

Деньги в жизни современного подростка

Амахина Анастасия Андреевна

Студент

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский торгово-экономический институт», факультет управления и бизнес-технологий, Санкт-Петербург, Россия
E-mail: valusha1992@mail.ru*

Сегодня в нашем мире превалирует идея рынка, и подростки уже знают, что деньги - это всё: образование, путешествия, красивые вещи, комфорт. Большинство родителей не в состоянии удовлетворить потребности такого уровня. Они развивают у детей разумные потребности, приучают их к мысли о необходимости ограничений, честного труда. Но многие дети не готовы следовать этим принципам. Отсюда и вытекает по большей части отрицательное влияние денег, точнее не столько денег, сколько их культура в наше время. Таким образом, в условиях несбалансированного рынка, социально-экономической нестабильности государства, неизбежной и актуальной становится проблема изучения денег, их восприятия, в частности, подростками.

Тема денег сегодня имеет особую актуальность и в реальной жизни, и в науке. В последнее время интерес к данной проблематике значительно возрос, но в большинстве случаев в центре внимания находится поведение и отношение взрослых людей к денежным единицам, в то время как специфика восприятия денег детьми оказывается за пределами изучения.

Отношение к деньгам, которое формируется у подростков, всегда зависит от отношения к деньгам в семье. Причем это не означает, что дети будут относиться к деньгам так же, как родители, - возможно, совсем наоборот. Просто для того, чтобы воспитывать зрелое отношение к деньгам у ребенка, взрослым надо, прежде всего, разобраться со своим умением ими распоряжаться, со своим отношением к ним.

В современной России отношение к деньгам складывается под воздействием четырех разнонаправленных тенденций:

1. Традиционное экономическое сознание, связанное с религиозностью, общинностью, уравнительностью, восприятием денег как абстрактной ценности, о которой неудобно даже говорить;
2. Советский менталитет, рассматривающий деньги как средство эксплуатации и неравенства, которое надо изжить;
3. Влияние западного экономизма, ставящего денежные отношения в центр социальных отношений, социальных связей и приоритетов;
4. Кризисный характер экономики, непонимание механизмов денежного обращения, низкий уровень знаний законов рынка и, как следствие, страх перед зависимостью от денег [2].

Отношение к деньгам в среде подростков варьируется в пределах нескольких ответов: «это необходимое условие существования», «возможность быть полноправным членом общества», «это – источник независимости от чего и кого-либо» [3].

По данным мониторинга финансовой активности населения (проведен в 2008 году, опрошено 1614 респондентов) доля тех, кто считает, что у подростков обязательно должны быть карманные деньги – 66%, из них 33% отмечают необходимость денег для оплаты проезда в транспорте, еды в столовой и т.д. Помимо этого, 5% опрошенных указывали на то, что деньги способствуют взрослению детей и умению обращаться с финансами, а 4% констатировали то, что отсутствие денег унижает ребенка и лишает его уверенности в себе [1].

По результатам нашего собственного исследования, проведенного среди подростков-школьников в возрасте 13-17 лет, можно сделать выводы:

1. Большинство опрошенных подростков считают, что важно быть честным, добросовестным и добропорядочным, а не богатым. Поэтому можно говорить о том, что деньги для них не являются первоочередной ценностью.
2. Основной источник денежных средств подростков – родители, но некоторые учащиеся стремятся самостоятельно найти дополнительный доход в виде подработки.
3. Большинство учащихся считают, что зависеть от денег не нужно, но в то же время они нуждаются в карманных деньгах на свои личные расходы. Этим подтверждается факт, что подростки не осознают своей зависимости от денег.

Впервые молодые люди получают наличные денежные средства от родителей в подростковом возрасте. Подростки стремятся к независимости. Умение обращаться с деньгами - это совершенно особый навык, который, к счастью, успешно поддается тренировке и очень многое в этом вопросе зависит от воспитания, от обращения с деньгами в семье. Карманные деньги - вот лучший тренажер финансовой самостоятельности для детей.

Литература

1. Зелизер В.П. Динамика финансовой активности населения России 1998-2008. – Цирком: Проект «МФАН», 2008.
2. Абрамова С.Б. Деньги как социальная ценность: поколенческий срез проблемы: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/07-2000/005.ABRAMOVA.pdf>
3. Веденина М.П. Библиоисследования информационного поведения подростков в разных молодежных субкультурах: http://vmo.rgub.ru/editions/issue3/chap_15.php

Слова благодарности

Выражаю благодарность Каменевой Елене Николаевне.