

Секция «Социология»

Образ жизни семьи как фактор сохранения и укрепления здоровья ребенка

Образжей Олеся Николаевна

Аспирант

*Институт социологии НАН Беларуси, отдел региональных исследований, Минск,
Беларусь*

E-mail: almani1@rambler.ru

Главным направлением развития экономики в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь обозначен переход на инновационный путь развития. Одним из базовых индикаторов развития инновационной экономики является человеческий капитал. При этом закладывается он с самого детства, поэтому именно дети (от рождения до 18 лет) составляют стратегический и инновационный потенциал любой страны. Развитие современного общества, его темпы во многом обусловлены развитием детского населения. И в первую очередь, такой ее важной характеристикой, как здоровье. В последние годы проблема сохранения и укрепления здоровья детей Беларуси является одной из приоритетных. Решение задач по охране здоровья матери и ребенка осуществляется на государственном уровне в соответствии с Законом Республики Беларусь «О здравоохранении», Законом Республики Беларусь «О правах ребенка» и другими законодательными актами.

Благодаря комплексу мер, в республике достигнуто стабильное снижение показателя младенческой смертности. В 2010 г. показатель младенческой смертности составил 4,0 на 1000 детей, родившихся живыми (2009 г. - 4,7‰). Уровень младенческой смертности в течение последних лет остается одним из наиболее низких на территории СНГ и соответствует показателю в развитых странах. В 2009 г. показатель смертности детей в возрасте до 5 лет сократился до 6,1 на 1000 родившихся живыми против 14,9 в 1998 году. Однако, положительные сдвиги пока настолько незначительны, что в большинстве случаев они малозаметны на фоне общего ухудшения ситуации. На сегодняшний день проблема качества будущих поколений Беларуси остается актуальной. Негативные тенденции в состоянии здоровья детей приобрели устойчивый характер и стали еще более очевидными, поскольку не преодолен демографический кризис, а численность детей неуклонно уменьшается. За прошедшие десять лет рождаемость детей снизилась больше чем на треть. Согласно статистическим данным, количество детей младше 18 лет в 2011 году составило 1.737,4 тыс. человек. По сравнению с 2000 годом численность детей в возрасте до 18 лет уменьшилась на 27,4% [1]. На фоне уменьшения численности детей отмечаются неудовлетворительные показатели состояния их здоровья.

Сложившиеся негативные тенденции, наблюдаемые в состоянии здоровья детей Беларуси, можно рассматривать как симптомы социального неблагополучия, наличия несогласованности между состоянием здоровья детей и деятельностью социальных институтов по формированию здоровья детей. По мнению ведущих демографов, в возрасте до 35 лет возможно и должно происходить наращивание потенциала здоровья, а потери здоровья детей необходимо рассматривать как показатели неэффективности функционирования общества и его социальных институтов в отношении к ценности здоровья.

Одним из фундаментальных институтов общества является семья. Именно в семье заключен мощный потенциал воздействия, через социальные функции семьи, на про-

цессы формирования здоровья детей [2]. Процесс формирования здоровья ребенка в значительной степени зависит от образа жизни и здоровьесформирующей деятельности семьи. Семья является той сферой жизнедеятельности ребенка, в которой происходит его первичная социализация, где вырабатываются потребности ребенка, и складывается механизм их реализации. Сформировавшиеся в ходе социализации ребенка стереотипы, предпочтения, ориентации на сохранение и укрепление здоровья будут влиять на его поведение на протяжении всей жизни и на то, как он, в свою очередь, будет воспитывать своих детей.

Вместе с тем, сегодня происходит сложная трансформация института современной семьи. Взросление детей происходит в существенно изменившихся условиях, дети и родители имеют существенно различающиеся опыт и условия, в которых протекают начала их жизни. К сожалению, семья, не смотря на ее важную роль в процессе социализации человека, в целом, не формирует бережного отношения к здоровью как к ресурсу и капиталу. В традиции значительной доли белорусских семей – отсутствие серьезной заботы о здоровье. Согласно данным исследования, только в 44,8% семей принято уделять внимание вопросам питания, смотреть телепрограммы о здоровье – в 47,2%, соблюдать рекомендации врачей – в 40,1%, читать литературу о здоровье – в 31,6%, семей, уделять внимание вопросам отдыха, оздоровления – 34,4%, обращаться к врачу при первых признаках заболевания – 28,1% семей. Уровень физической активности взрослых членов семьи является крайне низким. Только 13,1% респондентов делают физическую зарядку, активно занимаются спортом, посещают бассейны, тренажерные залы – 12,8%. Низкая физическая активность характерна и для учащихся 1-11 классов. Более 50% учащихся 5-9 классов и около 70% учащихся 10-11 классов не делают утреннюю зарядку. Только около 40% всех учащихся принимают участие в различных спортивных мероприятиях, посещают спортивные секции.

Среди респондентов, имеющих детей, достаточно высоко распространены практики саморазрушающего поведения. Согласно данным, в более половины семей дети сталкиваются с курением кого-либо из членов семьи. В тех семьях, где курят кто-либо из членов семьи, особенно отец, доля детей, кто пробовал курить, значительно выше. Согласно данным исследований, среди учащихся 1 - 4 классов уже пробовали курить – 5,4%. С возрастом число тех, кто пробовал курить, значительно повышается. Так, среди учащихся 5-9 классов пробовали курить уже 23,9%. Весьма негативным выявленным фактором является то, что одной из основных причин начала курения в младшей возрастной группе (1-4 классы) является «пример родителей».

Таким образом, низкий уровень самосохранительной активности среди взрослых членов семьи детерминирует появление и распространение среди детей различного рода девиаций, которые могут привести к значительным проблемам со здоровьем в старшем возрасте.

Литература

1. Информационный бюллетень для социальных организаций. Минск, 182, 2011, С. 1.
2. Харчев А.Г., Алексеева В.Г. Образ жизни, мораль, воспитание. М., 1977.