояние), доступное многим, во-вторых, какие качества человека делают успешными. Термин «успешность» является одним из самых распространенных в языковой культуре и современного российского общества, «успешная личность», «жизненный успех», «успешность» как характеристика деятельности. Поэтому не случайно во всех средствах массовой информации раздаются слова «успех», «успешность», составляются рейтинги успешных людей, навязывается некий образ успешного человека. Но никто не говорит, что же это такое – успешность личности, каковы её признаки и критерии. Оказывается, однозначного и внятного определения нет. В общем, успешность - это движение по пути успеха. Успех - это достижение поставленной цели. Цели у каждого разные, значит, и успешность человека у каждого своя. Итак, успешный человек — это человек, ставящий перед собой перспективные цели и умеющий грамотно их достигать: своевременно, с минимальными затратами энергии, в гармонии с жизнью и обстоятельствами. Если человек добивается своих целей с огромным трудом, его можно назвать успешным, но с определенными оговорками и поправками. Н.В. Лейффрид выделяет два самых распространенных прототипа успешной личности, противоположных по своим характеристикам: первый описывается исключительно внешними, социально признанными показателями успеха, что отражает наиболее распространенные ценности людей современного общества; характерными чертами второго являются исключительно личностные характеристики, что, по всей видимости, и отражает особенности представлений людей, гибко учитывающих современные требования и реалии российского общества. Успешные люди в глубоком понимании этого слова — это не баловни судьбы, которым все само плывет в руки, но люди, умеющие с наименьшими эмоциональными и энергетическими затратами достигать наибольших результатов [1]. Профессиональное "акме"— это кульминация, пик, оптимум в профессиональном развитии человека на данном отрезке жизненного пути. Б.Г. Ананьев под кульминацией понимал момент наивысшей продуктивности творчества и наибольшей значимости созданных человеком ценностей [2]. Фазы кульминации зависят, по Б.Г. Ананьеву, от времени и объема деятельности с момента старта, а старта — от уровня методов профессиональной подготовки. Состояние "акме"можно соотнести с тем, что в литературе называют "интенсивностью бытия"[3]. "Акме"в профессиональном развитии — это наивысшие уровни профессиональных достижений, возможные для человека на данной ступени его профессионального развития. "Акме"в профессиональном развитии

выражаются в сформированности человека как субъекта профессиональной деятельности, профессионального общения, в зрелости его как личности профессионала, что, в свою очередь, означает возрастание разных видов профессиональной компетентности. Внутренними условиями достижения профессионального акме являются: мотивация достижения; активность человека, соответствующая наибольшей продуктивности его трудового поведения; "сильное" профессиональное целеполагание и построение своего профессионального пути по восходящей его траектории; стремление человека к достижению своего максимального уровня; высокий уровень притязаний, мотивация самореализации; способность мобилизовать имеющиеся в данный момент профессиональные возможности, сконцентрироваться на цели, способность к восстановлению после больших психологических затрат, стремление к сохранению и приумножению своих достижений. Внешними условиями появления "акме" в профессиональном развитии является благоприятная и акмеологически насыщенная профессиональная среда, побуждающая человека к раскрытию его подлинных профессиональных возможностей, а также наличие "акме"— событий, могущих стать толчком к кульминациям, "пикам" в профессиональном развитии. Мотивация на успех как один из основных компонентов структуры индивидуальности успешных людей. Основными критериями оценки успешной личности в реальной ситуации чаще являются внешние, социально значимые достижения. К внешним критериям можно отнести видимые достижения человека: материальное благополучие; признание и известность в профессиональных кругах; общественное признание (награды, звания); доступ к финансовым ресурсам для реализации своих идей и планов; хорошее здоровье, физическая привлекательность. Внутренние критерии: удовлетворенность своей жизнью (работой, семьей, материальным положением, отношениями и т.д.); творческая реализация личности; надличностная реализация (внесение творческого вклада в культуру, искусство, в развитие общества); ощущение своей нужности и способности помогать другим людям, удовлетворять их потребности. Безусловно, главный критерий – чувство удовлетворенности своей жизнью [4]. Целью нашего исследования было составление психологического портрета индивидуальности профессионально успешных людей. Исследование личностных характеристик людей зрелого возраста, достигших успехов в профессиональной деятельности и людей, не отмеченных как успешные, показало, что портрет «успешных» и «неуспешных» существенно отличается. Исследование было проведено на выборке из шестидесяти человек. Тридцать из них профессионально успешные люди (в числе испытуемых были 7-Заслуженных деятелей науки РС(Я) и РФ, 5-Заслуженных деятелей искусств РС(Я) и РФ, 4-Депутата Государственного собрания (Ил Тумэн) РС(Я), 3-Заслуженных работников народного хозяйства РС(Я), 2-Главы муниципальных районов, 1-Заслуженный экономист РС(Я) и РФ, 1-Заслуженный врач РС(Я) и РФ); тридцать - лица зрелого возраста, не отмеченные обществом как успешные люди. Отбор испытуемых в выборку профессионально успешных людей осуществлялся по наличию высоких должностей, общественных признаний, званий, наград, связанных с профессией на основе экспертного оценивания. В экспертизе приняли участие 50 человек в возрасте от 38 лет до 66 лет. Осуществлен сравнительный анализ личностных профилей профессионально успешных людей и людей зрелого возраста, не отмеченных обществом как успешные. На основе этого составлен психологический портрет индивидуальности успешных людей. Таким образом, получен психологический портрет индивидуальности успешных людей. Они характери-

