

Представления студенческой молодежи о будущей семейной жизни.

Вахлюк Евгения Алексеевна

Студент

Амурский государственный университет, Факультет гуманитарных и социальных наук, Благовещенск, Россия

E-mail: zhenechka_0793@bk.ru

Одной из проблем современного общества является негативное отношение студенческой молодежи к будущей семейной жизни. Это обусловлено такими процессами как: деградация семейного образа жизни, распространение альтернативных форм брачно-семейных отношений (гражданский брак, сожительство), снижением престижа семьи, нежеланием студенческой молодежи иметь детей, ростом разводов и внутрисемейного насилия. Семейные отношения всегда являлись важным моментом в жизни людей. Каждый человек, так или иначе, стремится завести семью. В связи со сменой системы ценностей студенческой молодежи, большое распространение получило такое явление, как гражданский брак. Существование этой формы отношений вызывает противоречивые взгляды и мнения, что говорит об актуальности проблемы.

В психологии под семьёй традиционно понимают пространство совместной жизнедеятельности, внутри которого удовлетворяются специфические потребности людей, связанных кровными и родственными связями [2].

Студенческая молодёжь – это особая социальная группа, формирующаяся из различных социальных образований общества и характеризующаяся особыми условиями жизни, труда и быта, особым общественным поведением и психологией, для которой приобретение знаний и подготовка себя для будущей работы, в науке, культуре является главным и в большинстве случаев единственным занятием [1]. В студенческих семьях, как правило, присутствуют две основные проблемы - это материально-экономические, связанные с вопросом жилья, потреблением необходимых товаров и услуг, и социально – психологические, связанные с привыканием супругов друг к другу, привыкание к новому стилю жизни, и т.д. Обострение проблем на начальной стадии развития семьи происходит в силу несформированности адаптационных механизмов членов молодой семьи, отсутствия корректной передачи опыта предыдущих поколений, отсутствие системы подготовки молодежи к семейной жизни, недостаточности количества и качества оказываемых молодым семьям социально-педагогических и психологических услуг, материальной поддержки со стороны общества и государства.

Исследованиями отношения студенческой молодежи к семейной жизни занимались такие педагоги как: Д.А. Шингаркина считающая, что одним из главных компонентов формирования представлений студенческой молодежи о будущей семейной жизни является ценностный компонент. Дети не являются для них значимой ценностью [4]. Матценова Е.Б. определила характерную для студенческой молодежи заинтересованность вопросом планирования своей будущей семьи, и выделил в этой связи пять основных позиций: «не задумываюсь о создании своей семьи», «задумываюсь фрагментарно», «принимаю инициативу партнера», «считаю закономерным фактом жизни» и «думаю серьезно» [3].

Проанализировав исследования по интересующей нас проблеме, мы разработали анкету, позволяющую выявить представления студенческой молодежи о будущей семейной жизни и изучить представление студентов о понятии семья. Базой проведения исследования выступил Амурский государственный университет (АмГУ).

У 80% процентов респондентов выявлено положительное отношение к браку, но, тем не менее, более 90% считают наиболее приемлемой формой отношений «гражданский брак», объясняя это тем, что данная форма брака является попыткой репетиции семейных отношений и проверкой сексуальной совместимости. Самый оптимальный возраст вступления в брак определяется респондентами в рамках 21-26 лет, вероятно подразумевая свою социально-экономическую состоятельность в этом возрасте и готовность к созданию семьи.

Интересные данные были получены в нашем исследовании относительно того, что студенты понимают под самим термином семья, семейная жизнь и семейные отношения. Анализ содержательных ответов на вопрос «В вашем понимании семейная жизнь это...» показал, что: в понимании девушек: это дружина, источник счастья, покоя и опоры, дружеские и сексуальные отношения, ведение общего хозяйства, ответственность за поступки не только свои, но и других членов семьи, совместное принятие решения в сложных ситуациях и решение проблем, воспитание детей, совместные переживания двух любящих людей, ведение домашнего хозяйства, поддержка друг друга. А в понимании парней: любовь двух людей, жизнь на одной территории, скандалы, совместное проживание, разделение обязанностей и несение жизненных тяготей, важный и осознанный шаг, продолжение рода, проживание с женой, больше обязанностей, проживание на одной площади с распределением обязанностей, независимость от родителей, большая ответственность за свою половину в будущем детей. Подобные серьезные различия между ответами юношей и девушек мы склонны обуславливать тем, что девушки чаще и основательнее задумываются о семье и семейной жизни, и рассматривают её с точки зрения психологического комфорта. А молодые люди, в силу еще не вполне сформировавшихся взглядов на семью и семейную жизнь и иных жизненных приоритетов, представляют её с «бытовой» стороны. Различие во мнениях юношей и девушек так же можно рассмотреть в аспекте приписываемых окружением социальных ролей. С детства у девочек формируются установки на исполнение роли «хранительницы домашнего очага», хозяйки в доме, а у мальчиков – установки на защиту и обеспечение семьи, достигаемые через личную и профессиональную успешность. Таким образом, психологическая готовность к созданию семьи у юношей отсрочена достижением личной успешности, а у девушек ограничивается лишь физической и психологической зрелостью.

Основными направлениями и условиями совершенствования педагогического процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования по профилактике негативного отношения молодежи к семейной жизни являются: а) содействие формированию в молодёжной среде позитивных, здоровых взглядов и убеждений о семейной жизни; б) содействие оптимизации профилактической, лечебной, консультативной деятельности, изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта семейной жизни; в) укрепление института молодой семьи; г) пропаганда ответственного родительства, семейных ценностей среди молодёжи; д) развитие механизмов и форм трансляции информации посвященной семейным ценностям, актуальной для жизни молодёжи, в мо-

лодѣжные аудитории, в том числе средствами социальной рекламы. Таким образом, данные меры, на наш взгляд, позволят сформировать положительный образ семейной жизни у студенческой молодежи. А так же добиться повышения уровня семейного самосознания, знаний о ценности брака, семьи, детей.

Литература

1. Власенко А. С. Некоторые вопросы воспитания студенчества. – М., 1987.
2. Посысов Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования. М.: «Владос – Пресс», 2004.
3. Современная семья глазами психологов. (Интервью с экспертами). //Семейная психология и семейная терапия. Ежеквартальный научно-практический журнал. 1999. 4. С. 19
4. Шингаркина Д.А. Изучение представлений современной студенческой молодежи о браке. // Вектор науки ТГУ. 2 (20) - 2012. - С. 188-193.