

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Тенденции развития общества знаний в России

Абдулова Вероника Юрьевна

Аспирант

МарГТУ, ЦГО, Йошкар-Ола, Россия

E-mail: v880221@yandex.ru

Одной из самых важных закономерностей современной стадии развития общества является возрастание роли знания в различных сферах жизни человека. Следовательно, в каждой услуге и продукте начинают появляться знания в опредмеченной или интеллектуальной форме, что является характерной чертой современной человеческой деятельности. В современных условиях информационной насыщенности общества и развитием инновационных технологий для индивида на первый план выходит улучшение системы получения необходимых знаний, умение их эффективно использовать и преобразовывать в полезную информацию.

Актуальным вопросом в современном обществе является создание и систематизация представлений об изменениях и тенденциях постиндустриального этапа развития общества, т.н. «общество знания».

Для понимания действительности необходимо создание целостной философской и социальной модели формирующегося общества. Для анализа проблем, которые были подняты «обществом знания», необходимо исследовать концептуальными вопросы сферы образования, которая является его базой.

Впервые термин «общество знания» был применен в 1966 г. американским исследователем Р. Лэйном[2], который рассматривал влияние научного знания на сферу публичной политики и управления. Основу концепции «общества знания» составили исследования американского экономиста Ф. Махлупа[3] и, преимущественно, американского ученого П. Дракера[4].

Тема перехода общества к «обществу знания» обсуждается на международном уровне, с участием ООН. Во время рассмотрения классического доклада «О развитии человеческого потенциала в России» основной была тема «На пути к обществу, основанному на знаниях». Специальная программа «Знание для развития», разработанная Всемирным банком позволяет сравнивать между собой как отдельные страны, так и объединения стран в ключе степени развития системы знаний. «Т. н. «Обществу знания» посвящен Всемирный доклад ЮНЕСКО «К обществам знания».

В новой российской «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»[5] приоритетным является развитие сфер профессионального образования и науки. В России подготавливается база для перехода постсоветского общества к «обществу знания». Актуальность и целенаправленность этого процесса была упомянута Президентом РФ: «в современном мире источник силы любой страны, ее способности лидировать в глобальной экономике - это умные и образованные люди, которые наделены знанием, воображением»[Медведев Д.А.,6].

Наиболее адекватный подход к измерению готовности страны к переходу на «общество знания» разработан «в 2004 г. Всемирным банком в рамках программы «Знания для развития» (Knowledge for Development — K4D). Методика КАМ (The Knowledge Assessment Methodology). Он представляет собой комплекс из 76 показателей, которые

позволяют сравнивать отдельные показатели различных стран, а также средние показатели, характеризующие группу стран»[1]. Главными характеристиками подхода являются: общие индикаторы (ВВП и индекс человеческого развития); «институциональный режим экономики, который способствует развитию предпринимательства, а также эффективному использованию существующего и нового знания»; национальная инновационная система, включающая в себя инновационную инфраструктуру; индекс образованности населения; информационная и коммуникационная инфраструктура, способствующая эффективному распространению и переработке информации.

В настоящее время согласно данным по методологии КАМ, Россия несколько отстает от развитых стран по индексу развития институционального режима экономики, что существенно снижает баллы в сводных индексах экономики знаний (КЕИ) и знаний (КИ). А вот высокий образовательный и научно-технический потенциал, и возможности инновационного процесса с развитой базой национальной инновационной системы являются основой для высоких значений России в сравнении со странами «Большой восьмерки» в индексах инноваций и развития образования.

Для повышения эффективности политики формирования общества знаний необходимо:

- инвестирование качественного образования и равных возможностей для всех;
- увеличение количества точек доступа к информационным технологиям;
- общедоступность знаний в музеях, библиотеках, институтах, исследовательских центрах;
- совместное использование научных знаний;
- приоритет языкового многообразия;
- гарантия качества знаний, доступных в Интернете;
- укрепление «технологической солидарности»;
- оценка уровня знаний адекватными комплексными критериями.

Нынешняя Россия может приспособиться к новым условиям, которые вызывает стремительное развитие ИКТ, повышение роли знаний и инноваций в современном обществе. Этому способствует высокий научный и образовательный потенциал, хорошая материально-техническая база научной и образовательной сферы. Противостоит этому процессу недостаточно развитая институциональная среда и экстенсивный характер экономики. Это снижает эффективность государственного управления в сфере инноваций. Следует обратить внимание на улучшение инструментов привлечения бизнеса в образование и науку, снизить административные барьеры для инновационных предприятий, поскольку они развивают знания как базис для создания полноценного эффективного современного «общества знания». Распространение знания также может способствовать увеличению неравенства между людьми, уменьшению миграции образованной элиты в высокоразвитые страны. Кроме того, знание способствует развитию человека и расширению возможностей.

Литература

1. Documents&Reports: <http://www-wds.worldbank.org>
2. Lane R. The decline of politics and ideology in a knowledgeable society // American sociological rev. N.Y., 1966. Vol. 31.N 5.

3. Machlup F. The Production and Distribution of Knowledge in the United States. Princeton, NJ, 1962.
4. Дракер П. Посткапиталистическое общество. Новая постиндустриальная волна на Западе. М., 1999
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru>
6. Президент России: <http://www.kremlin.ru/video/695>