

Секция «Психология»

Семья как социально-психологический фактор подростковой агрессивности

Ковалева Виктория Сергеевна

Студент

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, психологии и

педагогике, Гомель, Беларусь

E-mail: kovaleva.v.s@gmail.com

Агрессия не возникает в «социальном вакууме». Зачастую именно различные аспекты межличностных взаимодействий приводят к ее возникновению и определяют формы и направленность. Традиционно главным институтом воспитания является семья. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с ней. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания [1]. Здесь имеется в виду и понимание целей воспитания, и формулировка его задач, и более или менее целенаправленное применение методов и приемов воспитания, учет того, что можно и чего нельзя допустить в отношении ребенка.

Нами было проведено эмпирическое исследование взаимосвязи стилей семейного воспитания с подростковой агрессивностью.

Исследование проводилось на базе УО «Гомельский государственный профессиональный лицей машиностроения». Выборка составила 70 человек, в возрасте 17-18 лет. Для определения уровня агрессивности был использован опросник, разработанный А. Бассом и А. Дарки, стили семейного воспитания исследовались с помощью методики «Родителей оценивают дети» И.А.Фурманова.

Анализ результатов исследования показал, что доминирующими стилями семейного воспитания в семьях обследуемых оказались: «недостаточность требований-запретов к ребенку», что составило 43 % от всей выборки, и «потворствующая гиперпротекция» (33 %). Такие стили семейного воспитания как «доминирующая гиперпротекция», «гипопротекция» и «потворствование» составили каждый 6 %, а стиль «эмоциональное отвержение» и «чрезмерность требований» составили каждый 3 %.

Среднее значение показателя индекса агрессивности в группе (18,49) не выходит за рамки указанной в методике Басса-Дарки нормы (величина нормы равна 21 +/- 4). Однако были обнаружены высокие показатели по шкалам проявления вербальной (72 %) и физической (36 %) агрессии.

Среднее значение показателя по индексу враждебности (9,79) превышает показатель нормы на 0,29 (величина нормы равна 6,5 +/- 3).

Была установлена взаимосвязь высоких показателей по индексу агрессивности с такими стилями семейного воспитания, как «гиперпротекция» и «чрезмерность требований». Также статистический анализ полученных данных позволил выявить положительную связь между стилями семейного воспитания «гиперпротекция» и «потворствование» с такими показателями агрессивности, как проявление раздражения, враждебности и косвенной агрессией.

Стиль воспитания «игнорирование потребностей ребенка» положительно коррелирует с проявлениями раздражения и вербальной агрессией. Неуверенность родителей

и вынесение конфликта между супругами в сферу воспитания связано с проявлениями враждебности и обиды. Подозрительность формируется при стиле семейного взаимодействия, который характеризуется неразвитостью родительских чувств и предпочтении в подростке детских качеств.

Полученные в исследовании данные свидетельствуют о том, что у подростков склонных к агрессивности и враждебности чётко прослеживаются нарушения в стиле семейных взаимоотношений. На основе этих данных можно говорить о том, что при разработке коррекционной программы по снижению подростковой агрессивности, необходимо включать в нее работу с родителями, направленную на улучшение их взаимодействия с детьми подросткового возраста.

Литература

1. Шилов И.Ю. Фамилистика: (Психология и педагогика семьи): Практикум СПб., 2000.