зуются следующим образом: для профессионально успешных людей характерен 1 типологический синдром индивидуальности: средний уровень активированности, средняя чувствительность, высокая функциональная выносливость (предметной деятельности), средняя функциональная выносливость к общению, высокий уровень планирования деятельности, низкий уровень импульсивности. Это означает, что в деятельности они проявляют основательность, продуманность, упорство. Они, как правило, доводят начатое дело до конца. Планируют свои действия. Серьезно относятся к принятию решений. В отношениях с людьми всегда ровны, спокойны, в меру общительны, настроение у них устойчивое, мало эмоциональны. Предпочитают поддерживать контакты с узким кругом хорошо знакомых людей. Профессионально успешные люди в деятельности проявляют основательность, продуманность, упорство. Они, как правило, доводят начатое дело до конца. Планируют свои действия, серьезно относятся к принятию решений. В отношениях с людьми всегда ровны, спокойны, в меру общительны, настроение у них устойчивое, мало эмоциональны. Предпочитают поддерживать контакты с узким кругом хорошо знакомых людей. Ориентация на успех у профессионально успешных людей имеет высокое значение. Они стремятся к успешному достижению поставленных целей, ориентируются на успех, проявляют склонность опробовать новые эффективные варианты поведения, даже если они сопряжены с возможностью неудачи. У них преобладает внутренняя мотивация профессиональной деятельности, т.е. для личности имеет значение деятельность сама по себе. Удовлетворенность человека избранной профессией высокая. У профессионально успешных людей преобладает деловая направленность, или направленность на задачу, проявляется в увлечении индивида самим процессом работы, выполнением задания. Корреляционный анализ свойств индивидуальности «успешных» обнаружил, что природно - обусловленные и личностные свойства индивидуальности тесно взаимосвязаны между собой. Также выявлено, что чем ниже показатели интегрального индекса индивидуальности, тем ниже лабильность, подвижность ($p < 0,01$). Чем ниже показатели импульсивности, тем ниже уровень функциональной выносливости к общению ($p < 0,05$); чем выше уровень функциональной выносливости к предметной деятельности, тем выше направленность на дело ($p < 0,05$). Они стремятся к успешному достижению поставленных целей, проявляют склонность опробовать новые эффективные варианты поведения, даже если они сопряжены с возможностью неудачи. По нашим данным, у профессионально успешных людей преобладает внутренняя мотивация профессиональной деятельности, т.е. для личности имеет значение деятельность сама по себе, затем следует внешняя положительная мотивация, и на последнем – внешняя отрицательная мотивация. У профессионально успешных людей преобладает деловая направленность, проявляющаяся в увлечении индивида самим процессом работы, выполнением задания (при $p = 0,01$). Человек в этом случае ориентируется на сотрудничество с коллективом, добивается наибольшей продуктивности труда. Мало выражены мотивы собственного благополучия: стремление к первенству и престижу. Видимо, «успешные» в процессе профессионального становления сумели построить индивидуальный контур регуляции деятельности, позволяющий открывать и развивать качества, способствующие достижению высоких результатов. В современном постиндустриальном обществе успешность не есть что-то данное от природы, а то, что можно в себе воспитать. Каждый человек может быть успешным при определенных условиях, как то наличие цели, правильное определение своего призвания, адекватная самооцен-

ка, образованность, гибкая психика, умение общаться с людьми, готовность постоянно учиться и др. 1.

Литература

1. 1. Свєргун О.Ю. Психология успеха, или как стать хозяином своей жизни. М., АСТ-ПРЕСС, 2001.
2. 2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб., 2001.
3. 3. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики: Введение в психологию активности. Изд.3, испр., 2010.
4. 4. Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении / Пер. с англ. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.