

Секция «Психология»

Исследование по методологии Стэнли Милгрэма проблемы склонности индивида добровольно подчиняться воле чужого авторитета

Николова Албена Георгиева

Студент

Российский университет дружбы народов, Филологический факультет, Sofia,

Болгария

E-mail: albena_agn@abv.bg

На основе анализа исследования Стэнли Милгрэма, в котором отражается проблема сколько страданий обыкновенные люди готовы причинить другим вполне незнакомым людям, если подобное причинение страдания входит в их рабочие обязанности“, предлагается при учете условий в российском обществе научная работа, в которой исследуется склонность индивида, а отсюда - общества, к добровольному подчинению данному навязанному авторитету. В своем исследовании Милгрэм руководится своим интересом, почему немецкие граждане в годах нацистского режима были готовы участвовать в уничтожении миллионов невинных людей. Эксперимент основан на участии трех людей – экспериментатор (авторитет), учитель (испытуемый), ученик (актер). После подведения итогов анализа результатов оказывается, что почти 2/3 испытуемых готовы не только добровольно, но и против своей воли подчиняться строгой воле чужого авторитета, при том отлично сознавая свои действия и их последствия, а также факт, что их поведение выходит за пределами человеческих норм гуманности, эмпатии и преодоления чувства эгоизма.

Целью данного научного труда является повторение с расширением эксперимента Милгрэма в российском обществе, которое пострадало преступлениями фашизма, а также выяснение проблемы, способно ли российское общество следовать подобные примеры антигуманного поведения. Техническое оборудование эксперимента представляет собой генератором электрического тока с рычагами от 20 до 460 вольт.

Аспектом проведенного исследования также оказывается сопоставление между российскими гражданами, воспитываемыми в духе советских ценностей во время существования бывшего СССР и российскими гражданами, рожденными после 89-ого года, уже воспитанными в духе либеральных ценностей.

Другим основным пунктом исследования оказывается влияние расовых, межнациональных и религиозных различий, выражающихся в противоположной принадлежности испытуемого и актера по соответным группам различий.

Нужно дополнить, что части участников устанавливается условие, что они будут брать участие в двух сеансах, из которых в первом они играют роль учителя, а во втором - который на самом деле и не будет состояться, они поменяют свою роль с той ученика. Цель данного дополнения заключается в исследовании влияния инстинкта самосохранения на человеческий выбор вполне сознательно отречься Отчизни человеческого, руководясь его противоположностью, проистекающей из требований подчинения строгой воле авторитета.

Данная научная работа рассматривает только методологию проведенного исследования. Результаты и анализ, а также подведение итогов по эксперименту, проведенному в России, будут предоставлены на самой конференции.

Литература

1. Milgram, S.(1974). Obedience to Authority: An Experimental
2. Packer, D.J. (2008). Identifying systematic disobedience in Milgram's obedience experiments. Perspectives on Psychological Science, 3, 301-304.
3. Werhane P.H. (2009) Social constructivism, mental models and problems of obedience

Слова благодарности

Я хотела бы благодарить моим родителям за их усилия, заботливость и стремление воспитывать у меня ценности и добродетели достойного человека и совестного гражданина.

Иллюстрации

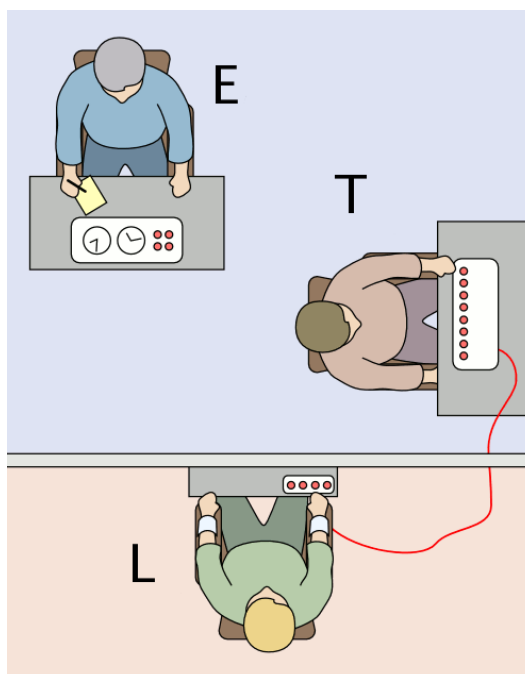


Рис. 1: Экспериментатор (E) требовал от «учителя» (T) давать «ученику» (L) простые задачи.