

Секция «Психология»

Психолого-педагогическое сопровождение занятий студентов младших курсов – членов спортивного клуба.

Ткачев Евгений Викторович

Аспирант

*Курский государственный университет, Факультет педагогического образования,
Курск, Россия*

E-mail: Tkachevevgeney@mail.ru

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема низкой социальной и психологической мотивации студентов-спортсменов. Происходящие в стране процессы модернизации образования, осуществляемые в том числе в рамках программы «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» требуют педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи. Проблема психолого-педагогического сопровождения спорта становится все более актуальной, так как спортсмены должны выдерживать двойную нагрузку - учебу в университете и тренировки [1, с. 48].

Для успешного обучения и воспитания большое значение имеет знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей занимающихся. Достижение высоких спортивных результатов требует от студента больших физических и эмоциональных затрат, поэтому возникает противоречие между получением качественного образования в Вузе и успехами в спорте. Разрешить это противоречие возможно при создании системы психолого-педагогического сопровождения студента-спортсмена, которая создаст оптимальные условия для развития и совершенствования таланта спортивно одаренной молодежи.

Научно-образовательный спортивный центр Курского государственного университета работает в направлении создания организационно-педагогических условий сопровождения студентов-спортсменов.

Цель работы: создание системы психолого-педагогического сопровождения спортивно одаренных детей.

Задачи: обеспечение благоприятных условий для адаптации к вузу студентов-спортсменов первокурсников через обновление содержания образования, улучшение материально-технической базы университета, определение уровня интеллектуального и личностного развития спортсменов, необходимого для эффективного обучения в университете, выявление спортивно одаренных студентов с трудностями в обучении и социализации, оказание им психологической поддержки, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

На развитие психологических особенностей личности спорт оказывает особое влияние благодаря только ему присущим особенностям [3, с 68]. В тренировочном процессе нужно учитывать тип темперамента спортсмена, чтобы делать акцент на его сильные стороны и преодоление слабых. Спортивные психологи выявили различия между типами ВНД в спортивной деятельности, которые охарактеризованы в литературе [4, с 123].

После того как тренер-наставник определит тип ВНД он может более успешно заниматься подготовкой юного спортсмена, что отразится на результатах спортсмена с положительной стороны.

Научно-образовательным спортивным центром КГУ был проведен тест на определение темперамента студентов 1 курса факультета физической культуры и спорта.

Студентам был предложен тест на определение типа темперамента. Определение типа темперамента было нужно для практических советов.

Тест показал следующие результаты: Сангвиники: 12 учащихся (47%); холерики: 8 учащихся (28%); флегматики: 6 учащихся (19%); меланхолики: 5 учащихся (6%)

После проведения тестирования были даны следующие практические советы:

Меланхолик очень не любит всяческие перемены и с трудом к ним приспосабливается. Играет в одни и те же игры, но зато глубоко их изучает. Человек с таким темпераментом - уравновешенный и трезвомыслящий. Ему как никому другому подойдут виды спорта, в которых нужно целиться: это и стрельба, дартс. Так же ребенок с данным типом темперамента может добиться успехов в танцах, так же виды спорта с небольшой двигательной активностью.

У студентов холериков неуравновешенный, но сильный тип темперамента. Он быстро загорается, также быстро остывает, рутина ему очень надоедает. Часто раздражается. Холерики тяготеют к командным, энергичным видам спорта. Футбол, хоккей, теннис, волейбол, баскетбол, бокс и так далее.

У сангвиников уравновешенный и спокойный темперамент. Сангвиники - довольно подвижные, легко вступающие в контакт с другими студентами. У спортсменов-сангвиников - быстрая реакция, поэтому они могут заниматься любым видом спорта. Они очень любопытны, им все интересно, и поэтому их может привлечь любой вид спорта. Но наибольших высот они достигают все-таки в командных видах спорта, так как быстро находят общий язык с членами команды.

У флегматиков сильный, уравновешенный, спокойный - вот характеристика темперамента флегматика. Флегматиков привлекают интеллектуальные виды спорта: бильярд, гольф, шашки, шахматы - здесь они могут проявить себя, продумывая комбинации ходов и рассчитывая силу удара. Еще одно качество флегматиков - выносливость - сослужит им хорошую службу, если они займутся бегом, роликовыми коньками, лыжами, велосипедной ездой, скейтбордом, плаванием и так далее. Так же подойдут восточные единоборства: они неторопливы, полны философии - в общем, спортсменам-флегматикам они подходят как ничто другое.

В ходе исследования было выявлено, что большая часть студентов-спортсменов занимается спортом в соответствии со своим темпераментом.

Таким образом, организуя психологическое сопровождение студентов-спортсменов, занимающихся спортом, необходимо придерживаться следующих положений: студент-спортсмен должен быть информирован о сильных и слабых сторонах своей личности, качествах личности, необходимых профессиональному спортсмену: воле, целеустремленности, обучен оптимальным способам восстановления своего психоэмоционального состояния в сложных для него спортивных, коммуникативных, житейских ситуациях, мобилизации внутренних ресурсов.

Литература

Конференция «Ломоносов 2013»

1. Ильин Е.П. «Психология спорта».- спб.: Издательство "Питер 2008 г. - 352 с.
2. Малкин В.Р. «Управление психологической подготовки в спорте». - Екатеринбург, изд-во: "Физкультура и спорт 2008 г. - 196 с.
3. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н. Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.