

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

Характеристика глаголов изменения *to change, to turn, to get, to develop* и *to grow* с точки зрения внутренней аспектуальной семантики и организуемых синтаксических концептов

Рыжкова Алиса Геннадьевна

Аспирант

Воронежский государственный университет, Факультет романо-германской филологии, Воронеж, Россия

E-mail: Ryzhkova_Alisa@mail.ru

К настоящему времени опубликовано множество работ, посвященных проблеме построения лексико-семантической классификации глаголов на материале русского, английского и др. языков. В исследовании глаголов изменения *to change, to turn, to get, to develop* и *to grow* рассматривается одна из наиболее известных классификаций, предложенная Э. Вендлером [5], который разделяет английские глаголы на *states* (стативы), *activities* (деятельности), *accomplishments* (совершения) и *achievements* (достижения). Предпринята попытка проверить вышеуказанные глаголы по вендлеровским сочетаемостным тестам, а также определить их принадлежность к лексико-семантическим классам на основе работ Е.В. Падучевой [1], Б. Комри [2], А. Кенни [3], Б. Левина [4] и др.

В ходе исследования выяснилось, что ни один из рассмотренных методов не может служить универсальной основой для классификации английских глаголов, в частности, глаголов изменения *to change, to turn, to get, to develop* и *to grow*. Это объясняется тем, что, употребляясь в различных значениях, один и тот же глагол может по-разному проходить сочетаемостные тесты и в зависимости от модели предложения приобретать дополнительные лексико-семантические свойства. Глаголы способны перемещаться по актантным рамкам, создавая окказиональные фреймы и попадая на периферию других глагольных полей (в данном случае мы опираемся на теорию вертикальных синтаксических полей С.М. Прохоровой). Таким образом, лексико-семантический класс глагола определяется только с учетом типовой синтаксической конструкции и ситуации, в которых и проявляются лексические свойства глагола.

Наконец, на основе корпуса минимальных контекстов употребления выявляются синтаксические концепты и типовые ситуации, которые организуются глаголами *to change, to turn, to get, to develop* и *to grow* в тех или иных значениях, а также моделях предложения. Разнообразие синтаксических концептов с участием глаголов изменения доказывает динамику их лексико-семантических характеристик, а также необходимость восстановления описываемой ситуации для раскрытия глагольной семантики.

Литература

1. Падучева Е.В. Семантические исследования. М., 1996.
2. Comrie B. Aspect. Cambridge, 1976.
3. Kenny A. Action, Emotion and Will. London, 1963.

4. Levin B. English Verb Classes and Alternations: A preliminary Investigation. Chicago and London, 1993.
5. Vendler Z. Verbs and Times // Linguistics in Philosophy. Holland, 1967. Ch. 4.