

Секция «Психология»

Развитие ребенка в условиях психической депривации

Дементьева Елена Алексеевна

Студент

СКФУ, психолого-педагогическое образование, Ставрополь, Россия

E-mail: eminaeva1993@mail.ru

Термин «депривация» используется в психологии и медицине, в обиходной речи означает лишение или ограничение возможностей удовлетворения жизненно важных потребностей.

Психическая депривация - это психическое состояние, возникшее в результате таких жизненных ситуаций, где субъекту не предоставляется возможности для удовлетворения некоторых его основных психических потребностей в достаточной мере в течение длительного времени. Психические потребности ребенка наилучшим образом удовлетворяются его ежедневным общением с окружающей средой. Если по какой-либо причине ребенку препятствуют в подобном контакте, если он изолирован от стимулирующей среды, то он неизбежно страдает от недостатка стимулов. Эта изоляция может носить разную степень. При полной изоляции от человеческой среды в течение длительного периода можно предполагать, что основные психические потребности, которые с самого начала не удовлетворялись, развиваться не будут. Одним фактором при возникновении психической депривации является недостаточное поступление стимулов - социальных, чувствительных, сенсорных.

При обсуждении проблемы психической депривации в детском возрасте речь идет о неудовлетворении потребностей ребенка в материнской любви, двигательной активности, во впечатлениях и культуре в широком смысле слова. Психическое развитие детей неизбежно страдает, если ребенок не выходит за пределы комнаты или палаты (в случае болезни), если его движения ограничены или малыш не имеет достаточного количества игрушек и контактов со сверстниками. Вынужденное ограничение движений всегда отрицательно сказывается на здоровье ребенка.

Любой возраст важен в накоплении знаний о мире, становлении личности ребенка. Но особенно значим период с 2 до 6 лет. Однако в жизни следует стремиться к тому, чтобы в любом возрасте ребенок находился в разнообразной, насыщенной, сенсорно богатой среде.

Дети, которые растут, «как трава», без должного внимания и заботы со стороны родителей, – явление достаточно заурядное. Если ребенку, особенно в раннем возрасте, не рассказывают сказки, не читают книги, не учат рисованию, лепке, не сообщают элементарных сведений о счете, пространстве, временах года и т.п., то серьезные последствия такого отношения не замедлят сказаться. Безразличие к психическому развитию ребенка, даже если он родился с неплохими задатками, с годами приводит к состоянию, не отличимому от истинной умственной отсталости.

Обобщению многочисленных эмпирических данных, касающихся проблемы депривации в указанном смысле, посвящена обстоятельная монография чешских авторов Й. Лангмейера и З. Матейчека «Психическая депривация в детском возрасте».

Согласно Лангмейеру и Матейчеку, для полноценного развития ребенка необходимы:

- 1) многообразные стимулы разной модальности;
- 2) удовлетворительные условия для учения и приобретения различных навыков;
- 3) социальные контакты, обеспечивающие формирование личности, их недостаток ведет к эмоциональной депривации;
- 4) возможность осуществления общественной самореализации посредством усвоения социальных ролей, приобщения к общественным целям и ценностям; ограничение этой возможности вызывает социальную депривацию.

Таким образом, психическая депривация оказывает огромное влияние на полноценное развитие ребенка. Отдельные депривационные факторы в детском возрасте неблагоприятно воздействуют на весь процесс развития, включающий в себя и физический рост, и созревание нервной системы, формирование психики.

Литература

1. Лангмейер Й., Матейчек З. Психическая депривация в детском возрасте. Прага., 2011.
2. Мэш Э., Вольф Д. Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка. СПб., 2010.
3. Кочетов А.И., Верцинская И.Н. Работа с трудными детьми. М., 2010.
4. Спиваковская А.С. Профилактика детских неврозов (комплексная психологическая коррекция). М., 2011.

Слова благодарности

Благодарю своего научного руководителя Черепкову Наталью Викторовну за необходимые рекомендации при написании тезиса