

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Естественнонаучная грамотность потребителя как условие повышения качества жизни

Подivilова Анастасия Александровна

Студент

Красноярский государственный аграрный университет, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, Красноярск, Россия

E-mail: podivilovaaa@mail.ru

Из множества факторов, влияющих на качество жизни, особого внимания заслуживает питание [1]. Известно, что образ жизни человека, включающий режим питания, более чем наполовину определяет здоровье человека, что намного превышает вклад таких факторов, как наследственность (22условиях (20(10ассортимента продуктов питания в продаже проблема качества питания не только не потеряла своей остроты, но приобрела особую актуальность. <?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" /> Известно, что кто предупреждён – тот вооружён, а спасение утопающих нередко находится в их собственных руках. В современных условиях, когда влияние экономического лобби намного превышает «предупреждения Минздрава», защита здоровья человека не может быть только государственным делом. Для сохранения и повышения качества собственной жизни необходимо повышать собственную естественнонаучную грамотности и использовать её для осознанного выбора повседневных товаров и продуктов питания. Интенсивное использование новых технологий и сырьевых источников, поиски путей повышения рентабельности пищевого производства приводит к тому, что потребителю предлагаются продукты не только низкого качества, но зачастую и небезопасные для здоровья. Это в первую очередь относится к пищевым добавкам, используемых с целью улучшить товарный вид и срок хранения продукта; в то же время задачи сохранения здоровья потребителя в расчет не берутся. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» гарантирует покупателю право на качество, безопасность, достоверную информацию и возмещение ущерба от приобретения и использования недоброкачественных продуктов питания. Целью работы был анализ информации о присутствии в составе продуктов питания небезопасных компонентов (пищевых добавок) для предотвращения вреда здоровью потребителя. В задачи исследования входило изучение товарной информации о продуктах питания и выявление потенциально или реально опасных ингредиентов с помощью доступной справочной литературы. В ходе выполнения работы была собрана товарная информация о 50-ти видах продовольственных товаров повседневного спроса. Особое внимание уделялось наличию на упаковке продуктов сведений о наличии в составе продукта запрещённых, опасных или подозрительных пищевых добавок, широко используемых в настоящее время пищевой промышленностью в России и за рубежом. В ходе работы было выяснено, что десятая часть рассмотренного ассортимента пищевых продуктов содержала сомнительные пищевые добавки (рис. 1). Перечисленные в таблице компоненты питания как минимум небезопасны для нашего здоровья. Так, синтетические красители красного цвета кармазин (азорубин) и понсо, а также желтый тартразин – это химические производные каменноугольной смолы. Эти добавки запрещены в ряде стран из-за

потенциальной опасности для здоровья. Запрет на использование тартразина был снят европейской директивой 94/36/ЕС, и в России добавка разрешена. Однако информированным потребителям ничто не мешает снизить риск для своего здоровья, не используя данный сомнительный продукт. Бутилгидроксианизол (ВНА) представляет собой искусственный антиоксидант, полученный на основе фенола, одного из сильнейших мутагенов и канцерогенов. Во многих странах Е320 занесен в красный список пищевых добавок, то есть имеет наивысший уровень опасности. В других странах, включая Россию, считают, что среднестатистический человек не превышает в своем потреблении суточных доз, способных неблагоприятно сказаться на здоровье [3]. Таким образом, в ходе исследования выяснено, что не менее 10 пищевых продуктов повседневного спроса содержат небезопасные для здоровья пищевые добавки. Эффективная защита от некачественных продуктов питания предполагает не только производственный, но и потребительский контроль, основанный на естественнонаучной грамотности граждан. Это необходимо учитывать при разработке соответствующих педагогических технологий.

Литература

1. Прохоров Н.В. Экология человека. – М.: ЭКОС, 2007. – 349 с.
2. Васильев В.П. Качество и уровень жизни населения Российской Федерации. – М.: ЭКОС, 2007. – 117 с.
3. Булдаков А.С. Пищевые добавки. – СПб.: Ut, 1996 г. – 240 с.

Слова благодарности

Спасибо за предоставленную возможность поучаствовать в интересной конференции.

Иллюстрации



Рис. 1: Наличие в продуктах питания пищевых добавок, небезопасных для здоровья