

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Использование социально-информационной сети «В Контакте» для дистанционного сопровождения курса химии.

Трубицын Евгений Александрович

Студент

МГУ им. Ломоносова, Химический, Москва, Россия

E-mail: ogniev14@mail.ru

В последнее время в учебном процессе все шире используются информационно-коммуникационные технологии, заметным образом меняющие формы и методы педагогической деятельности [5]. Особое место среди информационно-коммуникационных технологий занимают технологии, основанные на использовании сети «Интернет» [1]. В связи с этим все более значимым становится развитие у человека способностей к самостоятельному обучению и поиску информации. Следовательно, начиная с обучения в школе, необходимо развивать указанные навыки у обучающихся.

В работе были исследованы возможности по дистанционному сопровождению школьного курса химии и курса общей химии, читаемого студентам нехимических специальностей первого курса МГУ им. М.В. Ломоносова, социально-информационной сети «В Контакте» [2]. В исследовании принимали учащиеся 7-11 классов ГБОУ ЦО №218 (2011/2012 уч. год) и студенты первого курса Биологического, Геологического, Географического факультетов и Факультета биоинженерии и биоинформатики (2010/2011 уч. год). Сеть «В Контакте» была выбрана главным образом из-за масштабности сети (сеть является самым популярным сайтом Рунета [2]). На данный момент педагогической реальностью является тот факт, что большинство школьников и студентов зарегистрировано в сети. Следовательно, имеет смысл рассматривать возможности именно этого сайта. Так же преимуществами использования сети «В Контакте» являются: простота - для создания своего ресурса не нужно иметь специальные знания по созданию и модернизации сайтов; многофункциональность - данный сайт обладает широкими возможностями в плане изложения и иллюстрирования учебного материала и другой информации, имеющей отношение к учебному процессу; экономичность - сайт

«В Контакте» является бесплатным, что особенно важно для учащихся.

Эксперимент проводился таким образом, чтобы увеличить долю самостоятельной работы учащегося с материалами созданного ресурса [4]. По наличию или отсутствию самостоятельной работы с ресурсом (с учетом успеваемости) были сделаны выводы о уровне мотивации учащихся к самостоятельной учебе.

Анализ данных анкетирования школьников и студентов и рассмотрение частоты посещения созданного ресурса вкупе с анализом успеваемости позволил нам сделать следующие выводы:

- 1) Сеть «В Контакте» обладает обучающей и организационной возможностями при обучении школьников и студентов химии.
- 2) Существует потребность у части школьников и студентов в оперативном дистанционном консультировании.
- 3) Сеть «В Контакте» является востребованной у учащихся в качестве дополнительного средства обучения и источника учебной и организационной информации.

4) Анализ использования сети учащимися можно рассматривать как одно из средств, определяющих наличие или отсутствия мотивации у них.

Возможности сети «В Контакте» были сравнены в работе с возможностями системы «ОРОКС» [3]. Сравнение проводилось для студентов Факультета биоинженерии и биоинформатики, так как система используется наиболее активно при обучении студентов этого факультета. При этом путем сравнения данных по анкетированию студентов и по частоте посещения системы было выявлено, что система «ОРОКС» так же используется студентами, но в меньшей степени, чем созданный ресурс в рамках социально-информационной сети «В Контакте».

В целом, можно сделать вывод о том, что сеть «В Контакте» обладает обучающими возможностями и может быть использована в практике преподавания химии в школе и в вузе, как одно из средств дистанционного обучения.

Литература

1. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. - М.: Издательство МЭСИ, 1999 – 196 с.
2. ВКонтакте, <http://vk.com/login?act=mobile&hash=957812d8ae47b987>.
3. Московский областной центр новых информационных технологий (МОЦНИТ), <http://mocnit.miee.ru/mocnit/develop.html>.
4. «Химики 218», <http://vk.com/im?sel=135302934#/club4879509>.
5. Lenta.ru. «Прогресс: учиться учить», <http://www.lenta.ru/articles/2010/12/14/wise/>.