

Секция «Психология»

Тенденция к лидерству и чувство одиночества в юношеский период

*Ефремова Наталья Ивановна*

*Студент*

*Барнаульский государственный педагогический университет, институт психологии и педагогики, Барнаул, Россия*

*E-mail: natalek540@mail.ru*

Одиночество личности и феномен лидерства являются одними из актуальнейших проблем нашего времени. Быстро изменяющиеся условия жизни, непредсказуемость социально-политической ситуации сказываются, помимо всего прочего, на сфере межличностного общения и взаимодействия людей. Все это побуждает личность находиться в состоянии готовности к многочисленным социальным взаимодействиям. Поэтому появление все большего количества людей, испытывающих разрушительное воздействие одиночества, может показаться парадоксальным.

Проблема одиночества все также тревожит людей, как и много лет назад. У одиночества множество способов проявления. Вне зависимости от того, какую форму они обретают, человек, страдающий от одиночества, остается наедине с собой. Он страдает. Перефразируя Т. Уильямса, можно сказать, что человек думает, как ему жить дальше, будучи обреченным на пожизненное заключение в одиночной камере своего «Я». [3]

Возможно, иногда побыть наедине с самим собой может оказаться полезным. В том случае, если есть какие-то неразрешенные проблемы, внутриличностные конфликты, желание разобраться в себе или что-то изменить.

Изменения системы ценностных ориентаций сопровождаются сильными эмоциональными переживаниями человека, общим психологическим дискомфортом, который может приводить и к личностным изменениям. [7]

Мустакас подчеркивает значение различия между «суетой одиночества» и истинным одиночеством. Суета одиночества - это система защитных механизмов, которая отдаляет человека от решения существенных жизненных вопросов и которая постоянно побуждает его стремиться к активности ради активности совместно с другими людьми. Истинное одиночество проистекает из конкретной реальности одинокого существования и из столкновения личности с пограничными жизненными ситуациями (рождение, смерть, жизненные перемены, трагедия), переживаемыми в одиночку. [3]

Т. И. Колесникова считает, что не все и не в одинаковой мере подвержены чувству одиночества, и нельзя сказать, что от человека ничего не зависит. Переложить все трудности на сложное время просто, а разобраться в том, что же делает человека таким, - трудно. [2]

Одиночество является сложным и противоречивым феноменом развития личности. Оно связано с деформацией различных отношений личности и, в этом случае сопровождается осознанием или ощущением не просто чуждости мира, но и невозможности занять в нем более или менее устойчивое положение.

В настоящее время возрастает интерес к проблеме лидерства. Мы считаем, это связано с большим количеством исследований микросреды малых групп, результаты которых приводят к установлению факта групповой дифференциации, а это позволяет увидеть роль лидеров и организаторов групповой деятельности.

Лидерство — один из способов дифференциации группы в результате деятельности, общения и взаимодействия ее членов. Возникнув как результат общения и взаимодействия индивидов в составе группы, лидерство становится сложным социально-психологическим феноменом, в котором определенным образом фокусируются и проявляются важнейшие характеристики группового развития, имеющие не только психологическую или эмоционально-психологическую, но в первую очередь социальную и классовую природу и сущность. [6]

Развитие лидерства — целенаправленное формирование и углубление соответствующих качеств и навыков. Данный аспект проблемы управления лидерством в организации в большей или меньшей степени учитывает возможности формировать и развивать лидерские способности путем обучения и самообучения. [1]

Цели, ценности, направленность, интересы, роль личности лидера социальны по своей природе. Однако, бесспорно и то, что все эти элементы так или иначе связаны со способностями, одаренностью, жизнедеятельностью, с творческими возможностями, с тем, что может данный индивид. Только совокупность этих элементов интегрируется в индивидуальность лидера. [5]

Лидером рассматривается тот, в ком в наиболее полном виде представлены такие качества, которые особенно значимы для групповой деятельности, то есть являющиеся для группы ценностями. Таким образом, в лидерскую позицию в ходе взаимодействия выдвигается такой член группы, с которым группа как бы идентифицируется, поскольку он полнее других воплощает ее ценности. Именно поэтому он и обладает наибольшим влиянием. [1]

Подходы к лидерству, которые сформировались к настоящему времени, рассматривают его либо как специфический набор личностных свойств, либо как технологию поведения, либо как взаимодействие указанных свойств и поведенческих реакций с ограниченным набором ситуационных переменных. [4]

Феномен лидерства может быть противоречивым: мера притязаний лидера и мера готовности других членов группы принять его ведущую роль могут не совпадать. [1]

В таком случае во взаимоотношениях группы возникают трудности, возможно, конфликты. Важно достичь согласия между лидером и группой.

Целью работы было выявление связи между уровнем субъективного ощущения одиночества и уровнем лидерства.

В результате нашего исследования была выявлена связь между уровнем лидерских способностей и уровнем субъективного ощущения одиночества. А вот статус, который человек занимает в обществе, и черты характера не имеют такой связи с чувством одиночества. Казалось бы, люди, у которых широкий круг общения, которые постоянно чем-то заняты, не являются одиночками. Возможно, это объясняется тем, что любой человек, каким бы сильным, целеустремленным, общительным ни был, также может чувствовать себя одиноким.

Таким образом, подтверждается мнение Т.И. Колесниковой, утверждавшей, что от одиночества страдают и сильные личности. Только находясь в полном одиночестве, будучи свободным от любых мнений, лидер способен распознать путь, ведущий к успеху. [2]

Научный руководитель - к. псих наук, доцент, О. А. Брылева

**Литература**

- Андреева, Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2004.
- Колесникова, Т. И. Мир человеческих проблем: Психологическая концепция здоровья. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
- Лабиринты одиночества: //Сб. статей. Пер. с англ. Сост., общ. ред. и предисл. Н. Е. Покровского. - М.: Прогресс, 1989.
- Петровский А.В., Шпалинский В.В. Социальная психология коллектива. - М.: Просвещение, 1978.
- Платонов, Ю. П. Путь к лидерству. - СПб.: Питер, 2006.
- Руководство и лидерство./ Под ред. Парыгина Б.Д.. - Ленинград, 1973.
- Шустова, Н.Е., Гриценко, В.В. Социально-психологическая адаптация молодежи и отношение к социальным нормам//Психологический журнал. - Издательство.: ИП РАН, 2007. - №1

### **Литература**

1. Литература
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2004.
3. Колесникова, Т. И. Мир человеческих проблем: Психологическая концепция здоровья. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
4. Лабиринты одиночества: //Сб. статей. Пер. с англ. Сост., общ. ред. и предисл. Н. Е. Покровского. - М.: Прогресс, 1989.
5. Петровский А.В., Шпалинский В.В. Социальная психология коллектива. - М.: Просвещение, 1978.
6. Платонов, Ю. П. Путь к лидерству. - СПб.: Питер, 2006.
7. Руководство и лидерство./ Под ред. Парыгина Б.Д.. - Ленинград, 1973.
8. Шустова, Н.Е., Гриценко, В.В. Социально-психологическая адаптация молодежи и отношение к социальным нормам//Психологический журнал. - Издательство.: ИП РАН, 2007. - №1